

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Муниципальное образование Тбилисский район
МБОУ "СОШ № 16"

РАССМОТРЕНО методическим объединением учителей Серкина Н.Н. _____ Протокол № от "" г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Дудина Т.П. _____ Протокол № от "" г.	УТВЕРЖДЕНО Директор Барздун Н.Л. _____ Приказ № от "" г.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Кубановедение»
для 1 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Саенко Галина Алексеевна
Учитель кубановедения

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебному предмету «Кубановедение» включает: пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию.

Содержание обучения раскрывается через разделы. Приведён перечень экскурсий и направления проектной деятельности по учебному предмету «Кубановедение» с учётом возрастных особенностей обучающихся начальных классов.

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за каждый год обучения в начальной школе.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «КУБАНОВЕДЕНИЕ»

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной программы по кубановедению (составитель Еременко Е.Н. Краснодар:

Перспективы образования, 2018) Программа соответствует линии учебников по кубановедению для 1–4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края.

Авторы: Ерёменко Е.Н., Мирук М.В., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В. Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2018 год.

В современных условиях модернизации российского образования одним из важных вопросов является формирование его региональной составляющей. В Краснодарском крае региональный (национально-региональный) компонент содержательно реализуется посредством преподавания с 1 по 11 класс учебного предмета «Кубановедение», который является обязательным.

Историко-культурологический принцип построения программы объясняет ее содержательную доминанту и определяется целеполаганием:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к малой Родине;
- освоение знаний об истории и культуре Кубани;
- формирование ценностных ориентаций;
- овладение нравственной, социальной, геоэкологической культурой в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, национальными традициями, географическими особенностями природы, населения и хозяйства Краснодарского края; богатством и разнообразием ее флоры и фауны;
- развитие коммуникативной и культуроведческой компетенции;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в практической деятельности и повседневной жизни.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «КУБАНОВЕДЕНИЕ»

Цель изучения предмета «Кубановедение» в начальных классах:

- формирование у младших школьников целостной научной картины мира и понимания роли своей малой Родины, в воспитании гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, ее истории, культуре, уважительно - к жителям края.

Задачи:

- на основе предметных знаний и умений подвести учеников к пониманию объективно существующих краеведческих природных связей и зависимости между природой,

обществом человеком, косознанию разнообразия окружающего мира, взаимозависимости;

- развивать экологическое мышление, формировать экологическую грамотность на основе регионального компонента;
- воспитывать эмоционально-волевые, нравственные качества личности ребенка, патриотизм, развивать творческие способности, формировать эстетические чувства, способствовать социализации младшего школьника в ходе принятия им гуманистических норм существования в среде обитания;
- на ознакомительном уровне представить все науки, помогающие познать удивительный мир Кубани.

Изучение предмета «Кубановедение» направлено на: активизацию знаний учащихся о природе Кубани, общественно-культурной жизни человека в историческом развитии. В основе построения программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает подбор наиболее актуальных для ребенка этого возраста знаний, использование его жизненного опыта и в дальнейшем на этой базе возможность систематизации, обобщения и более глубокого изучения предмета.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «КУБАНОВЕДЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с образовательной программой учреждения, на изучение предмета «Кубановедение» в 1 классе отведено 33 часа из расчета 1 час в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В соответствии с приложением к письму министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 08.08.2016 г. №13-13834/16-1 «О преподавании учебного предмета (курса) ОПК в 2016-2017 учебном году» в каждый год обучения (1-11 класс) учебного предмета «Кубановедение» вводится тематический раздел «Духовные истоки Кубани» (4 часа).

Содержание учебного предмета

1 класс 33 часа (29ч. + 4ч.)

Введение. Мой родной край (1 час).

Раздел 1. Я и моя семья (7 часов).

Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия. Моя семья. Обязанности в нашей семье. Увлечения членов семьи. Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе. Будем жить одной семьей (творческий проект).

Раздел 2. Я и моя школа (6 часов).

