

**Принято на педагогическом совете
Протокол №7 от 20.05.2023г.**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №16»
_____ Н.Л. Барздун
Приказ №____ от 30.08.2023г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ «СОШ № 16»
в СООТВЕТСТВИИ с ФГОС и ФОП НОО,
ООО, СОО на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Рабочая программа воспитания ООП НОО, ООО, СОО МБОУ СОШ № 16 (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

В центре программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №16 находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Данная программа имеет следующую структуру:

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса;
2. Цель и задачи воспитания;
3. Виды, формы и содержание деятельности;
4. Анализ воспитательного процесса.

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Процесс воспитания в МБОУ «СОШ №16» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его

эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «СОШ №16» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. Цели и задачи воспитания

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ СОШ №16 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1.В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний– знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой);
- уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе, подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2.В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, ***не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.*** Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных ***задач***:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем инвариативном и вариативном модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу (конкурсы «Класс года», «Активист года», «Успех года»).

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – с педагогом-психологом и социальным педагогом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- создание личного портфолио ученика;
- работа с одаренными детьми, учениками, состоящими на всех видах учёта «группе риска», детьми-инвалидами и ОВЗ;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем

класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- работа ШМО классных руководителей, совещания при директоре, совета по правовому обучению и воспитанию-по плану;
- проведение конкурса «Самый классный классный» (раз в 2 года);
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, участие родителей в Совете отцов и совете по правовому обучению и воспитанию;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса и школы;
- индивидуальное консультирование - по плану педагогов или личном запросе;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами МБОУ «СОШ №16» воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через

демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-организатора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета лидеров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета лидеров, объединяющего командиров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и

курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе (старшеклассники входят в состав Школьной Службы Медиации).

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, командиров, лидеров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие

качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- выполнение клятвы при вступлении в объединения;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

По инициативе администрации школы созданы следующие школьные детские общественные объединения:

1. Военно-патриотическое движение «Юнармия»;
2. Отряд Юных Инспекторов Дорожного Движения
3. Дружина юных пожарных
4. Спортивный клуб «Олимп».

Модуль 3.7. «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны.

В МБОУ «СОШ №16» активно действует повседневное волонтерство, которое предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение, развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них

праздников, утренников, тематических вечеров;

- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками);
- участие обучающихся в подготовке и проведении школьных мероприятий в качестве ведущих, выступающих, дежурных.
- участие обучающихся в подготовке и проведении линеек, выступления агитбригад для воспитанников детских садов и младших классов, социальных партнёров;
- участие в акциях по безопасности: изготовление и распространение листовок, буклетов и т.п.;
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне школы: уборка дворовых территорий, помощь по хозяйству;
- участие обучающихся в работе на пришкольном участке во время проведения акций и летняя практика.

Модуль 3.8. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов;
- многодневные походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевки и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня - у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой).

- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.

3.9. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего: классные часы в рамках внеурочной деятельности «Разговор о профессиях»;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города Лакинска, Собинского района и Владимирской области, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования: онлайн тестирование на платформе «За собой»;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: проект «Молодые профессионалы», проект «Билет в будущее». Просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов

дополнительного образования.

3.10. Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет из старшекласников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, соц сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- официальный сайт школы, через который происходит информирование детской, родительской и педагогической общественности;
- освещение результативности участия в общешкольных ключевых делах осуществляется в каждом классе через классный уголок;
- совместное (обучающиеся, родители, педагоги) оформление информационных стендов в школе и классах;
- участие школьников в различных конкурсах школьных медиа.

3.11. Модуль «Профилактика и безопасность».

Профилактика правонарушений и преступлений, организация безопасности обучающихся становятся наиболее актуальными направлениями деятельности образовательной организации в современное время. Увеличение числа детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, подростков, лишенных заботы и внимания со стороны взрослых, а особенно родителей, неуклонно растёт число несовершеннолетних, пострадавших в результате дорожно-транспортных происшествий, пожаров, детей, вовлеченных в киберпреступления или пострадавших от них, рост числа курящих учащихся, употребляющих ПАВ – всё вышеперечисленное требует от школы направленной систематической работы в области профилактики и безопасности. В МБОУ «СОШ №16» этот вид деятельности носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности.

Цель: организация комплексной системы работы по профилактике: профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся, профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании» («Антинарко»), профилактика экстремизма и терроризма. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся, Профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся, информационная безопасность обучающихся, профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта

противопожарная безопасность, направленная на формирование культуры безопасности жизнедеятельности, Данная работа проводится по следующим направлениям:

Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся организационная работа: планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия; организация работы Совета профилактики.

Диагностическая работа: Сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.

Профилактическая работа с детьми: реализация системы воспитательной работы школы; организация правового всеобуча;

Индивидуальная профилактическая работа: беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, школьного-участкового, администрации школы с подростком; вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;

Профилактическая работа с родителями: выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль; проведение родительского всеобуча.

Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании

Организационная работа: Планирование работы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании; *Диагностическая работа:* организация и проведение «Социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся»;

Профилактическая работа с детьми: беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, акции по формированию здорового образа жизни;

Профилактическая работа с родителями: родительские собрания, лекции, индивидуальные консультации; привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.

Профилактика экстремизма и терроризма. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся

Организационная работа: планирование работы по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений среди обучающихся;

Профилактическая работа с детьми: предупреждение вовлечения учащихся в экстремистских настроенные организации и группировки, распространение литературы, пропагандирующей антинациональную, антирелигиозную рознь, идеи фашизма среди обучающихся; проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения диалогу культур;

Профилактическая работа с родителями: родительские собрания, родительский всеобуч; привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях;

Профилактика суицидального поведения подростков и формирование жизнестойкости обучающихся

Организационная работа: планирование работы по формированию жизнестойкости;

Диагностическая работа: проведение диагностик и психологических методик.;

Профилактическая работа с детьми: психологические, правовые классные часы,

дискуссионные площадки; участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.

Профилактическая работа с родителями: родительские лектории, тематические встречи, индивидуальные консультации.

Информационная безопасность обучающихся

Организационная работа: планирование работы по информационной безопасности обучающихся.

Профилактическая работа с детьми: проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в акциях.

Профилактическая работа с родителями: родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток, проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в акция.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта

Организационная работа: планирование работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности на объектах железнодорожного транспорта; планирование работы по информационной безопасности обучающихся.

Профилактическая работа с детьми: проведение классных часов, уроков безопасности совместно с работниками ГИБДД и РЖД, участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня; активизация деятельности школьного отряда «ЮИД»

Профилактическая работа с родителями: родительские собрания, беседы с сотрудниками ГИБДД, изучение памяток.

Противопожарная безопасность

Организационная работа: планирование работы по противопожарной безопасности.

