

УТВЕРЖДЕНА

приказом управления образованием  
администрации муниципального  
образования Тбилисский район  
от 28.12.2022 № 730

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»  
НА 2023 – 2025 ГОДЫ**

**ПАСПОРТ**

программы управления образованием администрацией муниципального  
образования Тбилисский район «Повышение качества образования»  
(далее программа)

Координатор  
программы управления  
образованием администрации  
муниципального образования  
Тбилисский район  
«Повышение качества  
образования» на 2023-2025  
годы (далее - программа)

управление образованием администрации  
муниципального образования Тбилисский  
район (далее - управление образованием)

Участники программы

управление образованием,  
общеобразовательные организации  
муниципального образования Тбилисский  
район

Нормативные основания  
разработки программы

Федеральный закон «Об образовании в  
Российской Федерации» от 29 декабря  
2012 г. № 273-ФЗ;  
Указ Президента Российской Федерации  
от 7 мая 2018 г.  
№ 204 «О национальных целях и  
стратегических задачах  
развития Российской Федерации до 2024  
года»;  
- постановление Правительства  
Российской Федерации от 26 декабря 2017

г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”»; - совместный приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 года № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»

Цели программы

преодоление к 2024 году разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью их проживания и сложностью контингента, за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школ.

Задачи муниципальной программы

обеспечить информационное, аналитическое сопровождение мониторинговых процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);  
совершенствовать муниципальные механизмы через выявление проблемных зон и факторов, влияющих на их эффективность;  
способствовать развитию механизмов управления результатами мониторинга, определению адресных рекомендаций, нацеленных на повышение качества образования;  
создание условия для сетевого взаимодействия образовательных

организаций, направленного на поддержку и обеспечение качества образования в школах района (использование дистанционных образовательных технологий, «Точек роста», распространение лучших практик управления качеством образования и т.д.);

обеспечение общеобразовательных организаций высококвалифицированными кадрами;

организация взаимодействия школ с высокими результатами обучения и школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с целью разработки и реализации программы перевода данных общеобразовательных учреждений в эффективный

режим функционирования, обеспечивающий повышение качества образования;

формирование востребованной системы объективной оценки качества образования и образовательных результатов.

#### Перечень целевых показателей муниципальной программы

- доля ОУ, образовательная среда которых соответствует требованиям современных образовательных стандартов – не менее 90 %;
- доля ОУ, где система работы выстроена на выявлении и ликвидации квалификационных дефицитов педагогов предметных, метапредметных, методических, психолого-педагогических) (не менее 95%).
- 100% школ охвачены тьюторской поддержкой в разработке и реализации школьных программ повышения качества образования.
- доля обучающихся, получивших по итогам ОГЭ и ЕГЭ по обязательным

предметам количество баллов ниже минимума 5 % и 2 % соответственно.

- соответствие внешней и внутренней объективной оценки знаний обучающихся: количество медалистов, показавших высокие результаты по всем сдаваемым предметам (не менее 70 %).

- доля педагогов, использующих в педагогической практике современные методические подходы, технологии, способы - не менее 60%.

- 50% школ достигли положительной динамики при участии в олимпиадах, конкурсах школьного и муниципального уровня.

Сроки реализации муниципальной программы 2023-2025 годы

## **1. Характеристика текущего состояния и основные проблемы в сфере образования**

Система образования муниципального образования Тбилисский район представлена 16 учреждениями дошкольного образования детей, 14 общеобразовательными организациями и 3 учреждениями дополнительного образования.

В общеобразовательных организациях района обучается 5239 школьников, из них детей-инвалидов 90 человек, детей с ОВЗ 112 человек. На дому обучается 19 детей-инвалидов, из них 2 с использованием дистанционных образовательных технологий.

Во всех общеобразовательных организациях в 10-11 классах открыты профильные классы: социально-педагогической (7 групп), агротехнологической (4 группы), психолого-педагогической (1 группа), социально-гуманитарной (1 группа), медико-биологической (1 группа), химико-биологической (1 группа), естественнонаучной (1 группа) направленности, универсальная группа.