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Традиции нашей школы. Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня. Мои одноклассники. Правила школьной дружбы. Мы такие разные, но так похожи (творческий проект).

Раздел 3. Я и мои родные места (8 часов).

Главный город Краснодарского Края. Родные места. Мой адрес. Улица, на которой я живу. Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте. Труд жителей моего населенного пункта. Труд моих родных. Какой я житель (исследовательский проект).

Раздел 4. Я и природа вокруг меня (8 часов).

Растения и животные вокруг меня. Что где растёт, кто где живет. Забота о комнатных растениях и домашних животных. Красота природы моей местности. Писатели, художники о красоте родного края. Милый сердцу уголок (творческая мастерская)

Раздел 5. Духовные истоки Кубани (4 часа)

Семья. Родители. Родительская любовь и благословение. Традиции казачьей семьи. Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы. Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.

Перечень экскурсий

1 класс

Экскурсия № 1. Знакомство со школой.

Экскурсия № 2. Правила поведения на улице.

Экскурсия № 3. Растения и животные вокруг меня.

Направления проектной деятельности обучающихся.

Проектная и исследовательская деятельность учащихся позволит универсализировать умения учащихся изучать кубановедение на метапредметном уровне.

1 класс

- Творческий проект «Будем жить одной семьёй», индивидуальный, направленный на умение анализировать, сопоставлять и сравнивать традиции празднования одного и того же праздника в разных семьях.

- Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи», индивидуальный, направленный на умение объединяться в группы, выполнять свою часть работы, анализировать качество ее выполнения.

- Исследовательский проект «Какой житель», индивидуальный, направленный на умение анализировать работу каждого участника в соответствии с поставленной целью.

- Творческая мастерская «Милый сердцу уголок», индивидуальный, направленный на умение анализировать достоинства объекта природы, на развитие выразительной речи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации программы «Кубановедение» на ступени начального общего образования должно обеспечиваться достижение обучающимися:

воспитательных результатов - тех духовно-нравственных приобретений, которые обучающийся получил в ходе изучения края, его традиций, значимых исторических событий; воспитательного эффекта - того, к чему привело изучение курса в ходе исследовательской, проектной деятельности: идентификация себя как гражданина, бережное отношение к памяти предков, потребность (положительная мотивация) в самостоятельном изучении своего края.

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням:

Первый уровень результатов направлен на приобретение обучающимися социальных знаний:

- о нормах поведения в обществе, их социально одобряемых и неодобряемых формах;
- об основных исторических событиях, памятных местах, персоналиях;
- о природных, климатических условиях Краснодарского края;
- об основных видах народного прикладного искусства, устного народного творчества, о литературе Кубани.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со взрослыми - учителями, родителями - как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов предполагает получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям, которые лежат в основе бережного отношения к историческому и культурному наследию.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, в своей семье, т. е. в защищенной, дружелюбной просоциальной среде, в которой ребёнок получает первое практическое применение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов предусматривает:

- получение обучающимися начального опыта самостоятельного исследования своего края, изучение его особенностей в сопоставлении с другими регионами;
- формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения в обществе.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитания приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются знания о своей семье, школе, своём населённом пункте, о природе, которая непосредственно окружает ребёнка;
- на втором уровне воспитания осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников, и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков, ситуаций, исследования своего района;
- на третьем уровне создаются условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими опыта нравственного поведения в семье и школе. Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому осуществляется последовательно, постепенно путём наращивания изучаемой информации, за счёт концентрического построения программы, когда одна тема изучается несколько раз по повышению уровня сложности, с сохранением меры трудности изучаемого материала.

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

Гражданского воспитания

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе; умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Патриотического воспитания и формирования российской идентичности формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью; осознание своей этнической и национальной принадлежности.

Духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью.

Приобщения детей к культурному наследию (Эстетического воспитания)

формирование уважительного отношения к искусству, истории и культуре народов, населяющих Краснодарский край.