Профилактическая работа с детьми: участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня,

Профилактическая работа с детьми: активизация деятельности школьного отряда ДЮП

Профилактическая работа с родителями: родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток

3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе: выставки рисунков, фотоотчеты о мероприятиях,

стенгазеты к праздникам;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в коридоре школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.12. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Совет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- классные родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- проведение семейных конкурсов «Папа, мама, я-спортивная семья» и «Семья года»;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (4 раза в год);
- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей – по плану педагога или запросу родителей.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной

социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно-насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом школьного ученического самоуправления и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Оценка эффективности воспитательного процесса определяется методиками педагогической диагностики. Диагностика воспитательной деятельности представляет собой оценочную процедуру, направленную на выявление уровня воспитанности учащегося и развития детского коллектива. Методы диагностики позволяют прогнозировать пути и средства оптимального построения процесса воспитания. Для изучения, анализа и оценки перечисленных результатов разработан диагностико-

аналитический инструментарий. Он включает в себя представленные в таблице критерии и методики оценочно-аналитической деятельности:

Результаты реализации Программы воспитания учащихся	Критерии анализа и оценки	Показатели анализа и оценки	Методики изучения и анализа
1.Продуктивность деятельности	1.Уровень развития ребенка	1.1 Ценностные ориентации ребенка	1.1.Проективный тест «Домики» (автор О.А. Орехова) 1 классы, Методика «Направленность личности» (С.Ф. Спичак, А.Г. Синицына) Методика изучения ценностных ориентаций (М. Рокич) (7 – 11 класс) Методика «Пословицы» (по С.М. Петровой) (6-11 класс) Методика изучения нравственной воспитанности учащихся «Размышляем о жизненном опыте» (по Н.Е. Щурковой) (8-11 класс) Методика «Размышляем о жизненном опыте» для младших школьников (по В.М. Ивановой, Т.В. Павловой, Е.Н. Степанову)
	2.Уровень развития коллектива	1.2.Степень социализированности личности	1.2. Методика изучения социальной направленности обучающегося (по В.М. Миниярову) (6-11 класс) Методика изучения социализированности личности (по М.И. Рожкову) (3-9 класс) Методика выявления коммуникативных склонностей учащихся (по Р.В. Овчаровой) (9-11 класс) Методика определения общественной активности учащихся (по Е.Н. Степанову) (8-11 класс)
		1.3.Степень развития социальных качеств	1.3. Методика оценки развития социальных качеств школьника (Н.И. Монахов) (1 – 11 класс) Профессиональная ориентированность Методика для выявления готовности учащихся к выбору профессии (по В.Б. Успенскому) (9- 11 класс) Методика «Карта профессиональных интересов» (по Т.Е. Макаровой) (9-11 класс) Определение предпочтительного типа профессии (по Е.И. Климову)
		2.1. Отношения между обучающимися	2.1. Методика «Исследование

		2.2. Уровень развития самоуправления	взаимоотношений в классе» (Е.В. Гурова, Н.Ф. Шляхты) (7 – 11 класс) Методика изучения сплоченности ученического коллектива (Л.М. Фридман, Т.А. Пушкина, И.А. Каплунович) Методика «Какой у нас коллектив» (разработана А.Н. Лутошкиным) 2.2. Методика выявления уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (Л.И. Гриценко) Методика Определения уровня развития ученического самоуправления М.И. Рожкова
2. Чувство удовлетворения детей и взрослых процессом и результатами воспитания и жизнедеятельностью в образовательном учреждении	Удовлетворенность детей и взрослых процессом и результатами воспитания и жизнедеятельностью в образовательном учреждении	1. Удовлетворенность учащихся школьной жизнью 2. Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения 3. Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении и результатами процесса воспитания детей	1. Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым) Методика оценки школьной социальнопсихологической комфортности (разработана А.А. Андреевым) 2. Методика изучения удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения (разработана А.А. Андреевым) Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (разработана Е.Н. Степановым) Методика «Анализ воспитательной работы глазами родителей обучающихся» (Нечаев М.П.) 3. Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (разработана Е.Н. Степановым) Анкета «Ваше мнение» (составлена И.А. Забускаевой)

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**Список тем классных часов согласно утвержденному
Федеральному календарному плану
воспитательной работы
(является единым для образовательных организаций)**

I полугодие 2023-2024 учебного года	II полугодие 2023-2024 учебного года
Сентябрь: 1 сентября: День знаний; 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября: Международный день распространения грамотности.	Январь: 25 января: День российского студенчества; 27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.
Октябрь: 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День учителя; 25 октября: Международный день школьных библиотек; Третье воскресенье октября: День отца.	Февраль: 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля: День российской науки; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества.
Ноябрь: 4 ноября: День народного единства; 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; Последнее воскресенье ноября: День Матери; 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.	Март: 8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта: Всемирный день театра.
Декабрь: 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря: День добровольца (волонтера)	Апрель: 12 апреля: День космонавтики.

<i>в России;</i> <i>9 декабря: День Героев Отечества;</i> <i>12 декабря: День Конституции Российской Федерации.</i>	
	Май: <i>1 мая: Праздник Весны и Труда;</i> <i>9 мая: День Победы;</i> <i>19 мая: День детских общественных организаций России;</i> <i>24 мая: День славянской письменности и культуры.</i>
Июнь: <i>1 июня: День защиты детей;</i> <i>6 июня: День русского языка;</i> <i>12 июня: День России;</i> <i>22 июня: День памяти и скорби;</i> <i>27 июня: День молодежи.</i> Июль: <i>8 июля: День семьи, любви и верности.</i> Август: <i>12 августа: День физкультурника;</i> <i>22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;</i> <i>27 августа: День российского кино.</i>	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в 2023-2024 учебном году

1-4 КЛАССЫ

1.Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия.	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «Первый звонок».	1-4 класс	1 сентября	Зам директора по ВР
Всекубанский урок «86 лет Краснодарскому краю»	1-4 класс	1 сентября	Классные руководители
Еженедельная церемония поднятия государственного флага РФ и исполнение гимна	1-4 классы	еженедельно, по понедельникам, в 8-30	Зам директора по ВР
Еженедельная церемония спуска флага РФ	1-4	Еженедельно по пятницам, в 13-00	Зам директора по ВР
Классный час День образования Краснодарского края	1-4 класс	16 сентября	классные руководители
Классный час «Что я знаю о своих правах и обязанностях»	1-4 класс	сентябрь	классные руководители
Беседа: «Россия многонациональное государство»	1-4 класс	5 октября	кл. руководители
Школьные соревнования по футболу	3-4 класс	октябрь	
Веселые старты	1-4 классы	октябрь	
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-4 класс	октябрь	классные руководители
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного материала.	1-4 класс	октябрь	классные руководители

Беседы, классные часы, посвящённые празднику «День народного единства»	1-4 класс	ноябрь	классные руководители
Школьный шахматно-шашечный турнир	1-4 класс	ноябрь	
Классный час «День Героя Отечества»	1-4 класс	декабрь	кл. руководитель
Классный час «Сказочные герои отстаивают свои права»	1-4 класс	декабрь	кл. руководитель
Конкурс «Кормушка для птиц»	1-4 класс	декабрь	кл. руководитель
День здоровья	1-4 класс	16 декабря	кл. руководитель
Новогодние представления.	1-4 класс	26-27 декабря	кл. руководитель
Месячник военно-патриотического воспитания и спортивно-массовой работы (по отдельному плану)	1-4 класс	январь- февраль	кл. руководитель
Акция «Солдату Родины»	1-4 класс	январь	кл. руководитель
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады.	1-4 класс	27 января	кл. руководитель
Классный час «Я гражданин своей страны»;	1-4 класс	1-2 неделя февраля	кл. руководитель
Веселые старты	1-4 класс	февраль	
Конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество»	1-4 класс	февраль	
Праздник «Восславим женщину, чье имя мать!» посвященный Международному женскому дню.	1-4 класс	6-7 марта	кл. руководители
Классный час «День воссоединения Крыма и России»	1-4 класс	17 марта	кл. руководители

Спортивная игра «Папа, мама, я- спортивная семья»	1-4 класс	24 марта	
День космонавтики.	1-4 класс	12 апреля	кл. руководитель
Конкурс рисунков на тему « Пусть всегда будет солнце»	1-4 класс	20-26 апреля	
Классный час «День Победы»	1-4 класс	5-8 мая	кл. руководители
Конкурс «Строя и песни»	1-4 класс	4-5 мая	кл. руководитель
Факельное шествие	1-4 класс	8 мая	кл. руководитель
Праздник «Последний звонок»	1-4 класс	24 мая	кл. руководитель
Праздник «Созвездие талантов»	1-4 класс	24 мая	кл. руководитель
Праздник «Прощание с начальной школой».	1-4 класс	24 мая	кл. руководитель