На протяжении последних трех лет все выпускники 11 класса сдают ЕГЭ и получают аттестат о среднем общем образовании.

Анализируя результаты ЕГЭ за 3 года можно отметить:

средний балл по русскому языку за последние 3 года составляет около 70 баллов, что говорит о стабильности уровня обучения по предмету; по профильной математике в 2022 году повысился балл, с 57 до 59,9.

базовая математика улучшена со среднего 3,5 до 4,3; улучшен результата по химии, истории, обществознанию; по физике, биологии, литературе, английскому языку и географии понизился результат, но, в сравнении с краевыми показателями, находится в пределах среднего.

Медалью «За особые успехи в учении» награждены 17 человек (9,2%).

Анализ полученных результатов ЕГЭ показал, что самое большое количество баллов в сумме трех предметов, с данных в форме ЕГЭ показали выпускники: из МАОУ «СОШ № 2» - 276 баллов; из МБОУ «СОШ № 1» - 266 баллов; из МБОУ «СОШ № 7» им. Грановского Ю.А. 264 балла; из МБОУ «СОШ № 5» - 255 баллов.

Трое претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении», не набрали по обязательному предмету 70 баллов по профильной математике или 5 баллов по базовой математике. И еще трое не набрали 70 баллов по предметам по выбору, что указывает на необъективное оценивание обучающихся.

В целях обеспечения объективного оценивания знаний обучающихся с 2021-2022 учебного года все общеобразовательные организации перешли на средневзвешенный балл и электронный журнал.

Анализ выбора профильных предметов на ЕГЭ выпускниками, обучавшимися в профильных классах показал, что только 39% выбрали для сдачи по одному предмету и 23,6% два профильных предмета.

Данный показатель указывает на слабую профориентационную работу с обучающимися 8-9 классах и отсутствие информационно-разъяснительной работы среди родительской общественности, формальный подход к выбору профильных предметов, без учета предпочтений родителей и обучающихся.

В 2022 году двое (0,4%) выпускников 9 класса не прошли государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования и оставлены на повторный год обучения. В предыдущие два года все обучающиеся получали аттестат об основном общем образовании.

В муниципальном образовании Тбилисского района из 14 школ, 9 общеобразовательных учреждений (СОШ № 1, 3, 4, 5, 6, 8, 12, 14, 15) в течение двух лет входят в группу школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, из них 3 школы стали участниками проекта «500+» в 2021 году (СОШ № 3,4,15) и 3 в 2022 году (СОШ № 1, 5,6).

Поэтому возникла потребность в разработке и обосновании системы сопровождения таких школ, отражающей, с одной стороны, новые требования и задачи государственной политики в сфере образования, а с другой – особенности муниципальной образовательной системы как ответственного носителя и генератора практических приемов сопровождения школ по выходу их в эффективный режим функционирования и развития.

Приказом УО утвержден координационный совет по повышению качества общего образования в ШНОР и утверждена Дорожная карта, разработано Положение о муниципальной системе обеспечения

профессионального развития педагогических работников, в котором определены цели и задачи муниципалитета по работе со школами с низкими образовательными результатами, мониторинг результативности ОО и педагогического работника (приказ УО от 07.05.2020 г. № 211 «Об утверждении плана работы со школами с низкими образовательными результатами в муниципальном образовании Тбилисский район на 2020-2022 годы»).

В целях повышения качества образования в ШНОР разработана Программа наставничества на 2021-2023 годы.

Определены наставники среди директоров школ и заместителей директоров, составлены индивидуальные планы работы наставника с молодым директором или заместителем, или же руководителями.

Проводятся ежемесячно методические совещания с руководителями и заместителями директоров по вопросам организации образовательного процесса, повышения качества образования и выполнения дорожной карты.

Организовано посещение руководителями-наставниками школ с целью изучения ситуации, оказания помощи в оформлении документов, работе с коллективами и отдельными педагогами по повышению качества.

Создано сообщество тьюторов: закреплены тьюторы - педагоги за слабыми учащимися; тьюторы по предметам для занятий с одаренными учащимися; тьюторы по подготовке учащихся к итоговой аттестации для учащихся 9,11 классов (работа межшкольного факультатива по образовательным предметам).