Популяризации научных знаний среди детей (Ценности научного познания) принятие освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла изучения малой родины.

Физического воспитания и формирования культуры здоровья

формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род и его историческом и культурном ракурсе.

Трудового воспитания и профессионального самоопределения

наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения знаний об обществе и общественных отношениях; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

Экологического воспитания

экологически целесообразного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры.

Метапредметными результатами изучения предмета «Кубановедение» являются:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности;
- овладение различными видами поисковой деятельности;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания родового дерева, герба семьи, плана своего населённого пункта (улицы, района);
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео-, фото и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- аргументация своей точки зрения и оценка событий;
- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре;
- освоение доступных способов изучения природы и истории Кубани (наблюдение, запись, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «КУБАНОВЕДЕНИЕ»

Предметными результатами изучения предмета «Кубановедение» в 1-м классе является сформированность следующих умений.

Обучающийся научится:

- называть своё полное имя, имена своих родных, домашний адрес
- определять основные помещения школы, их предназначение, ориентироваться в их месторасположении
- соблюдать традиции своей школы
- ориентироваться в улицах, расположенных вблизи школы и дома
- определять основные учреждения культуры, быта, образования своего города (села, станицы и др.)
- приводить примеры основных достопримечательностей родного города (села, станицы и др.)
- приводить примеры профессий жителей своего города (села, станицы и др.)
- различать основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение)

Обучающийся получит возможность научиться:

- соблюдать правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни
- составлять рассказ-описание по картине, увиденному, пересказывать сказки, выразительно читать литературные произведения
- различать герб родного города (села, станицы и др.)

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся
1 класс**

№ п/п	Разделы программы	Темы, входящие в раздел	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся	Основные направления воспитательной деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Введение.		1ч				
		Мой родной край.	1	Объяснить, что изучает кубановедение. Характеризовать понятие «малая родина». Называть край, район, в котором проживает.	Патриотическое воспитание	Устный опрос;	http://www.patriotkuban.ru
1	«Я и моя семья»		6ч				
1.1		Будем знакомы. Кто я? Какой я?	1	Назвать своё имя, называть имена родных, одноклассников. Описывать свой характер, рассказывать о своей мечте. Анализировать способы разгадывания ребусов. Составлять ребус своего имени одним из способов.	Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	Устный опрос;	http://kkx.ru/about
1.2		Любимые занятия	1	Составлять рассказ о своём любимом занятии, иллюстрировать рассказ	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Устный опрос;	http://kkx.ru/about

				<p>рисунком, фотографией, видеозаписями. Рассказывать о своём участии в коллективных занятиях, анализировать правила взаимодействия во время этих занятий.</p>			
1.3		Моя семья.	1	<p>Составлять рассказ о своей семье, называть её членов, описывать их. Изображать свою семью. Рассказывать о любимых совместных занятиях, семейных играх.</p>	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	Устный опрос;	https://felicina.ru
1.4		Обязанности и увлечения в нашей семье.	1	<p>Характеризовать понятия «обязанность» и «увлечения». Перечислять домашние обязанности членов своей семьи. Рассказывать о домашней работе, которую умеет выполнять. Демонстрировать умения пользоваться различными инструментами, предметами быта. Составлять рассказ об</p>	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Устный опрос;	www.mitropoliakubani.ru

				увлечениях в своей семье.			
1.5		Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе	1	Характеризовать понятие «традиция». Сопоставлять семейные традиции современными года. Рассказывать о любимом семейном празднике. Иллюстрировать рассказ рисунком, фотографией. Сопоставлять и сравнивать традиции празднования одного и того же праздника в разных семьях.	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Устный опрос;	http://kkx.ru/about
1.6		Творческий проект «Будем жить одной семьей»	1	Участвовать в коллективном проекте. Рассказывать о своей работе, анализировать качество выполнения действий. Описывать коллективный проект, оценивать участие каждого.	Патриотическое воспитание	Практическая работа; проект	https://felicina.ru
2	«Я и моя школа»		6ч				
2.1		Наша школа. Правила поведения в школе.	1	Рассказывать о своей школе. Называть отличия различных видов школ. Рассказывать о школьных принадлежностях, классифицировать	Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	Устный опрос;	http://kovalenko-museum.ru