2.Классное руководство «Разговоры о важном»

сентябрь			
День знаний (зачем человеку знания?) (викторина)	1-2 класс	5 сентября	кл. руководитель
Что мы Родиной зовём? (работа с интерактивной картой)	1-2 класс	12 сентября	кл. руководитель
Мечтаю летать (работа с интерактивными карточками)	1-2 класс	19 сентября	кл. руководитель
Я хочу увидеть музыку (музыкальный конкурс талантов)	1-2 класс	26 сентября	кл. руководитель
День знаний (рекорды России) (образовательный квиз)	3-4 класс	5 сентября	кл. руководитель
От поколения к поколению: любовь россиян к Родине (беседа)	3-4 класс	12 сентября	кл. руководитель
Мечтаю летать (работа с интерактивными	3-4 класс	19 сентября	кл. руководитель

карточками)			
Я хочу услышать музыку (музыкальный крнкурс талантов)	3-4 класс	26 сентября	кл. руководитель
октябрь			
О наших бабушках и дедушках (семейные истории)	1-2 класс	3 октября	кл. руководитель
Мой первый учитель (групповая работа)	1-2 класс	10 октября	кл. руководитель
День отца (творческая мастерская)	1-2 класс	17 октября	кл. руководитель
Я и моя семья (строим семейное дерево)	1-2 класс	24 октября	кл. руководитель
О наших бабушках и дедушках (семейные истории)	3-4 класс	3 октября	кл. руководитель
Яснополянская школа и её учитель (работа с тексом)	3-4 класс	10 октября	кл. руководитель
День отца (творческая мастерская)	3-4 класс	17 октября	кл. руководитель
Петр и Феврония Муромские (работа с иллюстрациями)	3-4 класс	24 октября	кл. руководитель
ноябрь			
День народного единства (работа с интерактивной картой)	1-2 класс	8ноября	кл. руководитель
Память времён (викторина)	1-2 класс	14 ноября	кл. руководитель
День матери (творческая мастерская)	1-2 класс	21 ноября	кл. руководитель
Что такое герб (работа с интерактивными карточками)	1-2 класс	28 ноября	кл. руководитель
День народного единства (работа с интерактивной картой)	3-4 класс	8ноября	кл. руководитель
Память времен (групповое обсуждение	3-4 класс	14 ноября	кл. руководитель

День матери (творческая мастерская)	3-4 класс	21 ноября	кл. руководитель
Герб России и Москвы. Легенда о Георгие Победоносце (работа с видеорядом)	3-4 класс	28 ноября	кл. руководитель
декабрь			
Доброта- дорога к миру (мульти-концерт)	1-2 класс	5 декабря	кл. руководитель
Герои Отечества разных исторических эпох. (работа с галереей героев)	1-2 класс	9 декабря	кл. руководитель
День конституции (эвристическая беседа)	1-2 класс	12 декабря	кл. руководитель
Умеем ли мы мечтать? (конкурс рисунков)	1-2 класс	26 декабря	кл. руководитель
Один час моей жизни. Что я могу сделать для других? (групповое обсуждение)	3-4 класс	5 декабря	кл. руководитель
Герои Отечества разных исторических эпох (работа с галереей героев)	3-4 класс	9 декабря	кл. руководитель
День конституции (эвристическая беседа)	3-4 класс	12 декабря	кл. руководитель
О чем мы мечтаем? (конкурс стихов)	3-4 класс	26 декабря	кл. руководитель
январь			
Светлый праздник Рождества (творческая работа: ёлочная игрушка)	1-2 класс	16 января	кл. руководитель
Ленинград в дни блокады (работа с книжным текстом)	1-2 класс	23 января	кл. руководитель
Кто такие скоморохи? (интерактивные карточки)	1-2 класс	30 января	кл. руководитель
Светлый праздник Рождества (пишем письмо Дедушке Морозу)	3-4 класс	16 января	кл. руководитель
Ленинград в дни блокады (работа с книжным текстом)	3-4 класс	23 января	кл. руководитель
Рождение московского художественного театра (виртуальная экскурсия)	3-4 класс	30 января	кл. руководитель

февраль			
Российские Кулибины (викторина)	1-2 класс	13 февраля	кл. руководитель
Россия и мир (викторина)	1-2 класс	20 февраля	кл. руководитель
Есть такая профессия - Родину защищать (обсуждение фильма о войне)	1-2 класс	27 февраля	кл. руководитель
День российской науки (викторина)	3-4 класс	13 февраля	кл. руководитель
Россия и мир (викторина)	3-4 класс	20 февраля	кл. руководитель
Есть такая профессия - Родину защищать (литературная гостиная: конкурс стихов)	3-4 класс	27 февраля	кл. руководитель
март			
Поговорим о наших мамах (творческая работа: рисунок)	1-2 класс	6 марта	кл. руководитель
Что такое гимн? (работа с книжным текстом)	1-2 класс	13 марта	кл. руководитель
Путешествие по Крыму (виртуальная экскурсия)	1-2 класс	20 марта	кл. руководитель
Я иду ... в театр (чтение по ролям)	1-2 класс	27 марта	кл. руководитель
8 марта - женский праздник (творческий флэшмоб)	3-4 класс	6 марта	кл. руководитель
Гимн России (работа с книжным текстом)	3-4 класс	13 марта	кл. руководитель
Путешествие по Крыму (виртуальная экскурсия)	3-4 класс	20 марта	кл. руководитель
Я иду ... в театр (чтение по ролям)	3-4 класс	27 марта	кл. руководитель
апрель			
О жизни и подвиге Юрия Гагарина (обсуждение фильма "Гагарин. Первый в космосе")	1-2 класс	3 апреля	кл. руководитель
Память прошлого (конкурс стихов)	1-2 класс	10 апреля	кл. руководитель

Заповедники России (виртуальная экскурсия)	1-2 класс	17 апреля	кл. руководитель
День труда (Герои мирной жизни) (беседа с ветеранами труда)	1-2 класс	24 апреля	кл. руководитель
День космонавтики (обсуждение фильма "Время первых")	3-4 класс	3 апреля	кл. руководитель
Память прошлого (конкурс стихов)	3-4 класс	10 апреля	кл. руководитель
"Дом для дикой природы": история создания (работа с видеоматериалами)	3-4 класс	17 апреля	кл. руководитель
День труда (мужественные профессии) (беседа с ветеранами труда)	3-4 класс	24 апреля	кл. руководитель
май			
Дети - герои Великой отечественной войны (встреча с ветеранами)	1-2 класс	15 мая	кл. руководитель
День детских общественных организаций (работа с видеоматериалами)	1-2 класс	22 мая	кл. руководитель
Мои увлечения (творческий конкурс)	1-2 класс	29 мая	кл. руководитель
Дорогами нашей Победы (встреча с ветеранами)	3-4 класс	15 мая	кл. руководитель
День детских общественных организаций (работа с видеоматериалами)	3-4 класс	22 мая	кл. руководитель
Мои увлечения (творческий конкурс)	3-4 класс	29 мая	кл. руководитель

3.Курсы внеурочной деятельности

согласно учебного плана на 2023-2024 учебный год

1. Мир вокруг нас (2-4 классы – «Точка Роста»)
2. Читательская грамотность (1-4 классы)
3. Математическая грамотность (1-4 классы)
4. Разговор о профессиях (1-4 классы)
5. Основы Финансовой грамотности (1-4 классы)
6. Самбо (1-е классы)
7. Шахматная Гостиная (1-4 классы – «Точка Роста»)

