

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ «СОШ №16»
Н.Л. Барздун
№ 1 от 10.01.2023 г.

ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»
НА 2023 - 2025 ГОДЫ
ПАСПОРТ

программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16»
имени Кирсанова Василия Никаноровича
«Повышение качества образования»
(далее программа)

Координатор программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» имени Кирсанова Василия Никаноровича «Повышение качества образования» на 2023-2025 годы (далее - программа): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» имени Кирсанова Василия Никаноровича

Участники программы: Администрация, педагогический состав, обучающиеся МБОУ «СОШ №16» муниципального образования Тбилисский район и их родители.

Нормативные основания разработки программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16» имени Кирсанова Василия Никаноровича (далее – МБОУ «СОШ №16»):

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-03;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

- совместный приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 года 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».

Цели программы:

- преодоление к 2024 году разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально-экономическими характеристиками семей, территориальной отдаленностью их проживания и сложностью контингента, за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала МБОУ «СОШ №16».

Задачи программы:

- обеспечить участие в мониторинговых процедурах (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);
- совершенствовать школьные механизмы через выявление проблемных зон и факторов, влияющих на их эффективность;
- принимать участие в сетевом взаимодействии образовательных организаций, направленного на поддержку и обеспечение качества образования в школе (использование дистанционных образовательных технологий, «Точек роста», применение лучших практик управления качеством образования и т.д.);
- обеспечение школы высококвалифицированными кадрами;
- участие во взаимодействии школ с высокими результатами обучения, обеспечивающих повышение качества образования.

Перечень целевых показателей программы:

- доля обучающихся, получивших по итогам ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам количество баллов ниже минимума 10% и 12% соответственно;
- соответствие внешней и внутренней объективной оценки знаний обучающихся: количество медалистов, показавших высокие результаты по всем сдаваемым предметам (не менее 70%);
- доля педагогов, использующих в педагогической практике современные методические подходы, технологии, способы – не менее 60%.

Сроки реализации программы: 2023-2025 годы

1. Характеристика текущего состояния и основные проблемы в сфере образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16» имени Кирсанова Василия Никаноровича Тбилисского района Краснодарского края.

Почтовый адрес: 352352 Краснодарский край, Тбилисский район, ст.Геймановская, ул.Октябрьская, 72.

Образовательную деятельность осуществляет на основании Устава и лицензии МБОУ «СОШ №16» Тбилисского района Краснодарского края.

В МБОУ «СОШ №16» обучается 291 школьник, из них детей-инвалидов 2 человека, детей с 5 человек. На дому обучается 1 ребенок-инвалид с ОВЗ. В школе сформировано 16 классов – комплектов. Средняя наполняемость по каждой ступени обучения составляет 18 человек. Занятия проводятся в одну смену.

Анализируя кадровый потенциал надо отметить, что по состоянию на 1 сентября 2022 года общая численность педагогических работников в МБОУ «СОШ №16» составила 21 человек, из них учителей 20 человек. Высшее профессиональное образование имеет 19 педагогов, среднее профессиональное 2 педагога. Стаж работы более 20 лет имеет 8 педагогов, от 10 до 20 лет — 8 человек, от 5 до 10 лет — 2 педагога, до 5 лет — 3 педагога.

Большую роль в повышении педагогического мастерства имело самообразование учителей, курсы повышения квалификации, районные семинары, совещания, заседания методических объединений учителей-предметников, проведение круглых столов, аттестация педагогических работников.

В школе работают 7 учителей с 1 квалификационной категорией, 9 учителей имеют квалификационную категорию «соответствие занимаемой должности».

Обучение в школе ведется в соответствии с разработанными и утвержденными рабочими программами. Успешная реализация этих программ обеспечивается наличием соответствующего методического сопровождения.

С 2010 года обучение на уровне начального общего образования ведется по федеральным государственным образовательным стандартам. В 2022 году школа продолжает реализацию ФГОС нового поколения НОО и ООО в штатном режиме.

В 10-11 классах открыты профильные классы агротехнологической направленности.

На протяжении последних трех лет все выпускники 11 класса сдают ЕГЭ и получают аттестат о среднем общем образовании.

Анализируя результаты ЕГЭ за 3 года можно отметить: средний балл по русскому языку за последние 3 года составляет около 68,7 баллов, что

говорит о стабильности уровня обучения по предмету; по профильной математике в 2022 году повысился балл, с 51,3 до 64 баллов.