				их, анализировать способы бережного отношения к ним. Анализировать своё поведение и других детей в школе, сопоставлять с нормами. Составлять правила поведения во время экскурсии по школе.			
2.2		Знакомство со школой. Традиции нашей школы	1	Ходить на экскурсию вместе с одноклассниками. По результатам экскурсии записывать адрес школы, отмечать различные кабинеты и помещения, объяснять их предназначение. Обсуждать с одноклассниками и изображать символическое обозначение своего кабинета. Анализировать своё поведение во время экскурсии. Слушать рассказ об истории своей школы, её традициях	Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	Экскурсия №1 «Знакомство со школой»	http://kkx.ru/abouut
2.3		Школьные поручения и Обязанности	1	Характеризовать понятие «поручение».	Физическое воспитание и формирование	Устный опрос;	http://www.slavakubani.ru

		Мой режим дня.		Анализировать деятельность в ходе выполнения школьных поручений. Оценивать свои возможности и обосновывать своё желание выполнять то или иное поручение. Анализировать учебное и свободное время. Составлять режим дня, сопоставлять свой режим с нормами здорового образа жизни.	культуры здоровья Трудовое воспитание и Профессиональное Самоопределение		
2.4		Мои одноклассники. Правила школьной дружбы.	2	Называть имена своих одноклассников. Характеризовать общие интересы, совместные занятия. Обсуждать с одноклассниками правила школьной дружбы. Анализировать своё поведение в соответствии с этими правилами.	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	Устный опрос;	https://felicina.ru
2.5		Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи»	1	Объединяться в группы, руководствуясь общими интересами. Участвовать в групповом проекте.	Патриотическое воспитание Приобщение детей к культурному наследию	Практическая работа; проект	www.mprkk.ru

				Определять свою часть работы, анализировать качество её выполнения.			
3	«Я и мои родные места»		8ч				
3.1		Главный город Краснодарского края	1	Слушать рассказ о Краснодаре. Рассказывать о своих впечатлениях с опорой на фотографии, картины, рисунки	Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	Устный опрос;	www.mitropoliakubani.ru
3.2		Достопримечательности.	1	Характеризовать понятие «достопримечательность». Рассказывать об известных достопримечательностях Краснодарского края и своего района. Описывать места отдыха своей семьи. Участвовать в составлении плана рассказа «Достопримечательности нашего населённого пункта»	Приобщение детей к культурному наследию	Устный опрос;	http://www.slavakubani.ru
3.3		Мой адрес. Улица, на которой я живу.	1	Называть свой адрес. Описывать свою улицу, опираясь на наблюдения,	Патриотическое воспитание	Устный опрос;	www.mprkk.ru

				иллюстрированный материал.			
3.4		Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте.	2	Анализировать опасности, подстерегающие на улице. Проговаривать правила поведения пешехода. Описывать знаки дорожного движения. Классифицировать различные виды транспорта, описывать их. Анализировать правила поведения в общественном транспорте. Сопоставлять своё поведение с нормами. Обсуждать правила перехода через дорогу, в зависимости от вида транспорта. Составлять план безопасного движения из дома в школу и обратно	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	Экскурсия №2 «Правила поведения на улице»	http://www.patriotkuban.ru
3.5		Труд жителей моего населённого пункта. Труд моих родных.	2	Описывать труд людей разных профессий. Называть профессии своих родных, рассказывать об особенностях их деятельности. Слушать	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Устный опрос;	https://felicina.ru