4.Школьный урок (киноуроки) (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
5.Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4 класс	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4 класс	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4 класс	май	Классные руководители
6.Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	1-4 класс	октябрь	классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	1-4 класс	февраль	классный руководитель
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистая станица - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	1-4 класс	апрель	классный руководитель
Участие в проектах и акциях РДШ «Орлята России»	1-4 класс	В течение года	Советник директора по воспитанию
7.Экскурсии, экспедиции, походы.			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочно время проведения	Ответственные

Посещение выездных представлений ЦЭВД	1-4 класс	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей	1-4 класс	октябрь	
Сезонные экскурсии на природу	1-4 класс	По плану клас.рук.	Классные руководители
Туристические однодневные походы	1-4 класс	май	Классные руководители

8.Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочно время проведения	Ответственные
Месячник профориентации в школе: -конкурс рисунков; -проект «Профессии моих родителей»; -викторина «Все профессии важны- выбирай на вкус!»	1-4 класс	январь	Классные руководители

9.Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочно время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте школы и страницах социальных сетей	1-4 класс	В течение года	Классные руководители.
Видео, фотосъёмка классных мероприятий.	1-4 класс	В течение года	Классные руководители.

10.Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4 класс	В течение года	кл. руководитель
Оформление классных уголков	1-4класс	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4класс	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»	1-4 класс	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное оформление кабинетов, окон кабинета	1-4 класс	В течение года	Классные руководители

11.Профилактика

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Блиц-урок для первоклассников, по безопасности дорожного движения с приглашением сотрудников ОГИБДД Отдела МВД России по Тбилисскому району	1 класс	сентябрь	классные руководители
Единый День безопасности. Беседы в классах по ТБ, ПДД, ОБЖ, поведению при ЧС Беседы в классах «Электробезопасность в быту и на улице»	1-4 класс	2 сентября	классные руководители

Беседы о недопущении нарушений закона 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае »	1-4 класс	5-6 сентября	классные руководители
День здоровья. Проведение ежедневной утренней зарядки	1-4 класс	сентябрь	
Соревнование «Безопасное колесо»	1-4 класс	октябрь	Учителя физической культуры
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4 класс	28 октября	классные руководители
Устный журнал «Дорога, транспорт, пешеход»	1-4 класс	ноябрь	Мальцев Г.В.
Конкурс рисунков «Осторожно, огонь!» 2-7 класс Классные часы: «Мы дети одной планеты»	1-4 класс 1-4 класс	16 ноября 16-18 ноября	Кудрявцева Е.Н. кл. руководители
Беседы в классах «Вредные привычки мешают нам жить» в рамках международного дня отказа от курения.	1-4 класс	16-18 ноября	кл. руководители
Вн. мероприятие « Хочу быть здоровым»	1-4 класс	ноябрь	кл. руководитель
Беседа «Безопасность движения в зимний период»	1-4 класс	22-23 декабря	кл. руководитель
Беседа «Чтобы не омрачить праздник»	1-4 класс	26 декабря	кл. руководитель

Встреча с инспектором ГАИ	1-4 класс	январь	
Беседы по ПДД «Зимняя дорога таит опасность»			
Беседы в классах «Электробезопасность в быту и на улице»	1-4 класс	март	кл. руководитель
Викторина «Правила движения - закон улиц и дорог»	1-4 класс	март	кл. руководитель
Конкурсная программа «Это должен знать каждый»	1-4 класс	14 апреля	кл. руководитель
Выставка рисунков «Берегись огня»	1-4 класс	апрель	кл. руководитель
12.Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочно евремя проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	1-4	В течение года	классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	сентябрь, май	Администрация школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
в 2023-2024 учебном году**

5-9 КЛАССЫ

1.Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочно время проведения	Ответственные
Праздник «Первый звонок».	5-9 класс	1 сентября	кл. руководитель
Всекубанский урок «86 лет Краснодарскому краю»	5-9 класс	1 сентября	Классные руководители
Еженедельная церемония поднятия государственного флага РФ и исполнение гимна	1-4 классы	еженедельно, по понедельникам, в 8-30, с 5 сентября	Зам директора по ВР
Еженедельная церемония спуска флага РФ	1-4	Еженедельно по пятницам, в 13-00	Зам директора по ВР
Международный день распространения грамотности	5-9 класс	8 сентября	кл. руководители
День окончания Второй мировой войны.	5-9 класс	2 сентября	кл. руководители
Классный час День образования Краснодарского края	5-9 класс	13 сентября	кл. руководители
Уроки мужества в школьном музее. День памяти жертв фашизма	8-9 класс	7-12 сентября	
Гречишкинские поминовения, посвящённые подвигу сотни Андрея Гречишкина.	5-9 класс	14 сентября	классные руководители
День Здоровья	5-9 класс	9 сентября	кл. руководители

Беседа: «Россия многонациональное государство»	5-9 класс	3 октября	кл. руководители
Кл. час «Всеобщая декларация прав человека»	5-9 класс	октябрь	кл. руководители
День Здоровья	5-9 класс	21 октября	кл. руководители
Школьные соревнования по футболу	5-9 класс	октябрь	
Праздник, посвященный Дню Учителя День самоуправления	5-9 класс	5 октября	Совет старшеклассников
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9 класс	До 16.10.2023	кл. руководители
Осенний бал	8-9 класс	20 октября	Совет старшеклассников
Беседы « Конвенция ООН о правах ребёнка» Беседы, классные часы, посвящённые празднику «День народного единства»	5-9 класс	7 ноября	классные руководители
Школьный шахматный турнир	5-9 класс	ноябрь	ШСК
Классный час « День Героя Отечества»	5-9 класс	9 декабря	кл. руководители
Тематическая викторина «Их имена в веках», посвящённая Дню Неизвестного солдата.	5-9 класс	2 декабря	кл. руководители
Встреча с юристом в рамках международного дня инвалидов.	9 класс	5 декабря	Зам директора по ВР
Новогодние представления	5-9 класс	26-28 декабря	кл. руководитель

Месячник военно-патриотического воспитания и спортивно- массовой работы	5-9 класс	с 23января	кл. руководитель
Классный час .День полного освобождения Ленинграда от блокады.	5-9 класс	27 января	кл. руководители
Школьные соревнования по волейболу, пионерболу	5-8 класс	январь	ШСК«Олимп»
День Здоровья	5-9 класс	20января	ШСК «Олимп»
День Российской науки	5-9 класс	8 февраля	
Спортивные соревнования в рамках месячника	5-9 класс	февраль	ШСК
Квест военно-патриотической направленности.	5-8 класс	февраль	ШВР
Квест военно-патриотической направленности	9 класс	февраль	ШВР
Праздник «Восславим женщину, чье имя мать!» посвященный Международному женскому дню.	5-9 клаа	6-7 марта	кл. руководители
Классный час «День воссоединения Крыма и России»	5-9 класс	17марта	кл. руководители
День космонавтики	5-9 класс	12 апреля	кл. руководители
Классный час «Права ребенка. Молодёжь и её участие в выборах»	5-9 класс	апрель	учитель истории
День здоровья	5-9 класс	апрель	ШВР
День местного самоуправления	9 класс	21 апреля	кл. руководители