В 2021-2022 учебном году выпускники средней общей школы не получили медали «За особые успехи в учении» (в 2021 – 2022 уч. году - 3, в 2020-2021 уч. году - 3).

В целях обеспечения объективного оценивания знаний обучающихся с 2021-2022 учебного года МБОУ «СОШ №16» перешло на средневзвешенный балл и электронный журнал.

Анализ выбора профильных предметов на ЕГЭ выпускниками, обучавшимися в профильных классах показал, что только 1 из 3 выпускников выбрал для сдачи один профильный предмет и поступил в ВУЗ по агротехнологическому профилю.

Данный показатель указывает на слабую профориентационную работу с обучающимися 8-9 классах и низкую информационно-разъяснительную работу среди родительской общественности.

В 9х классах обучалось 31 человек, государственная итоговая аттестация в 2022 году проводилась по русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

По итогам 2021 – 2022 учебного года на «5» основную школу закончили 2 обучающихся. На «4» и «5» окончили 9 класс 9 обучающихся.

В 2022 году один выпускник 9 класса не прошел государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования и оставлен на повторный год обучения. В предыдущие два года все обучающиеся получали аттестат об основном общем образовании.

Приказом директора МБОУ «СОШ №16» утверждена рабочая группа по вопросам повышения качества общего образования в ШНОР и утверждена Дорожная карта.

В целях координации действий педагогического состава школы и планирования методической работы в школе действует 4 методических объединения и МО классных руководителей.

Определены наставники среди педагогов, составлены индивидуальные планы работы наставника с молодым педагогом.

Проводятся ежемесячно методические совещания с учителями-предметниками по вопросам организации образовательного процесса, повышения качества образования и выполнения дорожной карты.

Организовано посещение педагогами-наставниками уроков с целью изучения ситуации, оказания помощи в оформлении документов, работе с классными коллективами и отдельными обучающимися по повышению качества.

В школе созданы все условия для оптимального развития одаренных детей.

Обучающиеся школы принимали участие в олимпиадах, в районных, краевых, всероссийских творческих конкурсах, научно-практической конференции школьников.

В 2021-2022 учебном году 8 обучающихся стали победителями, призерами, дипломантами в районных, краевых и всероссийских олимпиадах и конкурсах.

В целом проблемы качества образования отличаются многообразием и взаимосвязанностью. Их решение требует сочетания подходов, применение которых будет способствовать эффективному развитию системы образования в МБОУ «СОШ №16», отвечать требованиям инновационного развития образования.

2. Цели и задачи реализации программы

Основной целью программы является повышение эффективности системы управления качеством образования в МБОУ «СОШ №16».

Задачами программы являются:

- управление условиями образовательной деятельности (создание условий);
- управление организацией образовательной деятельности (эффективной работы с обучающимися, испытывающими сложности в освоении основной образовательной программы, одаренными обучающимися; объективным оцениванием обучающихся);
- управление кадровым ресурсом (повышение профессиональной компетенции педагогических коллективов, развития личности учителя).

Эффективность реализации программы определяется на основе мониторинговых показателей.

3. Механизмы реализации программы

1. Диагностика, мониторинги целевых показателей.
2. Анализ успеваемости:
 - качество знаний, результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР;
 - выявление группы неуспевающих учащихся;
 - выявление неувоенных тем, несформированных умений и действий учащихся, недостигнутых результатов;
 - разработка рекомендаций по ликвидации выявленных проблем.
 - сохранение метапредметных компетенций учащихся как одно из условий получения качественного образования.
3. Корректировка программы.
 - внедрение мероприятий ликвидации выявленных проблем;
 - проведение индивидуальной дифференцированной работы с учащимися «группы риска» учителями математики, русского языка, психологом школы.

4. Мониторинг реализации программы

1. Мониторинг повышения качества образования школы – 1 раз в год;
2. Система мониторинга оценки профессиональных (в том числе предметных) компетенций педагогических работников – 2 раза в год;
3. Мониторинг результативности целевых показателей повышения качества образования в школе – 1 раз в год;
4. Мониторинг эффективности управленческой деятельности – 2 раза в год
5. Мониторинг качества образования в МБОУ «СОШ №16» - 4 раза в год по итогам четверти/полугодия;
6. Мониторинг результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР 1 раз в год.