				<p>рассказы представителей различных профессий. Характеризовать понятия «индивидуальный» и «коллективный труд». Обсуждать с одноклассниками тему бережного отношения к чужому труду.</p>			
3.6		<p>Исследовательский проект, «Какой я житель»</p>	1	<p>Участвовать в групповом проекте. Отвечать на вопросы о своём населённом пункте. Рассказывать как вести себя на улице, в общественных местах, в транспорте. Анализировать работу каждого участника группы в соответствии с поставленной целью.</p>	<p>Патриотическое воспитание</p>	<p>Практическая работа; проект</p>	<p>https://litmuzkuban.ru</p>
4	«Я и природа вокруг меня»		8ч				
4.1		<p>Растения и животные вокруг меня. Что где растёт, кто, где живёт.</p>	2	<p>Наблюдать во время экскурсии за погодой, растительным и животным миром. Составлять рассказ об увиденном. Анализировать правила</p>	<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Экскурсия №3 «Растения и животные вокруг меня»</p>	<p>http://www.slavakubani.ru</p>

				поведения во время экскурсии на природу. Сопоставлять своё поведение с нормами. Называть животных своей местности. Составлять сообщение об одном из них, иллюстрировать повествование рисунками, фотографиями. Рассказывать об окружающих растениях, классифицировать их.			
4.2		Забота о комнатных растениях и домашних животных.	2	Анализировать способы заботливого отношения к комнатным растениям и домашним животным. Наблюдать за деятельностью ветеринара.	Экологическое воспитание	Устный опрос;	www.mitropoliakubani.ru
4.3		Красота природы моей местности. Поэты, писатели, художники о красоте родного края.	2	Анализировать различные способы описания красоты природы родного края. Сопоставлять свои впечатления, мысли, чувства с чужими. Анализировать произведения художников, писателей,	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Приобщение детей к культурному наследию	Устный опрос;	http://kovalenkomuseum.ru

				воспевающих красоту родного края.			
4.4		Творческая мастерская «Милый сердцу уголок»	2	Выбирать для описания объект природы. Анализировать его достоинства. Использовать средства выразительности речи и пр. для передачи своего отношения к данному объекту.	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Приобщение детей к культурному наследию	Практическая работа;	https://felicina.ru
5	«Духовные истоки Кубани		4ч				
5.1		Семья. Родители. Родительская любовь и благословение.	1	Характеризовать понятие «семейные ценности», «честь семьи и рода» с этической точки зрения. Описывать ситуации, в которых	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	Устный опрос;	http://kkx.ru/about
5.2		Традиции казачьей семьи.	1	выражаются семейные ценности. Приводить примеры, когда отстаивалась честь рода, семьи, Родины. Используя различные источники информации составлять	Патриотическое воспитание Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	Устный опрос;	https://litmuzkuban.ru
5.3		Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные	1	рассказ о подвиге советских матерей своего района, о матерях – героинях. Составлять	Приобщение детей к культурному наследию	Устный опрос;	www.mitropoliakubani.ru

		традиции школы.		рассказ о своей маме на основе беседы с ней.			
5.4		Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.	1	Анализировать отличия православного храма от культовых сооружений иных религий и других архитектурных сооружений. Рассказывать о святом (или православном празднике), во имя которого освящён храм (празднуется праздник) в своём городе (районе).	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Приобщение детей к культурному наследию		https://felicina.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			33ч			Проектов -4 Экскурсий -3	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		

1.	Мой родной край.	1	0	0	07.09.2022	Устный опрос, беседа
2	Будем знакомы. Кто я? Какой я?	1	0	0	14.09.2022	Устный опрос, беседа
3	Любимые занятия.	1	0	0	21.09.2022	Устный опрос, беседа
4	Моя семья	1	0	0	28.09.2022	Устный опрос, беседа Урок- викторина «Моя семья»
5	Обязанности и увлечения в нашей семье	1	0	0	05.10.2022	Устный опрос, беседа
6	Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе.	1	0	0	12.10.2022	Устный опрос, беседа Практическая работа: составлять вместе со старшими родственниками родословное древо семьи на основе бесед с ними о поколениях в семье
7	Творческий проект «Будем жить одной семьёй»	1	0	0	19.10.2022	Проект
8	Наша школа. Правила поведения в школе	1	0	0	26.10.2022	Устный опрос, беседа
9	Знакомство со школой. Традиции нашей школы	1	0	0	09.11.2022	Устный опрос, беседа Экскурсия №1 «Знакомство со школой»
10	Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня.	1	0	0	16.11.2022	Устный опрос, беседа
11-12	Мои одноклассники. Правила школьной дружбы.	2	0	0	23.11.2022 30.11.2022	Устный опрос, беседа
13	Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи»	1	0	0	07.12.2022	проект
14	Главный город Краснодарского края.	1	0	0	14.12.2022	Устный опрос, беседа