Конкурс рисунков на тему « Пусть всегда будет солнце»	5-7 класс	до 26 апреля	
Библиотечная выставка «Героям Чернобыля посвящается»	5-9 класс	20-26 апреля	
Классный час «Героям Чернобыля посвящается»	5-9 класс	20-26 апреля	кл. руководители
Классный час «Героям, павшим и живым - Салют»	5-9 класс	8мая	кл. руководители
Круглый стол «Я – гражданин России. Избирательный процесс: понятие, структура, стадии.	9 класс	В течение 2 недели месяца	ШВР
Конкурс «Строя и песни»	5-9 класс	4-5 мая	кл. руководители
Вахта Памяти	9 класс	8-9 мая	ШВР
Праздник «Последний звонок»	5-9 класс	24 мая	кл. руководители
2.Классное руководство			
Разговоры о важном			
сентябрь			
День знаний (зачем учиться?) (интеллектуальный марафон)	5-7 класс	5 сентября	кл. руководитель
Родина, души моей родинка (работа с интерактивно й картой)	5-7 класс	12 сентября	кл. руководитель
Земля - это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивн ая звездная карта)	5-7 класс	19 сентября	кл. руководитель
Моя музыка (музыкальный конкурс талантов)	5-7 класс	26 сентября	кл. руководитель
День знаний (зачем учиться?) (интеллектуальный марафон)	8-9 класс	5 сентября	кл. руководитель

Родина, души моей родинка (работа с интерактивной картой)	8-9 класс	12 сентября	кл. руководитель
Земля - это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...(интерактивная звездная карта)	8-9 класс	19 сентября	кл. руководитель
Что мы музыкой зовем (музыкальный конкурс тантoв)	8-9 класс	26 сентября	кл. руководитель
октябрь			
С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках (социальная реклама)	5-7 класс	3 октября	кл. руководитель
Ежедневный подвиг учителя (мини-сочинение)	5-7 класс	10 октября	кл. руководитель
Отец-родоначальник (фотоистория)	5-7 класс	17 октября	кл. руководитель
Счастлив тот, кто счастлив у себя дома (групповая дискуссия)	5-7 класс	24 октября	кл. руководитель
С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках (социальная реклама)	8-9 класс	3 октября	кл. руководитель
Ежедневный подвиг учителя (мини-сочинение)	8-9 класс	10 октября	кл. руководитель
Образ отца в отечественной литературе (литературная гостиница)	8-9 класс	17 октября	кл. руководитель
Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	8-9 класс	24 октября	кл. руководитель
ноябрь			
Мы — одна страна! (работа с интерактивной картой)	5-7 класс	8 ноября	кл. руководитель
Языки и культура народов России: единство в разнообразии (работа с интерактивной картой)	5-7 класс	14 ноября	кл. руководитель

О руки наших матерей (конкурс стихов, конкурс чтецов)	5-7 класс	21 ноября	кл. руководитель
Герб страны как предмет нашей гордости (экспертное интервью)	5-7 класс	28 ноября	кл. руководитель
Мы — одна страна! (работа с интерактивн ой картой)	8-9 класс	8ноября	кл. руководитель
Языки и культура народов России: единство в разнообразии (работа с интерактивной картой)	8-9 класс	14 ноября	кл. руководитель
О руки наших матерей (Чтоб жила на свете мама) (конкурс стихов)	8-9 класс	21 ноября	кл. руководитель
Двуглавый орел: история легендарного герба (обсуждение видеоматери алов)	8-9 класс	28 ноября	кл. руководитель
декабрь			
Жить – значит действовать (проблемная дискуссия)	5-7 класс	5 декабря	кл. руководитель
Герои мирной жизни (встреча с героями нашего времени)	5-7 класс	9 декабря	кл. руководитель
«Величественны и просты слова Единого Закона всей Отчизны, Дарующего главные права: Работать, радоваться жизни» (эвристическая беседа)	5-7 класс	12 декабря	кл. руководитель
Зачем мечтать? (группов ое обсужде ние)	5-7 класс	26 декабря	кл. руководитель
Жить – значит действовать (проблемная дискуссия)	8-9 класс	5 декабря	кл. руководитель
Герои мирной жизни (встреча с героями нашего времени)	8-9 класс	9 декабря	кл. руководитель
Конституция - основа правопорядка (деловая игра)	8-9 класс	12 декабря	кл. руководитель
Полет мечты (групповое обсуждение)	8-9 класс	26 декабря	кл. руководитель

январь			
«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...» (музыкальная гостиная)	5-7 класс	16 января	кл. руководитель
«...осталась одна Таня» (работа с дневником героя)	5-7 класс	23 января	кл. руководитель
К.С. Станиславский и погружение в волшебный мир театра (чтение по ролям)	5-7 класс	30 января	кл. руководитель
«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...» (музыкальная гостиная)	8-9 класс	16 января	кл. руководитель
«Никто не забыт и ничто не забыто» (работа с историческими документами)	8-9 класс	23 января	кл. руководитель
С чего же начинается театр? (юбилею К.С. Станиславского посвящается) (анализ биографии театрального деятеля)	8-9 класс	30 января	кл. руководитель
февраль			
«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов русская земля рождать...» (интеллектуальный марафон)	5-7 класс	13 февраля	кл. руководитель
Россия в мире (работа с интерактивной картой)	5-7 класс	20 февраля	кл. руководитель
На страже Родины (литературная гостиная: рассказы о войне)	5-7 класс	27 февраля	кл. руководитель
«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов русская земля рождать...» (интеллектуальный марафон)	8-9 класс	13 февраля	кл. руководитель
Россия в мире (работа с интерактивной картой)	8-9 класс	20 февраля	кл. руководитель

Идут российские войска (работа с видеоматериалами)	8-9 класс	27 февраля	кл. руководитель
март			
«Я знаю, что все женщины прекрасны... » (конкурс стихов о женщинах)	5-7 класс	6 марта	кл. руководитель
Гимн России (работа с газетными и интернетпубликация ми)	5-7 класс	13 марта	кл. руководитель
Путешествие по Крыму (виртуальная экскурсия)	5-7 класс	20 марта	кл. руководитель
Искусство и псевдоискусств о (творческая лаборатория)	5-7 класс	27 марта	кл. руководитель
«Я знаю, что все женщины прекрасны... » (конкурс стихов о женщинах)	8-9 класс	6 марта	кл. руководитель
Гимн России (работа с газетными публикациями, интернетпубликациями)	8-9 класс	13 марта	кл. руководитель
Крым на карте России (работа с интерактивн ой картой)	8-9 класс	20 марта	кл. руководитель
Искусство и псевдоискусств во (творческая лаборатория)	8-9 класс	27 марта	кл. руководитель
апрель			
Новость слышала планета: «Русский парень полетел» (работа с биографией)	5-7 класс	3 апреля	кл. руководитель
Надо ли вспоминать прошлое? (проблемная дискуссия)	5-7 класс	10 апреля	кл. руководитель
Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений (фестиваль идей)	5-7 класс	17 апреля	кл. руководитель
Праздник Первомай (встреча с людьми разных профессий)	5-7 класс	24 апреля	кл. руководитель
Он сказал: «Поехали» (работа с видеоматериа лами)	8-9 класс	3 апреля	кл. руководитель
Без срока давности (работа с историческими документами)	8-9 класс	10 апреля	кл. руководитель

«Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений (фестиваль идей)	8-9 класс	17 апреля	кл. руководитель
История Дня труда (встреча с людьми разных профессий)	8-9 класс	24 апреля	кл. руководитель
май			
«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...» (литературная гостиная)	5-7 класс	15 мая	кл. руководитель
День детских общественных организаций (работа с видеоматериалами)	5-7 класс	22 мая	кл. руководитель
Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб)	5-7 класс	29 мая	кл. руководитель
Русские писатели и поэты о войне (литературная гостиная)	8-9 класс класс	15 мая	кл. руководитель
День детских общественных организаций (социальная реклама)	8-9 класс	22 мая	кл. руководитель
Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб)	8-9 класс	29 мая	кл. руководитель

