

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»



Программа

«Одаренные дети»

ст. Геймановская
2022-2025г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ «Одаренные дети»

Основание для разработки: Федеральная целевая программа «Дети России», муниципальная программа «Одаренные дети»

Заказчик программы: Администрация Тбилисского района

Основные разработчики программы: Администрация МБОУ «СОШ № 16»

Цель программы:

1. Создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования.
2. Формирование системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей.

Задачи программы:

- совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одарённым детям;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- создание условий для укрепления здоровья одарённых детей;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Реализации программа призвана способствовать:

- созданию условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой.

Работа с одаренными детьми продолжает осваиваться одним из приоритетных направлений в школе.

Ежегодно проводятся школьные, районные предметные олимпиады.

В школе ведётся работа по повышению уровня квалификации педагогов, работающих с одарёнными детьми.

Профессионализм и ответственность, забота педколлектива о будущем детей являются гарантом реализации программы.

Концепция программы

Выявление одаренных детей должно начинаться уже в начальной школе на

основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности школы.

Одаренные дети:

имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления;

имеют доминирующую активную, ненасыщенную познавательную потребность;

испытывают радость от добывания знаний, умственного труда

Условно можно выделить следующие категории одаренных детей:

1. Дети с необыкновенно высокими общими интеллектуальными способностями.
2. Дети с признаками специальной умственной одаренности в определенной области наук и конкретными академическими способностями.
3. Дети с высокими творческими (художественными) способностями.
4. Дети с высокими лидерскими (руководящими) способностями.
5. Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью мышления и психического склада.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- созданию системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, социального педагога и других специалистов для работы с одаренными детьми;
- созданию условий для укрепления здоровья одаренных детей;
- повышению качества образования и воспитания школьников;
- формирование банка, технологии и программ для ранней диагностики способных и одаренных детей.

Основные мероприятия программы:

- разработка и внедрение индивидуальных подпрограмм учителей для одаренных детей;
- организация школьных олимпиад, конкурсов, конференций, выставок, интеллектуальных соревнований;
- приобретение оборудования и материалов для исследовательской и творческой деятельности школьников в школе, развивающих работу с одаренными детьми;
- приобретение научной и учебно-методической литературы, необходимой

- для творческой и исследовательской деятельности одарённых детей;
- подбор и поддержка руководителей исследовательских и творческих работ школьников;
 - проведение научно-практических конференций и семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми.

Обоснование проблемы Анализ ее исходного состояния

Интеллектуальный потенциал общества во многом определяется выявлением одаренных детей и работой с ними. Кроме того, вопросы одаренности в настоящее время волнуют многих. Это связано с развитием образования, которому присущи унификация и профильность, с ужесточением требований молодежного рынка труда, отсутствием механизма социальной поддержки для талантливой молодежи. В современную эпоху, эпоху становления постиндустриального общества, когда значение интеллектуального и творческого человеческого потенциала значительно принцип индивидуализации и дифференциации обучения; принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя; принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Цели и задачи работы с одаренными детьми

Цели	Задачи
Выявление одаренных детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми. 2. Обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование, курсы повышения квалификации. 3. Накопление библиотечного фонда по этому вопросу. 4. Знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики. 5. Проведение различных конкурсов, олимпиад, интеллектуальных игр, позволяющих учащимся проявить свои способности.
Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на момент может быть еще проявившейся, а также просто	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества 2. Предоставление возможности совершенствоваться в совместной деятельности со сверстниками,

<p>также просто одаренных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.</p>	<p>руководителем через самостоятельную работу.</p>
--	--

Выявление одаренных детей должно начинаться уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности школы.

Формы работы с одаренными учащимися:

- групповые занятия с одаренными учащимися;
- факультативы
- конкурсы;
- курсы по выбору;
- участие в предметных олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам.

Программа развития нашей школы предусматривает целенаправленную работу с одаренными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути и реализуется в действии.

Методические требования к организации и практической реализации программы «Одарённые дети»

- Исполнение государственных принципов образования ст. Закона РФ «Об образовании»
- Экспертиза имеющейся нормативно-правовой базы, выводы, направление на социальную защиту и поддержку одаренных детей.
- Организация необходимой психолого-педагогической работы среди родителей способных учащихся.
- Разработка системы мер по повышению квалификации педкадров, работающих с одаренными детьми.
- Создание творческого объединения учителей, работающих с одаренными детьми
- Совместная коррекционно-методическая работа учителей-предметников и районного психолога.
- Ежегодный анализ состояния и результатов работы учителей

с талантливыми учащимися, принятие необходимых управленческих коррекционно-направляющих решений.

-Обогащение и распространение опыта педагогов, работающих с одаренными детьми.

-Создание банка педагогической информации по работе с одаренными детьми.

Организационная деятельность школы

-Педагогические консилиумы, совещания по результатам диагностирования.

-Организация патронажа между учителями-предметниками и способными учащимися.