15	Достопримечательности.	1	0	0	21.12.2022	Устный опрос, беседа
16	Мой адрес. Улица, на которой я живу	1	0	0	28.12.2022	Устный опрос, беседа
17-18	Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте.	2	0	0	11.01.2023 18.01.2023	Устный опрос, беседа Экскурсия№2 «Правила поведения на улице»
19-20	Труд жителей моего населённого пункта. Труд моих родных	2	0	0	25.01.2023 01.02.2023	Устный опрос, беседа
21	Исследовательский проект, «Какой я житель»	1	0	0	08.02.2023	проект
22-23	Растения и животные вокруг меня. Что где растёт, кто, где живёт.	2	0	0	15.02.2023 01.03.2023	Устный опрос, беседа Экскурсия№3 «Растения и животные вокруг меня»
24-25	Забота о комнатных растениях и домашних животных.	2	0	0	15.03.2022 29.03.2023	Устный опрос, беседа
26-27	Красота природы моей местности. Поэты, писатели, художники о красоте родного края	2	0	0	05.04.2023 12.04.2023	Устный опрос, беседа
28-29	Творческая мастерская «Милый сердцу уголок»	2	0	0	19.04.2023 26.04.2023	проект
30	Семья. Родители.Родительская любовь и благословение.	1	0	0	03.05.2023	Устный опрос, беседа
31	Традиции казачьей семьи.	1	0	0	10.05.2023	Устный опрос, беседа
32	Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы.	1	0	0	17.05.2023	Устный опрос, беседа
33	Достопримечательности.Духовные святыни моей малой Родины.	1	0	0	24.05.2023	Устный опрос, беседа

	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33ч	0	0		Проекты- 4ч Экскурсий -3ч
--	-------------------------------------	------------	---	---	--	------------------------------

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Еременко Е. Н., Зыгина Н. М., Шевченко Г. В. Кубановедение: Практикум для 1 класса общеобразоват. учреждений. Краснодар: Перспективы образования, 2021

Кубановедение: Интерактивное учебное пособие. Краснодар: Перспективы образования, 2012.

Кубанская азбука / Сост. О. А. Хамцова. Краснодар: Перспективы образования, 2012.

Бодяев Ю. М. Символы Краснодарского края. Краснодар: Перспективы образования, 2012.

Лотышев И. П., Сердечная В. В. Мой край родной. Путешествие по Кубани: Книга для чтения. Краснодар: Перспективы образования, 2012

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Еременко Е. Н., Матвеева Ю. А. Кубановедение. 1 класс: методическое пособие для учителя. Краснодар, 2020.

- Карта Краснодарского края и РА, административная. (120x120 М 1:400 000), 2008.

- Карта Краснодарского края и РА, физическая. (120x120, М 1:400 000), 2008

- Комплект учебно-наглядных пособий по курсу «Кубановедение» для начальной школы (5 шт., 60x90), 2008.

- Символика Краснодарского края: Комплект учебно-наглядных пособий по краеведению (4 л., А-3), 2008.

- Животный мир Кубани: Комплект учебно-наглядных пособий. (5 табл. 60x90), 2008.

- Кубань в древности: Комплект учебно-наглядных пособий по курсу «Кубановедение» (60x90), 2008.

