Муниципальное образование Тбилисский район
станица Геймановская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»
имени Кирсанова Василия Никаноровича

Утверждено
решением педсовета
от 30 августа 2021г. протокол № 1
председатель педсовета

_____ Н.Л.Барздун

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по экономике
Уровень образования (класс): среднее общее образование 10-11 класс
Количество часов: 68 часов в год, 1 час в неделю
Учитель: Голикова Н.Ю.
Программа разработана в соответствии с ФГОССОО, примерной программой среднего общего образования по экономике (базовый уровень), на основе основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ № 16» с учётом УМК: Королёва Г.Э., Бурмистрова Т.В.. Экономика 10-11 классы базовый уровень- М.: Просвещение 2021

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета экономика.**

<u>Основные концепции экономики</u>

Ученик на базовом уровне научится:

– выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
– различать свободное и экономическое благо;
– характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
– выявлять факторы производства;
– различать типы экономических систем.

Ученик на базовом уровне получит возможность научиться:

– проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;
– анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
– применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
– использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
– использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;
– находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;
– отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.

Микроэкономика

Ученик на базовом уровне научится:

– анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
– принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
– выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
– различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
– приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
– выявлять виды ценных бумаг;
– определять разницу между постоянными и переменными издержками;
– объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
– приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
– объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
– решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

Ученик на базовом уровне получит возможность научиться:

– применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
– использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;
– сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
– грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

– объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;
– проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;
– объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
– выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;
– определять практическое назначение основных функций менеджмента;
– определять место маркетинга в деятельности организации;
– определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;
– сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
– понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;
– использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;
– выявлять предпринимательские способности;
– анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
– объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;

Макроэкономика

Ученик на базовом уровне научится:

– приводить примеры влияния государства на экономику;
– выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
– приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
– определять назначение различных видов налогов;
– анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;
– выявлять сферы применения показателя ВВП;
– приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;
– приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
– различать факторы, влияющие на экономический рост;
– приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
– различать сферы применения различных форм денег;
– определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
– различать виды кредитов и сферу их использования;
– решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
– объяснять причины неравенства доходов;
– различать меры государственной политики по снижению безработицы;
– приводить примеры социальных последствий безработицы.

Ученик на базовом уровне получит возможность научиться:

– преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;
– применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
– объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;
– анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
– определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;
– оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;
– анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;
– грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

– решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;
– отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;
– использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;
– разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.

Международная экономика

Ученик на базовом уровне научится:

– приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
– объяснять назначение международной торговли;
– обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;
– приводить примеры глобализации мировой экономики;
– анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
– определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

Ученик на базовом уровне получит возможность научиться:

– Объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;
– применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
– использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
– отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;
– использовать экономические понятия в проектной деятельности;
– определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;
– приводить примеры использования различных форм международных расчетов;
– разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире;
– анализировать текст экономического содержания по международной экономике.

2. Содержание учебного предмета «Экономика»

Основные концепции экономики

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность

Микроэкономика

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Страхование

Рыночный спрос. Рыночное предложение. Рыночное равновесие. Последствия введения фиксированных цен. Равновесная цена. Эластичность спроса. Эластичность предложения.

Фирма и ее цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Франчайзинг. Предпринимательство. Источники финансирования бизнеса. Факторы производства.

Издержки, выручка, прибыль. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Бизнес-план. Реклама. Конкуренция. Рынки с интенсивной конкуренцией. Рынки с ослабленной конкуренцией.

Рынок капитала. Рынок земли. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Прожиточный минимум. Занятость. Безработица. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Профсоюзы.

Макроэкономика

Роль государства в экономике. Общественные блага. Необходимость регулирования степени социального неравенства. Государственный бюджет. Государственный долг. Налоги. Виды налогов. Фискальная политика государства.

Основные макроэкономические проблемы. Валовой внутренний продукт.

Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Деньги. Функции денег. Банки. Банковская система. Финансовые институты. *Вклады.* Денежные агрегаты. *Монетарная политика Банка России*. Инфляция. Социальные последствия инфляции.

