

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 16»  
имени Кирсанова Василия Никаноровича

ПРИКАЗ

30 марта 2023 года

№ 130

ст.Геймановская

Об обеспечении реализации «Дорожной карты» профилактики учебной  
неуспешности» в МБОУ «СОШ № 16»

В соответствии с приказом управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район № 731 от 30.12.2022 года « Об обеспечении реализации муниципальной программы «Повышение качества образования» на 2023-2025 годы, повышения качества образования МБОУ «СОШ № 16» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать и утвердить состав рабочей группы по разработке дорожной карты профилактики учебной неуспешности МБОУ «СОШ № 16» (Приложение 1).
2. Рабочей группе разработать и утвердить дорожную карту профилактики учебной неуспешности МБОУ «СОШ №16» (Приложение 2).
3. Назначить Дудину Т.П., заместителя директора по УВР, ответственным за контроль по реализации мероприятий Дорожной карты.
4. Назначить Серкину Н.Н., ответственного за методическую работу, ответственным за осуществление консультационной, методической поддержки участников Дорожной карты.
5. Сауриной А.А., специалисту ответственному за ведение сайта МБОУ «СОШ № 16», разместить на сайте школы «Дорожную карту» профилактики учебной неуспешности.
6. Своевременно предоставлять информацию по запросам управления образованием Тбилисский район.
7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.
8. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ «СОШ №16»



Н.Л. Барздун

**Рабочая группа**  
по разработке дорожной карты профилактики учебной неуспешности МБОУ  
«СОШ № 16»

Барздун Н.Л.	Директор МБОУ «СОШ № 16»
Дудина Т.П.	Заместитель директора по УВР
Спирягина Е.В.	Заместитель директора по ВР
Серкина Н.Н.	Ответственный за методическую работу
Акуленко О.Р.	Педагог-психолог
Саурина А.А.	Ответственный за ведение сайта

**Дорожная карта по профилактике учебной неуспешности в МБОУ «СОШ № 16»**

1. Результаты входного аудита.

№	Фактор негативного влияния (риска)		Код параметра
	наименование фактора	параметры	
1	Уровень оснащения школы	Нехватка компьютеров для обучающихся	1.1.
		Нехватка другого цифрового оборудования (проекторов, копировальных аппаратов, др.)	1.2.
2	Специфика контингента обучающихся	Наличие обучающихся из многодетных семей (3 и более детей)	2.1.
		Наличие обучающихся из малообеспеченных семей	2.2.
		Наличие обучающихся с ОВЗ (отклонения в интеллектуальном и психическом развитии)	2.3.
3	Кадровые ресурсы школы	Дефицит педагогических сотрудников	3.1.
		Дефицит профильных специалистов (логопеда, социального педагога)	3.2.
4	Профессионализм и компетенции педагогов	Низкий уровень применения современных практик и приемов в образовательной деятельности (цифровых технологий, групповых форм работы, методик развития метапредметных компетенций, активных и интерактивных методик и др.)	4.1.



		Наличие учителей математики, русского языка, истории и обществознания, имеющих нагрузку более 30 часов в неделю	4.2.
5	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Низкое качество профессионального взаимодействия между учителями школы	5.1.
		Недостаточное число учителей, вовлеченных в систему наставничества	5.2.
6	Отсутствие объективной и сбалансированной ВСОКО	Отсутствие внутришкольного контроля за достижением обучающимися метапредметных образовательных результатов, формированием функциональной грамотности	6.1.
7	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Низкая мотивация школьников к учению	7.1.
		Наличие обучающихся с ОВЗ	7.2.
8	Неудовлетворительное качество взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся	Дистанцирование родителей от учебного процесса и внеурочной деятельности школы	8.1.
		Отсутствие поддержки родителями детей в учебе	8.2.
9	Неудовлетворительная атмосфера школьного благополучия	Выраженные проблемы с поведением на уроках	9.1.

2. Дорожная карта по профилактике учебной неуспешности в МБОУ «СОШ № 16».