Анализируя кадровый потенциал надо отметить, что по состоянию на 1 сентября 2022 года общая численность педагогических работников в общеобразовательных организациях Тбилисского района составила 340 человек, из них учителей – 309 человек. Высшее профессиональное образование имеет 298 педагогов (88 %) (из них педагогическое – 294 человека), среднее профессиональное – 42 педагога (12 %) (из них педагогическое – 32 человека). Стаж работы более 20 лет имеет 201 педагог (59 %), от 10 до 20 лет – 31 человек (9 %), от 5 до 10 лет – 22 педагога (6 %), до 5 лет – 51 педагог (15 %).

Остается проблемой «старение» педагогических кадров: 66 педагогов (19 %) достигли пенсионного (по старости) возраста, а 19 педагогов - в возрасте 65 лет и более.

Административно-управленческий аппарат общеобразовательных организаций представлен 34 работниками. При этом 15 человек вновь назначенные.

В целях усиления эффективности работы руководителей общеобразовательных организаций и их заместителей по осуществлению внутришкольного мониторинга качества образования и исключения субъективного подхода педагогов к оценке уровня освоения обучающимися учебной программы издан приказ управления образованием от 24.09.2020 года № 370 «Об утверждении комплекса мероприятий, направленных на повышение эффективности работы управленческих команд и качества предоставляемых

образовательных услуг в общеобразовательных организациях муниципального образования Тбилисский район».

Утверждено Положение о формировании резерва управленческих кадров образовательных организаций (приказ управления образования от 30.12.2020 г. № 1201).

Управление образованием, МКУ «МЦ СДПО» и общеобразовательные организации района работают по долгосрочному планированию, направленному на повышение качества образования, утверждены и ежегодные планы: о повышении качества математического образования; повышении функциональной грамотности; повышении качества подготовки к ГИА; поддержке общеобразовательных организаций, показывающие стабильно низкие образовательные результаты по повышению уровня школьного образования и др.

Для обеспечения выполнения рекомендаций районной ПМПК, по сопровождению детей с ОВЗ необходимо 73 детям учителя-дефектологи, учителя-логопеды – 69 обучающимся, педагоги-психологи – 112 детям.

При этом во всех школах имеются ставки педагогов-психологов, только в 3 школах учителей-дефектологов, в 3 школах учителей-логопедов.

В общеобразовательных организациях района обучается 70 детей с интеллектуальными нарушениями:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол-во детей	0	3	5	10	6	11	12	14	10

Вопрос обучения и открытия коррекционных классов для детей с нарушением интеллектуальных способностей стоит остро, однако количественный анализ по классам и общеобразовательным организациям показывает разброс обучающихся по сельским поселениям, находящихся на далеком расстоянии, что затрудняет открытие классов в одной школе.

С 1 января 2023 года планируется открыть 10 ставок учителей-дефектологов, 9 ставок учителей-логопедов.

По подготовке учащихся к олимпиадам и итоговой аттестации в районе налажена работа межшкольного факультатива по образовательным предметам, где педагоги-наставники, тьюторы по работе с одаренными учащимися занимаются углубленным изучением предмета.

Анализ участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников показал, что в 2021-2022 учебном году незначительно уменьшилось количество участия (в 2020-2021 учебном году 2541, в 2021-2022 учебном году 2535 участия). Из 2535 участия 761 призовое место, что на 18 мест больше, чем в 2020-2021 году (743 места), из них:

победители -346 мест, в 2020-2021 году только 241 место, (увеличение на 43 %)

призеров - 415, что на 87 мест меньше по сравнению с прошлым годом - 502 места (уменьшение на 18 %).

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 46 обучающихся по 14 предметам (право – 6 человек, биология –

3 человека, технология – 5 человек, экология – 1 человек, экономика – 2 человека, информатика – 1 человек, история – 6 человек, ОБЖ – 2 человека, русский язык – 1 человек, химия – 2 человека, обществознание – 4 человека, география – 4 человека, литература – 3 человека, искусство – 5 человек, физическая культура – 3 человека).