3.Курсы внеурочной деятельности

согласно учебного плана на 2023-2024 учебный год

1. Финансовая математика (5, 6 класс)
2. Читательская грамотность
3. Основы финансовой грамотности (6-9 классы)
4. Профориентационные занятия (5-8 класс)
5. Самбо (5 класс)
6. Естественнонаучная грамотность «Мир под микроскопом» (5-6 классы – «Точка роста»)
7. ОПК (7-8 классы)
8. Информационная работа и профильная ориентация (9 класс)
9. Практическая биология (7,9,10 классы – «Точка роста»)
- 10.Химия в жизни человека (9-10 классы – «Точка Роста»)
- 11.Цифровая лаборатория (9-10 классы – «Точка Роста»)
- 12.Робототехника (8 классы – «Точка Роста»)

4. Школьный урок (киноуроки) (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
5.Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведени я	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9 класс	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9 класс	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Конкурс «Лучший ученический класс»	5-9класс	В течение года	Зам. директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	5-9 класс	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9 класс	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за учебный год	5-9 класс	май	Заместитель директора по ВР
6.Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственн ые
Трудовая акция «Школьный двор»	5-9 класс	октябрь	кл. руководитель
Экологическая акция «Бумажный бум»	5-9 класс	апрель	кл. руководитель

Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистая станица - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.)	5-9 класс	апрель	кл. руководитель
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9 класс	В течение года	
7.Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений ЦЭВД	5-9 класс	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей	5-7 класс	январь	Рук. школьного музея
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	5-9 класс	По плану клас.рук.	Классные руководители
Туристические однодневные походы	5-9 класс	май	Классные руководители
8.Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	5-9 класс	январь	классные руководители

Встреча с работниками полиции, наркоконтроля «Моя будущая профессия»	9 класс	апрель	ШВР
9.Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, репортажей на страницах школьного сайта и социальных сетей	5-9 класс	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9 класс	В течение года	Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9 класс	В течение года	
10.Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9 класс	В течение года	
Оформление классных уголков	5-9 класс	В течение года	Классные руководители
Акция «Чистая школа»	5-9 класс	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9 класс	Сентябрь, апрель, май	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9 класс	В течение года	Классные руководители
11. Профилактика			
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9 классы	3 сентября	Классные руководители инспектор ОПДН

Единый День безопасности. Беседы в классах по ТБ, ПДД, ОБЖ, поведению при ЧС	5-9 классы	2 сентября	Классные руководители учитель ОБЖ
Беседы в классах «Электробезопасность в быту и на улице»	5-9 классы	2 сентября	Классные руководители
Классный час «Что значит законопослушный гражданин?»	7-9 класс	сентябрь, в течение месяца	Классные руководители
Классный час «Что я знаю о своих правах и обязанностях?»	5-6 класс	сентябрь, в течение месяца	Классные руководители
Проведение «круглого стола» по вопросам гармонизации межнациональных отношений в Краснодарском крае, профилактике этнического и религиозного экстремизма в рамках Международного Дня мира.	7-8 классы	16 сентября	Социальный педагог представите ли духовенства
Беседы о недопущении нарушения Закона Краснодарского края № 1539- КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»	5-9 классы	2-6 сентября	Классные руководители инспектор ОПДН
Акция «Вместе против терроризма» День памяти жертв терроризма.	5-9 классы	2 сентября	Классные руководители
Социальный опрос «Знаю ли я свои права»	5-9 классы	октябрь (1 декада)	педагог- психолог
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9 классы	28 октября	Классные руководители

Встреча – беседа учащихся с инспектором ОПДН «Закон обо мне и мне о Законе»	5-9 классы	октябрь (2 декада)	Социальный педагог, инспектор ОПДН
Викторина «Дорога, транспорт, пешеход»	5-8 классы	октябрь, в течение месяца	учитель ОБЖ, сотрудник ОГИБДД
Выставка рисунков «Осторожно, огонь!»	5-7 классы	16 ноября	учитель ИЗО, учитель технологии
Классные часы: «Терроризм - угроза человечеству»	5-9 классы	ноябрь (1-я декада)	Классные руководители
Беседы в классах «Вредные привычки мешают нам жить» в рамках международного дня отказа от курения.	5-9 классы	16-19 ноября	Классные руководители
Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	7-9 классы	ноябрь (1-я декада)	специалисты ШВР
Круглый стол «Актуальные вопросы правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников»	7-8 классы	ноябрь (3-я декада)	Социальный педагог, инспектор ОПДН
Викторина «Правила нужны, правила важны!»	5-7 классы	7 декабря	учитель ОБЖ
Деловая игра «Гражданином быть обязан»	9 класс	12 декабря	специалисты ШВР
Конкурс сочинений о правах человека и толерантности «Права человека и будущее России»	8-9 класс	8-9 декабря	Учителя русского языка 8-9 класс
			специалисты ШВР
Классный час «Права и обязанности и ответственность ребёнка»	7-9 класс	декабрь (2-я декада)	Классные руководители инспектор ОПДН

Выставка рисунков «Я и мои права», «Я имею право», посвящённый Дню Конституции Российской Федерации.	5-7 класс	8-12 декабря	Учителя ИЗО
Беседа «Безопасность движения в зимний период»	5-9 классы	22-23 декабря	Классные руководители сотрудник ОГИБДД
Беседа «Безопасный Новый год»	5-9 классы	26 декабря	Классные руководители инспектор ОПДН
Круглый стол по актуальным вопросам правового воспитания и формирование законопослушного поведения школьников с привлечением родительской общественности, правоохранительных органов	5-9 класс	декабрь, в течение месяца	Специалисты ШВР, инспектор ОПДН
Встреча с наркологом о вреде алкоголя и наркомании. Просмотр фильма	7-9 классы	январь, в течение месяца	Заместитель директора по ВР, врач- нарколог
Проведение «круглого стола» по вопросам гармонизации межнациональных отношений в Краснодарском крае, профилактике этнического и религиозного экстремизма.	8-9 классы	13 января	специалисты ОДМ, представители духовенства;
Встреча с инспектором ОГИБДД ОМВД России по	5-9 классы	январь (3-я декада)	Заместитель директора по
Тбилисскому району Беседы по ПДД «Зимняя дорога таит опасность»			ВР, инспектор ОГИБДД
Конкурс рефератов «Что значит законопослушный гражданин»	5-8 класс	январь (3-я декада)	Учителя истории и обществознания

Беседы медицинского работника с девушками по вопросу полового воспитания	5-9 классы	16 января	медицинский работник школы
Конкурс «Красный. Жёлтый. Зелёный»	5-7 классы	27 февраля	учитель ОБЖ
Классный час «Я гражданин своей страны»	5-6 класс	февраль (1-я декада)	Классные руководители
Всемирный день гражданской обороны.	5-9 классы	1 марта	учитель ОБЖ, специалисты ГО и ЧС
Беседы в классах «Электробезопасность в быту и на улице» Соревнование «Безопасное колесо»	5-9 классы 5-7 классы	март (1-я декада) 23 марта	Классные руководители Классные руководители учитель ОБЖ
Игра «Светофор»	5-7 классы	март, в течение месяца	учитель ОБЖ сотрудник ОГИБДД
Классные часы: «Правила поведения - правила жизни», «Конфликты в нашей жизни и как их избежать»	5-9 классы	март (2-я декада)	Классные руководители
Конкурс сочинений о правах человека и толерантности «Права человека и будущее России»	7-8 класс	март, в течение месяца	Учителя русского языка
Социальный опрос «Что значит законопослушный гражданин?»	7-9 классы	март (3-я декада)	Социальный педагог, ПДО
День пожарной охраны.	8-9	апрель (1-я декада)	учитель
Тематический урок ОБЖ.	классы		ОБЖ, сотрудник
Беседа «Безопасность движения на велосипедах и мопедах»	5-9 классы	апрель (2-я декада)	инспектор ОПДН
Встреча с работниками полиции, наркоконтроля «Подростки и наркотики в современном мире»	5-8 классы	апрель (2-я декада)	специалисты ШВР, сотрудники ОМВД