№	Мероприятие	Форма	Код параметра	Контингент	Место проведения	Дата проведения	Ответственные
1	Привлечение внебюджетных средств за счёт оказания платных дополнительных образовательных услуг.	закупки	1.1. 1.2.		МБОУ «СОШ №16»	в течение года	Кулагина В.А.
2	Обеспечение условий для адаптации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (эффективное взаимодействие с сопредельными ведомствами, оказание психолого-педагогической помощи)	Тестирование, Индивидуальные беседы, групповые беседы	2.1.	обучающиеся	МБОУ «СОШ №16»	в течение года	Педагог – психолог, классные руководителя
	Обеспечение условий для коррекции девиантного поведения и адаптации обучающихся, имеющих трудности в обучении (в том числе детей с ОВЗ, мигрантов)	Тестирование, Индивидуальные беседы, групповые беседы	2.2.	обучающиеся	МБОУ «СОШ №16»	в течение года	Педагог – психолог, классные руководителя



	Разработка и реализация адаптированных программ						
3	Установление партнёрских отношений с педагогическими вузами для привлечения старшекурсников к преподаванию в школе. Целевое обучение.	Заключение договоров о сетевом взаимодействии. Агитационные беседы с выпускниками	3.1.  3.2.	обучающиеся 8-11 классов	МБОУ «СОШ №16»	в течение года	Методист МБОУ «СОШ №16»
4	Посещение учителями тьюторских консультаций, заседаний РМО, прохождением курсовой подготовки.	Консультации, заседания РМО, курсовое обучение	4.1.	педагоги	МБОУ «СОШ №16»	в течение года	Методист МБОУ «СОШ №16»
	Своевременное восполнение потребности в кадрах, работа на перспективу, переподготовка специалистов из других областей, обладающих большим потенциалом в педагогической	Консультации	4.2.	педагоги	МБОУ «СОШ №16»	в течение года	Методист МБОУ «СОШ №16», директор МБОУ «СОШ №16»

	деятельности						
5	Разработка и реализация ИОМ педагогов. Организация работы по формированию, изучению и распространению передового педагогического опыта	Круглые столы, методические объединения  Педагогический совет	5.1.	педагоги	МБОУ «СОШ № 16»	в течение года	Методист МБОУ «СОШ №16»
	Развитие системы поддержки молодых специалистов, наставничества	Круглые столы, методические объединения	5.2.	педагоги	МБОУ «СОШ № 16»	в течение года	Учителя – предметники, зам.по УВР
6	Обеспечение открытости ВСОКО: - включение в практику деятельности каждого учителя формирующего оценивания; - информирование обучающихся и родителей о программных требованиях к результатам обучения и критериях оценивания	Круглые столы, родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями	6.1.	педагоги	МБОУ «СОШ № 16»	в течение года	Методист МБОУ «СОШ №16», зам.по УВР
7	Создание условий для формирования и поддержания мотивации школьников к учению	Тематические семинары, заседания МО	7.1.	обучающиеся	МБОУ «СОШ № 16»	в течение года	зам.по УВР, руководители ШМО, учителя - предметники



	(системно-деятельностный подход на уроках; проведение образовательных и воспитательных событий профориентационного характера; в том числе реализация предпрофессиональных проб; наличие системы морального поощрения)						
	Создание условий создания безбарьерной образовательной среды. Организация повышения квалификации педагогов по вопросам обучения детей с ОВЗ	Тематические семинары, заседания МО	7.2.	педагоги	МБОУ «СОШ № 16»	в течение года	зам. по УВР, руководители ШМО, учителя – предметники, методист
8	Организация и проведение совместных школьных мероприятий, объединяющих родителей (законных представителей), педагогических работников, обучающихся, администрацию школы Организация работы по	Родительские собрания, день открытых дверей, индивидуальное консультирование родителей	8.1. 8.2.	родители	МБОУ «СОШ № 16»	в течение года	зам. по УВР, методист, зам. по ВР



	взаимодействию с родительским комитетом						
9	<p>Организация работы с обучающимися по формированию мотивации к учебной деятельности.</p> <p>Развитие информационно - правовой культуры.</p> <p>Организация психолого – педагогического сопровождения адаптации обучающихся в учебном процессе.</p>	<p>Классные часы, индивидуальные и групповые беседы, конкурсы, олимпиады</p>	9.1.	обучающиеся	МБОУ «СОШ № 16»	в течение года	<p>зам.по УВР,</p> <p>педаго - психолог,</p> <p>зам.по ВР</p>