Несмотря на уменьшение количества участников регионального этапа, повысилось качество выполненных олимпиадных работ. 6 обучающихся заняли призовые места, причем трое заняли призовые места по двум предметам:

6 обучающихся заняли призовые места: 2 победителя по истории, химии и 4 призёра по литературе, химии, географии и физической культуре.

В целом проблемы качества образования отличаются многообразием и взаимосвязанностью. Их решение требует сочетания подходов, применение которых будет способствовать эффективному развитию системы образования в Тбилисском районе, отвечать требованиям инновационного развития образования в Российской Федерации.

## **2. Цели и задачи реализации муниципальной программы**

Основной целью муниципальной программы является повышение эффективности системы управления качеством образования в общеобразовательных организациях района.

Задачами муниципальной программы являются:

- управление условиями образовательной деятельности (создание условий);
- управление организацией образовательной деятельности (эффективной работы с обучающимися, испытывающими сложности в освоении основной образовательной программы, одаренными обучающимися; объективным оцениванием обучающихся);
- управление кадровым ресурсом (повышение профессиональной компетенции педагогических коллективов, развития личности учителя);

Эффективность реализации муниципальной программы определяется на основе мониторинговых показателей.

## **3. Механизмы реализации программы**

1. Диагностика, мониторинги целевых показателей.
2. Анализ успеваемости:
  - качество знаний, результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР;
  - выявление группы неуспевающих учащихся;
  - выявление неувоенных тем, несформированных умений и действий учащихся, недостигнутых результатов;
  - разработка рекомендаций по ликвидации выявленных проблем.



- разработка адресных методических мероприятий по поддержке образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях (ИСБШ), демонстрирующих низкие образовательные результаты;

- сохранение метапредметных компетенций учащихся как одно из условий получения качественного образования.

### 3. Корректировка программы.

- внедрение мероприятий ликвидации выявленных проблем;

- проведение индивидуальной дифференцированной работы с учащимися «группы риска» учителями математики, русского языка, психологом школы;

## 4. Мониторинг реализации программы

1. Мониторинг повышения качества образования ШНОР – 1 раз в год;

2. Система мониторинга для оценки профессиональных (в том числе предметных) компетенций педагогических работников – 2 раза в год.

3. Мониторинг результативности целевых показателей повышения качества образования в ОУ района - 1 раз в год;

4. Мониторинг эффективности управленческой деятельности - 2 раза в год;

5. Мониторинг качества образования в ОУ - 4 раза в год по итогам четверти/полугодия;

6. Мониторинг результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР – 1 раз в год.

## 5. Ожидаемые результаты

Увеличение доли школ с положительной динамикой качества образования.

Обеспечение в образовательных организациях условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу, в том числе за счёт применения современных образовательных технологий, направленных на индивидуализацию траекторий обучения.

Создание в муниципалитете системы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования.

Формирование инструментов и ресурсов поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического

опыта руководящих и педагогических работников, сетевого взаимодействия ОО, дистанционных образовательных технологий.

Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (оценивающий посещаемость уроков, работу с детьми «группы риска», предметную компетентность педагогических работников, систему методической работы, повышение качества образования)

Исполнитель:

обеспечивает реализацию мероприятий и проводит анализ их выполнения;

вносит корректировку в программу по результатам выполнения мероприятия.

Перечень основных мероприятий муниципальной программы приводится в табличной форме в соответствии с приложением к настоящей муниципальной программе.