Международная экономика

Международная торговля. Внешнеторговая политика. Международное разделение руда. Валютный рынок. Обменные курсы валют. Международные. расчеты. Государственная политика в области международной торговли. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

<u>3. Тематическое планирование</u> с определением основных видов учебной деятельности учащихся

Раздел	Кол-во часов	темы	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)

Основные концепции экономики .	5	Экономика как наука и сфера деятельности человека	1	анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации; применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики; находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа; отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.
		Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов	1	Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям; различать свободное и экономическое благо; использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;
		Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства.	1	характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей; Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;
		Главные вопросы экономики. Типы экономических систем	1	выявлять факторы производства; отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.
		Собственность	1	различать типы экономических систем. отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.

Микроэкономика	12	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	1	анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации; применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики; находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа; отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.
		Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи.	1	Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям; различать свободное и экономическое благо; использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;
				характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей; Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;
		Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Страхование	1	принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов; Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
		Рыночный спрос. Рыночное предложение. Рыночное равновесие.	1	Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи; использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

		Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий.	1	решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике. понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах; анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); различать виды кредитов и сферу их использования; решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
		Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок.	1	выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения; анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации.
		Предпринимательство. Источники финансирования бизнеса. Факторы производства.	1	различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм; объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства; проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса; объективно оценивать эффективность деятельности предприятия; использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни; выявлять предпринимательские способности;
		Производство, производительность труда Основные принципы менеджмента и маркетинга	1	выявлять виды ценных бумаг; объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
		Конкуренция.	1	объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода; приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;

		Рынок капитала. Рынок земли. Рынок труда	1	выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством; определять практическое назначение основных функций менеджмента; определять место маркетинга в деятельности организации; определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;
		Заработная плата и стимулирование труда. Прожиточный минимум Занятость. Безработица. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости	1	сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики; решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике. анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
		Итоговое повторение по курсу «Основные концепции экономики» « Макроэкономика»	1	использовать экономические понятия в проектной деятельности; отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по курсу экономика; решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи экономике; анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)
		11 класс		

Макроэкономика	10	Роль государства в экономике.	1	Приводить примеры влияния государства на экономику; Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности; отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;
		Общественные блага. Необходимость регулирования степени социального неравенства.	1	выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении; приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда; объяснять причины неравенства доходов; использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;
		Государственный бюджет. Государственный долг.	1	приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России; отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;
		Налоги. Виды налогов. Фискальная политика государства.	1	определять назначение различных видов налогов; применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях; отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;
		Основные макроэкономические проблемы. Валовой внутренний продукт.	1	выявлять сферы применения показателя ВВП; объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам; анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

		Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.	1	различать факторы, влияющие на экономический рост; применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни; решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;
		Деньги. Функции денег.	1	анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства; приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни; различать сферы применения различных форм денег; различать виды кредитов и сферу их использования; грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни; отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;
		Банки. Банковская система. *Монетарная политика Банка России*.	1	определять практическое назначение основных элементов банковской системы; анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах; решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;
		Финансовые институты. *Вклады.* Денежные агрегаты.	1	Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности; объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам; анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

		Инфляция. Социальные последствия инфляции.	1	приводить примеры макроэкономических последствий инфляции; Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности; оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;
Международная экономика	7	Международная торговля. Внешнеторговая политика.	1	объяснять назначение международной торговли; анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы; Объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле; анализировать текст экономического содержания по международной экономике.
		Международное разделение руда..	1	определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества. применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
		Валютный рынок. Обменные курсы валют. Международные расчеты	1	обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; определять влияние факторов, влияющих на валютный курс; приводить примеры использования различных форм международных расчетов;
		Государственная политика в области международной торговли. Международные экономические организации	1	приводить примеры глобализации мировой экономики; отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по международной экономике;

		Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России	1	Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях; анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы; отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;
		Повторение по курсу «Экономика».	2	использовать экономические понятия в проектной деятельности; отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по курсу экономика; решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи экономике; анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла МБОУ «СОШ № 16»
_____ Т.В.Иванова
от «26 » августа 2021 года № 1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____Г.А. Саенко
« 27 » августа 2021 года