- Выдающиеся деятели Кубани: Портреты (10 шт. А-3, картон)

- Ерёменко Е.Н., Матвеева Ю. А. Кубановедение. 1 класс: электронное приложение к учебному пособию. ОИПЦ «Перспективы образования», 2021.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://idppo.kubannet.ru/>

<http://www.edukuban.ru/obsheobr/kubanoved/>

http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,listcats/cat_id,1306/Itemid,118/

<http://www.proshkolu.ru/club/historians/list/1-11112-11598>

<http://www.zavuch.info/metodichka/obchestvo/craeved>

www.admkrai.kuban.ru - сайт администрации Краснодарского края. Символика Краснодарского края (герб, гимн, флаг), историческая справка. Города и районы: политическая карта края - изображение районов края.

www.yuga.ru - информационный портал Краснодарского края: общество, культура, спорт, история, деловая жизнь, афиша культурной жизни г. Краснодара (фильмы, спектакли, выставки, концерты)

www.krasnodar.intergrad.ru - Краснодарский край как регион России: история, ресурсы, экономика, население, государственные учреждения, наука и образование, культура и искусство, отдых и развлечения, карта края.

www.blue-marlin.ru - курорты Краснодарского края (Ейск, Туапсе, Сочи, Анапа, Геленджик, Темрюк - информация о местности, фотографии).

<http://www.ekaterinodar.com/> - сайт о столице Кубани: история города, новости, фотогалерея, фотоархив.

История

www.cossackdom.com - история казачества: события, биографии, иллюстрации, карты исторических событий, военных действий и пр.

www.arcaucasica.ru/treasure/treasure - археология и древнее искусство Северного Кавказа, фото археологических находок (ювелирных изделий, украшений, предметов быта, монет).

<http://school40.kubannet.ru/> - история Кубани: древняя Кубань, культура Кубани, запорожские казаки на Кубани, архитектура Краснодара, музеи Краснодара.

<http://krasnodar.bip.ru> - Краснодарская коллекция рефератов: история Кубани (первая борозда, Екатеринодарская крепость, история и география города Краснодара, появление трамвая, первый телефон и т.д.), архитектура Кубани.

<http://kuban.retroportal.ru/index.html> - хронология событий, происходивших на Кубани в XVIII - XX веках. На сайте представлены визуальные материалы из фондов краснодарских краевых государственных и частных архивов, библиотек и музеев, архивные документы, труды историков и краеведов, воспоминания очевидцев.

<http://kubankazak.narod.ru/index.htm> - "Войско Кубанское Игнатово Кавказское": исторические пути казаков-некрасовцев (1708 г. - конец 1920-х гг.). Комплексное исследование основных вопросов исторического прошлого некрасовских казаков в период с 1708 г. до конца 1920-х гг. Базируется на широком круге архивных и опубликованных источников, значительная часть которых впервые вводится в научный оборот. Рассматривается ряд спорных вопросов - историчность первого Кубанского казачьего войска, определение понятия "некрасовцы", периодизация некрасовской истории и т.д.

<http://budetinteresno.narod.ru/krasnodar.htm> - экскурсия по г. Краснодару на сайте туризма на юге России.

<http://mustamhi.narod.ru/> - Таманский археологический музей.

<http://mustemhi.narod.ru/> - Темрюкский историко-археологический музей.

Наука

<http://kalinki.ru/index.php> - последние новости кубанской науки: семинары, конференции, статьи.

<http://www.kubagro.ru/s/> - наука в Кубанском Государственном Аграрном Университете.

<http://krasnodar.online.ru/obrazov.htm> - образовательные учреждения Краснодарского края: университеты, академии, институты, колледжи и техникумы, профессиональные училища, специализированные школы.

<http://www.kubsu.ru/index.php/rus/content/view/full/319/> - "Экологический вестник научных центров Черноморского Экономического Сотрудничества" (ЧЭС), научно-образовательный и прикладной журнал, выпускаемый Кубанским Государственным Университетом.

http://vesti.kubstu.ru/_11/?4_2 - электронная версия газеты "Университетские вести КубГТУ".