5. Ожидаемые результаты

Увеличение положительной динамикой качества образования.

Обеспечение в МБОУ «СОШ №16» условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу, в том числе за счёт применения современных образовательных технологий, направленных на индивидуализацию траекторий обучения.

Участие школы в мероприятиях, направленных на систему поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования. Повышение качества образования в МБОУ «СОШ №16».

Исполнитель:

- обеспечивает реализацию мероприятий и проводит анализ их выполнения;
- вносит корректировку в программу по результатам выполнения мероприятия.

Перечень основных мероприятий муниципальной программы приводится в табличной форме в соответствии с приложением к настоящей программе.

Директор МБОУ «СОШ №16»

Н.Л. Барздун

ПРИЛОЖЕНИЕ к школьной программе
«Повышение качества образования»
на 2023-2025 годы

**План мероприятий
по повышению качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №16»
имени Кирсанова Василия Никаноровича**

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственные
Аналитические, нормативно-организационные мероприятия				
	Разработка школьной программы повышения качества образования	до 20.01.23	Разработана программа, обсуждена на педсовете, утверждена приказом ОО	Директор, рабочая группа
	Создание школьной рабочей группы по вопросам повышения качества образования в МБОУ «СОШ №16»	до 30.12.22	Утверждение плана работы рабочей группы	Директор
	Планирование деятельности по повышению качества образования на всех уровнях обучения	Август - сентябрь	Организация деятельности по повышению качества образования	Директор, зам.директора по УВР, учителя-предметники
	Анализ прохождения ГИА выпускников 9, 11 классов в образовательном учреждении	Август	Обозначение проблемных мест в образовательной деятельности	Зам.директора по УВР
	Проведение мониторинга качества образования: - математика, русский язык – 9, 11 классы; - русский язык, математика – 4 классы (тестовые задания для обучающихся 4 классов по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру).	В течение учебного года	Определение уровня и качества обученности выпускников 1, 2, 3 уровней	Зам.директора по УВР, учителя - предметники
	Анализ результатов мониторинга качества образования обучающихся	В течение учебного года	Обозначение проблемных мест в образовательной деятельности	Зам. директора по УВР
	Проведение тренировочного ЕГЭ по основным предметам	2023 – 2025 г.г.	Отработка порядка проведения ЕГЭ	Директор, зам.директора по УВР,

				учителя - предметники
	Функционирование внутренней системы оценки качества образования, корректировка планов работы по повышению качества образования в ОУ.	В течение учебного года	Внесение необходимых изменений и дополнений в планы работы по повышению качества образования	Директор, зам.директора по УВР, учителя - предметники
	Комплексное обследование обучающихся в рамках деятельности психолого-медико-педагогического консилиума	В течение года	Выявление детей, нуждающихся в коррекции, оказании помощи родителям по вопросам обучения данной категории детей	Директор, зам.директора по УВР, учителя – предметники, педагог - психолог
	Комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня адаптации обучающихся 1, 5 классов	Сентябрь - октябрь	Разработка методических и практических мероприятий, обеспечивающих благоприятные условия для адаптации ребенка к школе, его дальнейшее развитие, обучение и воспитание.	Зам.директора по УВР, учителя – предметники, педагог - психолог
Методические мероприятия				
	Проведение совещаний по выявлению причин низких результатов обучения	В течение года	Разработка рекомендаций по устранению причин низких результатов	Зам.директора по УВР, учителя – предметники
	Выявление детей «группы риска»	Сентябрь	Формирование базы данных	Зам.директора по УВР, учителя – предметники
	Заседания педагогического совета, ШМО, учителей начальных классов, учителей – предметников, проведение бесед с учителями	В течение года	Разработка методических рекомендаций по планированию и организации деятельности школы в целом и учителя в частности по повышению качества обученности школьников	Зам.директора по УВР, учителя – предметники
	Организация психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска»	По отдельному плану	Тенденция к снижению численности детей с проблемами в освоении учебных программ	Зам.директора по УВР, педагог – психолог, классные руководители
	Повышение квалификации педагогических работников через: - курсовую подготовку; - участие в работе РМО, ШМО; - участие в конкурсах и проектах;	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов	Ответственный за методическую работу, учителя - предметники