Круглый стол «Актуальные вопросы правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников»	9 класс	апрель (3-я декада)	специалисты ШВР, инспектор ОПДН
Конкурсная программа «Это должен знать каждый»	5-8 классы	12 мая	Совет старшеклассников
Беседы в классах по ТБ, ПДД, ОБЖ, поведению при ЧС	5-9 классы	май, в течение месяца	Классные руководители, сотрудники ОГИБДД
Беседы в классах «Электробезопасность в быту и на улице»	5-9 классы	май, в течение месяца	Классные руководители

12. Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-9 класс	В течение года	классный руководитель
Общешкольное родительское собрание	5-9 класс	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9 класс	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9 класс	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные Консультации	5-9 класс	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии	5-9 класс	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9 класс	По плану Совета	Председатель Совета

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ в 2023-2024 учебном году**

10-11 КЛАССЫ

1.Ключевые общешкольные дела.

Дела	Классы	Ориентировочно время проведения	Ответственные
Праздник «Первый звонок».	10-11 класс	1 сентября	Зам директора по ВР
Всекубанский урок «86 лет Краснодарскому краю»	10-11 класс	1 сентября	Классные руководители
Еженедельная церемония поднятия государственного флага РФ и исполнение гимна	1-4 классы	еженедельно, по понедельникам, в 8-30	Зам директора по ВР
Еженедельная церемония спуска флага РФ	1-4	Еженедельно по пятницам, в 13-00	Зам директора по ВР
Международный день распространения грамотности	10-11 класс	8 сентября	Классные руководители
День окончания Второй мировой войны.	10-11 класс	2 сентября	Классные руководители
Классный час День образования Краснодарского края	10-11 класс	13сентября	Классные руководители
Уроки мужества в школьном музее. День памяти жертв фашизма	10-11 класс	7-10сентября	Классные руководители
Гречишкинские поминовения, посвящённые подвигу сотни Андрея Гречишкина.	10-11 класс	14 сентября	классные руководители
День Здоровья	10-11 класс	9сентября	Классные руководители
Кл. час «Всеобщая декларация прав человека»	10-11 класс	октябрь	Классные руководители
День Здоровья	10-11 класс	октябрь	Руководитель ШСК
Школьные соревнования по футболу	10-11 класс	октябрь	Руководитель ШСК

Праздник, посвященный Дню Учителя День самоуправления	10-11 класс	5 октября	Совет старшекл ассников
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10-11 класс	октябрь	Классные руководител и
Осенний праздник «Королева осени»	10-11 класс	21 октября	Совет старшекласн иков
Беседы « Конвенция ООН о правах ребёнка» Беседы, классные часы, посвящённые празднику «День народного единства».	10-11 класс	7 ноября	классные руководители
Школьный шахматно- шашечный турнир	10-11 класс	ноябрь	ШСК
Классный час « День Героя Отечества»	10-11 класс	декабрь	классные руководители
Тематическая викторина «Их имена в веках», посвящённая Дню Неизвестного солдата.	10-11 класс	2 декабря	Классные руководители
Новогодние представления	10-11 класс	26-28 декабря	Классные руководители
Месячник военно- патриотического воспитания и спортивно- массовой работы	10-11 класс	с 23 января	Классные руководители
Акция «Солдату Родины»	10-11 класс	январь	ШВР
Классный час День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	10-11 класс	27 января	кл. руководители Классные руководители
День Здоровья	10-11 класс	20 января	ШСК «Олимп»
Спортивные соревнования в рамках месячника	10-11 класс	февраль	Классные руководители
Всемирный день гражданской обороны.	10-11 класс	1 марта	Классные руководители

Праздник «Восславим женщину, чье имя мать!» посвященный Международному женскому дню.	10-11 класс	5-7 марта	Классные руководители
Классный час «День воссоединения Крыма и России»	10-11 класс	17 марта	Классные руководители
День космонавтики.	10-11 класс	12 апреля	Классные руководители
Классный час «Права ребенка. Молодёжь и её участие в выборах»	10-11 класс	апрель	Классные руководители
День здоровья	10-11 класс	апрель	ШВР
День местного самоуправления	10-11 класс	21 апреля	Классные руководители
Библиотечная выставка «Героям Чернобыля посвящается»	10-11 класс	20-26 апреля	библиотекарь
Классный час «Героям Чернобыля посвящается»	10-11 класс	20-26 апреля	Классные руководители
Классный час «Героям, павшим и живым-Салют»	10-11 класс	8 мая	Классные руководители
Круглый стол «Я – гражданин России. Избирательный процесс: понятие, структура, стадии.	10-11 класс	В течение 2 недели месяца	ШВР
Конкурс «Строя и песни»	10-11 класс	4-5 мая	Классные руководители
Вахта Памяти	10-11 класс	8-9 мая	ШВР
Праздник «Созвездие талантов»	10-11 класс	24 мая	Классные руководители
Праздник «Последний звонок»	10-11 класс	24 мая	Классные руководители
2.Классное руководство Разговоры о важном.			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочно время проведения	Ответственные
сентябрь			

День знаний (что я знаю?) (групповая дискуссия)	10-11 класс	5 сентября	Классные руководители
Родину не выбирают... (конкурс стихов, конкурс чтецов)	10-11 класс	12 сентября	Классные руководители
Земля - это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта)	10-11 класс	19 сентября	Классные руководители
Что мы музыкой зовем (музыкальн ый конкурс тантoв)	10-11 класс	26 сентября	Классные руководители
октябрь			
С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках (социальная реклама)	10-11 класс	3 октября	Классные руководители
Ежедневный подвиг учителя (минисочинение)	10-11 класс	10 октября	Классные руководители
Роль отца в формировании личности ребенка (урокрассуждение)	10-11 класс	17 октября	Классные руководители
Счастлив тот, кто счастлив у себя дома (групповая дискуссия)	10-11 класс	24 октября	Классные руководители
ноябрь			
Мы едины, мы — одна страна! (работа с интерактивн ой картой)	10-11 класс	8 ноября	Классные руководители
Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивной картой)	10-11 класс	14 ноября	Классные руководители
О руки наших матерей (конкурс стихов) (Она молилась за победу) (конкурс чтецов)	10-11 класс	21 ноября	Классные руководители
Герб как составная часть государственн о й символики Российской Федерации (обсуждение видеоматериал ов)	10-11 класс	28 ноября	Классные руководители

декабрь			
Жить – значит действовать (проблемная дискуссия)	10-11 класс	5 декабря	Классные руководители
Кто такой герой (Герои мирной жизни) (проблемная дискуссия)	10-11 класс	9 декабря	Классные руководители
Главный закон России (деловая игра)	10-11 класс	12 декабря	Классные руководители
Полет мечты (групповое обсуждение)	10-11 класс	26 декабря	Классные руководители
январь			
«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...» (Рождественские чтения)	10-11 класс	16 января	Классные руководители
Ленинградский метроном (работа с историческими документами)	10-11 класс	23 января	Классные руководители
К.С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы (анализ биографии театрального деятеля)	10-11 класс	30 января	Классные руководители
февраль			
Современная наука – современному человеку (встреча с молодыми учеными)	10-11 класс	6 февраля	Классные руководители
Россия в мире (работа с интерактивной картой)	10-11 класс	13 февраля	Классные руководители
«...ни солгать ни обмануть, ни с пути свернуть» (работа с видеоматериалами)	10-11 класс	20 февраля	Классные руководители
март			
«Я знаю, что все женщины прекрасны» (мини эссе)	10-11 класс	6 марта	Классные руководители
Гимн России (работа с газетными публикациями, интернетпубликациями)	10-11 класс	13 марта	Классные руководители
Крым на карте России (работа с интерактивной картой)	10-11 класс	20 марта	Классные руководители