Начальник управления образованием  
администрации муниципального  
образования Тбилисский район



Н.Е. Плавко

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к муниципальной программе  
«Повышение качества образования на  
2023 – 2025 годы»

**План мероприятий  
по повышению качества образования в общеобразовательных организациях**

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственные
<b>Нормативно – организационное обеспечение</b>				
1	Разработка муниципальной программы повышения качества образования	до 25.12.22	Разработана программа, одобренная на Совете УО, утверждена приказом УО	Рабочая группа
2	Разработка муниципальных нормативных актов, обеспечивающих реализацию муниципальной программы, школьных управленческих проектов	до 30.12.22	Разработаны и утверждены нормативные акты	Муниципальный координатор
3	Назначение муниципального координатора проекта, осуществляющего консультационную, методическую, творческую поддержку ОУ	до 30.12.22	Назначен муниципальный координатор	Руководитель УО
4	Создание муниципальной рабочей группы по вопросам повышения качества образования в школах с низкими результатами	до 30.12.22	Утверждён план работы. Создана и функционирует муниципальная рабочая группа	Муниципальный координатор

	Заседания рабочее группы	согласно плану	Анализ выполнения мероприятий, мониторингов. Разработка адресных рекомендаций ОУ района по итогам четверти, полугодия, года	Муниципальный координатор
6	Собеседование с управленцами школ по выявленным проблемам	по полугодиям, ежегодно	Оказание методической помощи административной команде	УО, МКУ МЦ «СДПО»
<b>Методическое сопровождение Программы</b>				
1	Организация деятельности Школы молодых управленцев, управленческих команд ОО, нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышения качества образования	2023-2025 г.г.	Функционирование школы управленцев образовательных учреждений	МКУ МЦ «СДПО»
2	Работа с управленческими командами: <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитический семинар по вопросам результатов выполнения образовательной программы с учётом социальных условий;</li> <li>- состояния внутришкольного контроля;</li> <li>- состояния повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- результатов независимой оценки качества образования;</li> <li>- взаимодействия с родителями и т.д.</li> </ul>	1 раз в квартал	Выявление зон риска, причин низкого качества образования – объективного оценивания обучающихся	УО, МКУ МЦ «СДПО»

3	Разработка и оформление методических рекомендаций по работе над повышением качества образования	2023-2025 г.г.	Оформление адресных рекомендаций школам	МКУ МЦ «СДПО»
4	Создание сетевой школы методиста: - сопровождение ОО, с учетом индивидуализации учебного процесса; - распространение передового опыта ОО, показывающих стабильно высокие результаты; - консультации по индивидуальному сопровождению детей с ОВЗ; - формирование банка методических материалов по практике улучшения учебных результатов обучающихся (5-9 классов)	2023-2025 г.г.	Оказание методической помощи управленческим командам школ с низкими результатами образовательного процесса. Развитие среды педагогического общения за счет включения педагогов школ с низкими образовательными результатами в работу методических объединений	МКУ МЦ «СДПО»
5	Проведение «Методического Десанта» группой педагогов (тьюторов) для различных категорий педагогов «Практическая реализация ФГОС НОЦ, ОО и СОО: проблемы, поиск, решение»	по отделльному графику	Внедрение лучших практик при переходе на ФГОС третьего поколения	МКУ МЦ «СДПО», руководитель РМО, тьюторы
6	Изучение образовательных потребностей педагогов: - мониторинг типичных профессиональных затруднений учителей; - создание карты мониторинга уровня развития профессиональной компетенции каждого педагога	январь-март 2023	Обеспечение потребностей педагогов в повышении профессионализма и дальнейшее планирование работы РМО	МКУ МЦ «СДПО», руководитель РМО, методисты ОО
7	Обеспечение исполнения плана по	по графику	Обеспечение	МКУ МЦ «СДПО»,