	- самообразование.			
	Распространение передового педагогического опыта в рамках аттестации педагогов	В течение года	Обобщение и распространение передового педагогического опыта	Ответственный за методическую работу, учителя - предметники
	Организация проведения выпускного сочинения в 11 классе	декабрь	Допуск выпускников 11 класса к ГИА	Директор, зам.директора по УВР
	Проведение входящего, промежуточного и итогового контроля в каждом классе по всем предметам учебного плана	в течение года, по четвертям	Получение информации о динамике качества образования в разрезе отдельных предметов, областей	Зам.директора по УВР, учителя - предметники
	Проведение административных контрольных срезов, анализ результатов	в течение года	Получение информации для принятия решений по повышению качества образования	Зам.директора по УВР, учителя - предметники
	Мониторинг уровня сформированности УУД	в течение года		Зам.директора по УВР
	Организация предпрофильной подготовки в основной школе	В течение года	Снижение количества обучающихся старшей школы, имеющих низкую мотивацию к обучению	Зам.директора по УВР, классные руководители
Создание условий для оптимального развития способных детей				
	Внедрение проблемно-исследовательских, проектных методов обучения развитие у учащихся творческого и исследовательского мышления	Постоянно	Активизация работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
	Участие в олимпиадах различного уровня: - всероссийская олимпиада школьников по предметам; - муниципальные олимпиады по предметам; - школьная олимпиада по предметам.	в течение года		Ответственный за методическую работу, учителя-предметники
	Международный конкурс «Живая классика», 1-4, 6-10 классы	2023-2025 г.г.		Учителя начальных классов, русского языка и литературы
	Обобщение эффективного опыта работы учителей с одаренными детьми	март - апрель		Ответственный за методическую работу
	Составление и своевременная корректировка планов индивидуальной работы с одаренными детьми	в течение года		Ответственный за методическую работу

	Подготовка обучающихся к участию в научно-практической конференции по предметам	В течение года	Обобщение передового педагогического опыта	учителя школы
Работа с родителями				
	Создание условий для защиты прав детей и родителей по удовлетворению образовательных потребностей и изучение степени удовлетворенности качеством образовательных услуг	В течение года	Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей	Директор, зам.директора по УВР, рабочая группа
	Проведение родительских собраний, консультаций для родителей с целью ознакомления с действующим законодательством в области образования	В течение года	Своевременное информирование родителей об изменениях в действующем законодательстве об образовании	Директор, зам.директора по УВР, рабочая группа
	Подготовка ежегодного публичного отчета, проведение самообследования образовательного учреждения	Ежегодно	Информирование общественности о результатах образовательной деятельности и качестве предоставляемых услуг	Директор, зам.директора по УВР
Информационное обеспечение				
	Работа сайта школы: - создание раздела «Качество образования», наполнение раздела информацией о деятельности УО, ОО	Постоянно	Создание функционирующего раздела на сайте ОО	Директор
	Обеспечение информационного, аналитического сопровождения входного, промежуточного, итогового мониторинга	август-сентябрь ежегодно	Усиление контроля над полученными результатами мониторинга	Рабочая группа
Мониторинги				
	Организация и проведение школьных мониторингов: - соответствие требованиям современных образовательных стандартов; - уровень квалификационных дефицитов педагогов; - реализация школьной программы повышения качества образования;			Директор, рабочая группа
	Межшкольные факультативы по подготовке к	ноябрь,	Обеспечение взаимодействия ОО с	Директор

	ГИА	январь, март ежегодно	целью повышения качества образования и подготовки к ГИА	
	Организация сетевого взаимодействия работы «Точки роста» ОО	постоянно	Совершенствование условий для повышения качества образования	Директор
	Участие в собеседовании (с низкими результатами ГИА) по вопросам совершенствования условий для достижения и подтверждения обучающимися на ГИА образовательных достижений, обеспечения качественной подготовки к ГИА	март	Оказание помощи в повышении качества подготовки к ГИА	Директор, зам.директора по УВР
	Участие в независимых исследованиях качества начального, основного общего и среднего общего образования: проведение ВПР.	в соответствии с графиком проведения	Обеспечение объективности оценивания учебных достижений обучающихся	Директор, зам.директора по УВР, общественные наблюдатели
	Анализ метапредметных компетенций: - читательская грамотность (4-6 классы); - математическая грамотность (5-7 классы).	апрель-май	Обеспечение функциональной грамотности, умение извлекать информацию из текста, использовать ее при решении различных задач – повышать качество знаний	Директор, зам.директора по УВР