<http://des.kubannet.ru/index.php/des/content/view/full/418#top> - краевой научный журнал "Наука Кубани".

Литература

<http://pushkin.kubannet.ru/kraeved/> - сайт Краснодарской краевой научной библиотеки имени А.С. Пушкина. Литература о Кубани, краснодарский край в произведениях художественной литературы. Книжные памятники Кубани.

<http://franzisk.narod.ru/> - информационный портал "Кубанская фантастика и фэнтези"; информация об авторах-фантастах и их произведениях.

<http://mustamli.narod.ru/> - Таманский литературный музей, музей М.Ю. Лермонтова на Тамани.

<http://na-iwenshew.narod.ru/> - персональная страничка кубанского писателя Ивеншева Н.А., электронная версия некоторых его произведений.

<http://pushkinka.narod.ru/index.html> - сайт центральной городской библиотеки им. А.С.

Пушкина, г. Туапсе. В числе прочих изданий представлены поэты и прозаики г. Туапсе, их творчество.

<http://www.getman.ru/kazaki/bibl/> - публицистика, исследования, поэзия и проза, проблемные статьи на сайте социального феномена казачества. В частности:

<http://www.getman.ru/kazaki/bibl/book/literanura.htm> - образ казачества в литературе и искусстве.

Биология

www.oort.priroda.ru - российский портал "Особо охраняемые природные территории". Здесь можно получить информацию о Сочинском национальном парке и Кавказском биосферном заповеднике, подробное описание их животного и растительного мира.

<http://wetlands.biodiversity.ru/kubandelta/index.html> - водно-болотные угодья России, дельта р. Кубани: физико-географическая характеристика, ценная флора и фауна, угрожающие факторы и охрана, научные исследования.

Музыка

www.vgarchine.narod.ru - летопись музыкальной жизни. Хронология музыкальной жизни Кубани с XVIII века по 2002 г.

<http://www.krinitza.ru/> - ансамбль казачьей песни: история ансамбля, состав, песни в формате mp3, рецензии.

<http://ceyart.narod.ru/> - энциклопедия рок-групп Краснодарского края.

Культура, искусство, религия

<http://darkaterina.narod.ru/> - Екатеринодар православный. Фотогалереи, художественная и документальная литература по православию.

<http://kultura.kubangov.ru> - департамент культуры Краснодарского края: народное творчество Кубани; культура, искусство и кинематография; памятники Кубани; деятели культуры и искусства; виртуальные экскурсии.

<http://artkavkaz1.narod.ru> - сайт художников Кубани и Северного Кавказа Максима и Галины Яблуновских, галереи их работ.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Таблицы различных видов растений, животных, полезных ископаемых
Географические карты региона, Российской Федерации

1. Краснодарский край. Республика Адыгея. Физическая карта
2. Растительный мир Кубани
3. Животный мир Кубани
4. Города и районы Краснодарского края. Транспорт
5. История Кубани: племена и народы

Иллюстративный материал (альбомы, комплекты открыток, плакаты и др.)

1. Степь и лесостепь
2. Лиманы и плавни
3. Пресные водоёмы
4. Предгорья и горы
5. Моря и побережья
6. Выдающиеся деятели Кубани (портреты)
7. Символы Краснодарского Края

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1. Классная магнитная доска.
2. Настенная доска с приспособлением для крепления картинок.
3. Колонки
4. Ноутбук

Наборы ролевых игр (например, «Семья»), игрушек и конструкторов (например, «Дом», «Одежда», «Школа» и др.)

Наборы карандашей, красок, бумаги для рисования, ножницы, клей

Коллекции:

1. Гербарий для начальной школы
2. «Семена и плоды»
3. «Лён»
4. Образцов бумаги и картона
5. «Промышленные образцы тканей и ниток»
6. «Хлопок»
7. «Шёлк»
8. «Шерсть»