	повышению квалификации педагогических и узких специалистов согласно графику		индивидуального непрерывного образования и роста профессиональной культуры	руководители ОО
8	Организация работы районного методического объединения «Школа молодого педагога», «Наставнический центр», «Школа тьютора», «Методическая мастерская»	постоянно	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности	МКУ МЦ «СДПО», руководители ОО
9	Сопровождение кураторами школ, участниц проекта «500+»	постоянно	Выход из ПННОР	МКУ МЦ «СДПО», кураторы проекта
<b>Районные мероприятия</b>				
1	Фестиваль успешных педагогических и управленческих практик	март 2023	Демонстрация успешных практик	МКУ МЦ «СДПО», руководители ОО
2	Фестиваль педагогического мастерства «Наставник Кубани. Маршрут построен»	ежегодно (ноябрь)	Повышение профессионального мастерства педагогов, качества образования	МКУ МЦ «СДПО», руководители ОО
3	Форум «Директор школы»	ежегодно (март)	Выявление и поддержка талантливых управленцев	МКУ МЦ «СДПО», руководители ОО
4	Неделя «Открытый диалог» (педагог – родитель – ученик).	февраль 2023	Решение проблем качества получения образования	Руководители ОО
5	Межведомственные акции «Куда пойти учиться», «Досуг»	ежегодно в марте	Повышение уровня профориентационной работы	Руководители ОО
6	Месячник антинаркотической направленности, популяризация здорового образа жизни; - социально-психологическое	Ежегодно октябрь (по отдельному плану)	Выявление групп риска, пропаганда здорового образа жизни	МКУ МЦ «СДПО», руководители ОО

	тестирование и др.			
7	Межшкольные факультативы по подготовке к ГИА (по группам уровня знаний)	ноябрь, январь, март ежегодно	Обеспечение взаимодействия ОО с целью повышения качества образования и подготовки к ГИА	МКУ МЦ «СДПО», руководители ОО
8	Организация сетевого взаимодействия работы «Точки роста» ОО	постоянно	Совершенствование условий для повышения качества образования	МКУ МЦ «СДПО», руководители ОО
9	Реализация образовательных программ профильного обучения: - «Агрокласс»; - «Педагог».	постоянно	Совершенствование условий для повышения качества образования	МКУ МЦ «СДПО», руководители ОО
10	Собеседование с администраторами ОО (с низкими результатами ГИА) по вопросам совершенствования условий для достижения и подтверждения обучающимися на ГИА образовательных достижений, обеспечения качественной подготовки к ГИА	март	Оказание помощи в повышении качества подготовки к ГИА	УО, МКУ «МЦ СДПО»
11	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: проведение Всероссийский проверочных работ	В соответствии с графиком проведения	Обеспечение объективности оценивания учебных достижений обучающихся	УО, МКУ «МЦ СДПО», ответственные наблюдатели

12	Анализ метапредметных компетенций: - читательская грамотность (4- 6 классы); - математическая грамотность (5-7классы)	апрель-май	Обеспечение функциональной грамотности, умение извлекать информацию из текста, использовать ее при решении различных задач – повышать качество знаний	МКУ МЦ «СДПО», руководители ОО
<b>Информационное обеспечение</b>				
1	Работа с сайтами образовательных учреждений и управления образования: - создание раздела: «Качество образования», наполнение раздела информацией о деятельности УО, ОО	постоянно	Создание функционирующего раздела на сайтах УО, ОО	УО, руководители ОО
2	Тиражирование передового опыта педагогов, обучающихся которых показывают стабильно высокие результаты	постоянно	Развитие распространения успешных практик	МКУ МЦ «СДПО»
3	Обеспечение информационного, аналитического сопровождения входного, промежуточного, итогового мониторинговых процедур	август-сентябрь ежегодно	Усиление контроля над полученными результатами мониторинга	Рабочая группа
<b>Мониторинги</b>				
1	Организация и проведение муниципалитетных мониторингов: - соответствие требованиям современных образовательных стандартов; - уровень квалификационных дефицитов педагогов; - реализации школьных программ повышения качества образования; - доля обучающихся, получивших по итогам ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам	июль-август ежегодно	Фиксация реализации ОО программ повышения качества образования	Рабочая группа, руководители ОО



<p>количество баллов ниже минимума; - объективность награждения медалью «За особые успехи в учении»; - выбор профильных предметов ЕГЭ выпускниками профильных классов (самоопределение и выбор профессии); - динамика участия в олимпиадах, конкурсах школьного и муниципального уровня; - сохранение учебных достижений обучающимися основной школы (обучающихся на отлично и хорошо); - охват ранней профориентационной работой обучающихся; - обеспечение выполнения рекомендаций ПМПК по сопровождению детей с ОВЗ; - охват обучающихся инклюзивным образованием.</p>			
---	--	--	--

Главный специалист управления образованием



В. А. Блищенко