-Организация методической работы с педколлективом, обеспечение учебно-методической литературой.

-Формирование режима работы школы, обеспечивающего возможности участия школьников в системе школьного дополнительного (факультативы, спецкурсы, индивидуальные занятия) и внешкольного образования (ДДЮТ, ДЮСШ).

Наблюдение, контроль за выполнением подпрограммы.

-Включение в план внутришкольного контроля вопросов организации и отслеживания результатов работы со способными учащимися.

-Проведение контрольных срезов, тестов, анкетирования учащихся творческого уровня.

-Проведение школьных и классных конференций, конкурсов, творческих отчетов.

План мероприятий по выполнению программы «Одаренные дети»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	реализация
1.	Диагностика одаренных детей	Февраль ежегодно	Отв. за МР школы	анкеты
2.	Проведение совещания по результатам диагностирования способных учащихся	Март ежегодно	Отв. за МР школы	протокол
3.	Организация патронажа между способными учащимися и учителями-предметниками	Март ежегодно	Отв. за МР школы	Протоколы МО
4.	Расширение сети курсов по выбору с учетом способности и запросов учащихся	Май, ежегодно	Администрация	Учебный план
5.	Организация и проведение школьных олимпиад.	Октябрь ежегодно	Отв. за МР школы	Приказы
6.	Участие в районных, зональных олимпиадах	Ноябрь, декабрь	Отв. за МР школы	приказы
7.	Разработка системы поощрений победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей.	май	Администрация	Приказы по школе

8.	Организация работы научного общества обучающихся и учителей (НООУ) в учебном году	Сентябрь	Отв. за МР школы	Документы НОУ «ПОИСК»
9	Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей	Ежегодно	директор	
10	Активизация разъяснительной работы по вовлечению способных учащихся в различные образовательные учреждения края, России	Постоянно	Отв. за МР школы	Результаты участия в конкурсах
11	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми	Ежегодно	Отв. за МР школы	Выступления на МС, ШМО
12	Распространение опыта работы с одаренными детьми	Ежегодно	Отв. за МР школы	Выступления на МС, ШМО
13	Проведение предметных недель и декад	Ежегодно	Отв. за МР школы	отчёты
14	Обучение учителей новым педагогическим технологиям.	Ежегодно	Отв. за МР школы	протокол

Методическое обеспечение системы работы с одаренными учащимися в школе

Информационное обеспечение

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- Положение о НОУ «ПОИСК»
- Положение о проведении школьного тура предметных олимпиад
- Положение о проведении предметных декад
- Положение о краеведческой конференции
- Положение о конкурсах и викторинах и т.п.

2. Программное обеспечение (типовые авторские программы спецкурсов, факультативов и т.п.)

Основные формы внеурочной образовательной деятельности учащихся школы

Факультатив, курсы по выбору

- учет индивидуальных возможностей учащихся
- повышение степени самостоятельности учащихся
- расширение познавательных способностей учащихся
- формирование навыков исследовательской, творческой, проектной деятельности.

Ученическая конференция

- развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы научно-популярной, учебной, справочной литературой

- обобщение и систематизация знаний по учебным предметам.
- формирование информационной культуры учащихся.

Предметная неделя (декада)

- представление широкого спектра форм внеурочной деятельности
- повышение мотивации учеников к изучению образовательной области
- развитие творческих способностей учащихся.

НОУ «ПОИСК»

- привлечение учащихся к исследовательской, творческой и проектной деятельности
- формирование аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований.

Спортивные секции

- Развитие творческих способностей учащихся
- содействие в профессиональной ориентации
- самореализация учащихся во внеклассной работе

Организация исследовательской работы учащихся в школе.

1-4 классы подготовительный этап

- формирование навыков научной организации труда
- вовлечение в активные формы познавательной деятельности
- формирование познавательного интереса
- выявление способных учащихся.

Формы

- урок
- внеклассная работа
- секции

5-7 класс творческий этап

- совершенствование навыков научной организации труда
- формирование познавательного интереса
- творческое развитие учащихся
- индивидуальная работа со способными школьниками

Формы

- урок
- внеклассная работа
- предметные недели
- школьные олимпиады
- секции

8-9 классы Развивающий этап

- совершенствование навыков научной организации труда
- развитие и расширение познавательных интересов учащихся
- Формирование исследовательских навыков
- развитие информационной культуры учащихся

Формы

- урок
- внеклассная работа

- предметные недели
- олимпиады
- факультативы
- НОУ
- индивидуальная работа по разработке программ, проектов и выполнению рефератов

10-11 классы **Исследовательский этап**

- совершенствование исследовательских навыков
- совершенствование информационной культуры учащихся
- самостоятельное применение учащимися знаний, умений и навыков.

Формы

- урок
- внеклассная работа
- предметные недели
- олимпиады
- факультативы, курсы по выбору
- НОУ
- индивидуальная работа по разработке программ, проектов.