Искусство и псевдоискусств о (творческая лаборатория)	10-11 класс	27 марта	Классные руководители
апрель			
День космоса (обсуждени е фильма "Время первых"	10-11 класс	3 апреля	Классные руководители
Возмездие неотвратимо (работа с историческими документами)	10-11 класс	10 апреля	Классные руководители
«Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений (фестиваль идей)	10-11 класс	17 апреля	Классные руководители
День труда (моя будущая профессия) (встреча с людьми разных профессий)	10-11 класс	24 апреля	Классные руководители
май			
Современные писатели и поэты о войне (литературная гостиная)	10-11 класс	15 мая	Классные руководители
День детских общественных организаций (социальная реклама)	10-11 класс	22 мая	Классные руководители
Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб)	10-11 класс	29 мая	Классные руководители
3.Курсы внеурочной деятельности			
Согласно учебному плану на 2023-2024 учебный год			
1.Разговоры о важном (10-11 классы) 2.Россия – мои горизонты (10-11 класс)			
4.Школьный урок (киноуроки) (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
5.Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочно е время проведени я	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение	10-11 класс	сентябрь	Классные руководители

обязанностей.			
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	10-11 класс	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Рейд СОШ по проверке внешнего вида уч-ся	10-11 класс	март	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	10-11 класс	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11 класс	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год.	10-11 класс	май	Заместитель директора по ВР

6. Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	10-11 класс	октябрь	Классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	10-11 класс	апрель	Классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением Школы: «Чистая станица - чистая планета», «Памяти павших», «От сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», и др.)	10-11 класс	апрель	Классные руководители
			Классные руководители

Участие в проектах и акциях РДШ	10-11 класс	В течение года	Советник по воспитанию
7.Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Поездки в кинотеатр	10-11 класс	По плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	10-11 класс	По плану клас.рук.	Классные руководители
Туристические походы	10-11 класс	май	Классные руководители
8.Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	10-11 класс	январь	Классные руководители
Встреча с работниками полиции, наркоконтроля «Моя будущая профессия»	10-11 класс	апрель	ШВР
9.Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Публикации собственных рассказов, стихов, репортажей на страницах школьного сайта и социальных сетей	10-11 класс	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных и школьных мероприятий.	10-11 класс	В течение года	Классные руководители
10.Организация предметно-эстетической среды			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам	10-11 класс	В течение года	Кл. руководители
Оформление классных уголков	10-11 класс	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11 класс	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10-11 класс	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11 класс	В течение года	Классные руководители
11. Профилактика			
День солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11 классы	2 сентября	Классные руководители
Единый День безопасности. Беседы в классах по ТБ, ПДД, ОБЖ, поведению при ЧС Беседы в классах «Электробезопасность в быту и на улице»	10-11 классы	2 сентября	Классные руководители, сотрудники ОМВД
Проведение «круглого стола» по вопросам гармонизации межнациональных отношений в Краснодарском крае, профилактике этнического и религиозного экстремизма в рамках Международного Дня мира.	10-11 классы	16 сентября	специалисты ОДМ, представители духовенства

Беседы об обязательном исполнении Закона Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»	10-11 классы	2-6 сентября	Классные руководители, инспектор ОПДН
Акция «Вместе против терроризма» День памяти жертв терроризма.	10-11 классы	2 сентября	Классные руководители, инспектор ОПДН
Классный час «Что значит законопослушный гражданин?»	10-11 класс	сентябрь	Классные руководители
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10-11 классы	28 октября	Классные руководители
Встреча – беседа учащихся с инспектором ОПДН «Закон обо мне и мне о Законе»	10-11 классы	октябрь (3-я декада)	Социальный педагог, инспектор ОПДН
Социальный опрос «Знаю ли я свои права»	10-11 классы	октябрь (2-я декада)	Классные руководители, специалисты ШВР
Классные часы: «Терроризм - угроза человечеству»	10-11 классы	ноябрь (1-я декада)	Классные руководители
Беседы в классах «Вредные привычки мешают нам жить» в рамках международного дня отказа от курения.	10-11 классы	16-20 ноября	Классные руководители, специалисты ШВР, медицинские работники
Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	10-11 классы	ноябрь (3-я декада)	специалисты ШВР, инспектор ОПДН
Конкурс сочинений о правах человека и толерантности «Права человека и будущее России»	10-11 класс	8-12 декабря	Учителя русского языка и литературы
Круглый стол по актуальным	5-9	декабрь,	Специалисты ШВР,

вопросам правового воспитания и формирование законопослушного поведения школьников с привлечением родительской общественности, правоохранительных органов	класс	в течение месяца	инспектор ОПДН
Классный час «Права, обязанности и ответственность ребёнка»	10-11 класс	декабрь	специалисты ШВР, инспектор ОПДН
Беседа «Безопасность движения в зимний период»	10-11 классы	6-27 декабря	Классные руководители, сотрудники ОГИБДД
Беседа «Чтобы не омрачить праздник»	10-11 классы	26 декабря	Классные руководители, инспектор ОПДН
Встреча с наркологом о вреде алкоголя и наркомании. Просмотр фильма	10-11 классы	январь в течение месяца	Заместитель директора по ВР, врач-нарколог
Проведение «круглого стола» по вопросам гармонизации межнациональных отношений в Краснодарском крае, профилактике этнического и религиозного экстремизма.	10-11 классы	13 января	Социальный педагог, специалисты ОДМ, представители духовенства
Встреча с инспектором ОГИБДД ОМВД России по Тбилисскому району Беседы по ПДД «Зимняя дорога таит опасность»	10-11 классы	январь (3-я декада)	Заместитель директора по ВР, сотрудники ОГИБДД
Беседы школьной мед. сестры с девушками по вопросу полового воспитания	10-11 классы	16 января	медицинский работник
Беседы в классах «Электробезопасность в быту и на улице»	10-11 классы	март (2-я декада)	Классные руководители

Классные часы: «Правила поведения - правила жизни», «Конфликты в нашей жизни и как их избежать»	10-11 классы	март (1-я декада)	Классные руководители, специалисты ШВР
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	10-11 классы	апрель (1-я декада)	учитель ОБЖ, специалисты отделения надзорной деятельности и профилактической работы
Беседа «Безопасность движения на велосипедах и мопедах»	10-11 классы	апрель (2-я декада)	инспектор ОПДН
Круглый стол «Актуальные вопросы правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников»	10-11 классы	апрель (3-я декада)	специалисты ШВР, инспектор ОПДН
Беседы в классах по ТБ, ПДД, ОБЖ, поведению при ЧС	10-11 классы	май, в течение месяца	Классные руководители
«Круглый стол «Я - гражданин России». Избирательный процесс: понятие, структура, стадии.	10-11 класс	май (2-я декада)	специалисты ШВР
Беседы в классах «Электробезопасность в быту и на улице»	10-11 классы	май, в течение месяца	Классные руководители
12.Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	10-11 класс	В течение года	Кл. руководитель
Общешкольное родительское собрание	10-11 класс	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11 класс	1 раз/четверть	Классные руководители

Информационное оповещение через школьный сайт	10-11 класс	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	10-11 класс	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11 класс	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11 класс	По плану Совета	Председатель Совета Профилактики