

Краснодарский край
Муниципальное образование Тбилисский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»
имени Кирсанова Василия Никаноровича.

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета МБОУ «СОШ
№ 16» муниципального образования Тбилисский
район
от 30 августа 2022 года протокол № 1
Председатель _____ Н.Л.Барздун

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(внеурочная деятельность)

По ОПК

Уровень образования (класс) основное общее образование 8 класс

Количество часов: 34

Учитель: Саенко Галина Алексеевна

Программа разработана в соответствии ФГОС ООО в соответствии с концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России (М.: Просвещение, 2009 г.), авторской программы Меньшикова В. М. «Основы православной культуры» для учеников 5-9 классов.

Настоящая рабочая программа курса «Основы православной культуры» для 8-го класса составлена в соответствии с концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России (М.: Просвещение, 2009 г.), авторской программы Меньшикова В. М. «Основы православной культуры» для учеников 5-9 классов. При составлении программы использовались материалы авторской программы курса «Основы православной культуры» (авторы: игумен Георгий (Шестун), М.В. Захарченко, Т.М. Сливкина, Л.Н. Булкина, М.С. Костылева).

В соответствии с пожеланиями родителей и возможностями педагогов разработана программа внеурочной деятельности по ОПК.

Цель курса: духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры.

Основные задачи курса:

- Помочь каждому ребенку обрести подлинное понимание смысла жизни человека, своего предназначения и места в жизни, традиционного образа жизни.
- Раскрыть основные религиозные понятия и представления православного христианства.
- Познакомить учащихся с историей Ветхого и Нового Завета; историей христианской церкви, происхождением и особенно идеями других основных религий мира. Показать несовместимость тоталитарных сект с подлинной религией.
- Изучить историю Русской Православной Церкви, раскрыть культурно образующую и государство образующую роль Церкви в истории России. Способствовать формированию интереса к истории православия, к образцам личного подвига благочестия. Воспитывать любовь и уважение к Родине, ее культуре, святыням.
- Дать знания о Православной Церкви и православном храме. Раскрыть содержание и смысл православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы и системообразующее значение для российской культуры. Сформулировать интерес у детей к систематическому изучению православного искусства.
- Приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов Священного Писания, фактов церковной истории, примеров из жизни святых и конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства. Помочь детям в раскрытии смысла высоких нравственных ценностей православного христианства, сформировать позицию неприятия циничного рационализма, жестокости, пошлости, алчности, хамства. Дать детям твердые нравственные ориентиры в образцах православной жизни на основе веры, надежды и любви. Научить быть отзывчивыми к сверстникам и старшим, развивать способность к сопереживанию, умению мирно разрешать конфликты.
- Изучить круг основных православных праздников. Показать их тесную и органичную связь с народной жизнью, народным искусством и творчеством.

В основе учебно-воспитательного процесса курса «Основы православной культуры» заложены базовые национальные ценности патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья,

труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ПО ОСНОВАМ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Требования к личностным результатам изучения предмета «Основы православной культуры»:

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

- 1 Развитие различных религиозных конфессий в средние века (до XVIII в) Развитие религии в средние века (1ч.)
- 2 Развитие синтоизма (1ч.)
- 3 Развитие индуизма (1ч.)
- 4 Развитие ислама (1ч.)
- 5 Развитие конфуцианства (1ч.)
- 6 Православные Поместные церкви после мусульманских захватов (1ч.)
- 7 Христианство в Западной Европе (1ч.)
- 8 Различия Православной и римско-католической церкви (1ч.)
- 9 Развитие римско- католической церкви в средние века (1ч.)
- 10 Возникновение протестантизма. Мартин Лютер (1ч.)
- 11 Распад протестантизма. Лютеранство и кальвинизм (1ч.)
- 12 Англиканская церковь. Пуритане. (1ч.)
- 13 Религиозные войны в Западной Европе в XVI-XVII вв. (1ч.)
- 14 Католичество, протестантизм и европейская культура XVI-XVII в. (1ч.)
- 15 Возрождение неоязычества в Европе. Образ мира и человека в христианстве, философском гуманизме и творчестве деятелей эпохи Возрождения (1ч.)
- 16 Христианские миссионеры: общее и особенное в миссии православных христиан, римо-католиков, протестантов. (1ч.)
- 17 Важнейшие этапы истории Русской Православной Церкви (до XVIII в) Славянские племена на территории нашей страны. Язычество древних славян, его влияние на древнерусскую культуру. (1ч.)
- 18 Приход православия на Русь. Путешествие апостола Андрея Первозванного в северный удел. (1ч.)
- 19 Христиане в славянских государствах. Деятельность св.Кирилла и Мефодия. (1ч.)
- 20 Первые христиане- мученики на Руси: варяги Федор и Иоанн. Выбор веры. Деятельность св. Владимира. Крещение Руси. (1ч.)

- 21 Распространение православия в XI в. Первые святые русской земли- благоверные князья – Борис и Глеб. Их канонизация. (1ч.)
- 22 Расцвет русской культуры и образования в XI веке. Политическая раздробленность Древней Руси – главная причина крушения древнерусского государства. (1ч.)
- 23 Монгольское нашествие и роль Церкви в сохранении русского народа. (1ч.)
- 24 Политическая раздробленность и Русская православная Церковь. (1ч.)
- 25 Борьба против монгольского ига: преподобный Сергей Радонежский и святой князь Дмитрий Донской. (1ч.)
- 26 Значение Православия в жизни русского общества в XV-XVI вв. Роль Церкви в формировании государственной идеологии. (1ч.)
- 27 Преподобные – освоители новых земель. Основание Белозерской обители, Соловецкого и других монастырей. (1ч.)
- 28 Святые преподобные Андрей Рублев, Феофан Грек, Епифаний Премудрый и их роль в развитии русской культуры. 29 Значение церкви в деле строительства русской семьи. История «Домостроя» и его содержание. (1ч.)
- 30 Митрополит Макарий. Митрополит Филипп. Книгопечатание. Введение патриаршества на Руси. (1ч.)
- 31 Православие в XVII веке. Смутное время и роль Православной Церкви в преодолении смуты. Деятельность св. патриарха Гермогена. (1ч.)
- 32 Роль патриарха Филарета в строительстве русского государства (1ч.)
- 33-34 Раскол в Русской Православной церкви и начало старообрядства. Предпосылки и корни раскола. Патриарх Никон, протопоп Аввакум. Особенности вероучения и культ старообрядцев. Последствия раскола для русской истории. (1ч.)
- 35-36 Резерв.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема раздела	Тема занятия	Количество часов	Дата	Элементы содержания	Виды деятельности на уроке
1	<u>Развитие различных религиозных конфессий в средние века (до XVIII в.)</u>	Развитие религии в средние века	1		Диалог веры и сознания в средние века прошел несколько стадий развития связанных с различными философскими школами.	Рассказ. Показ иллюстраций. Творческая работа. Изучение церковнославянской азбуки
2		Развитие синтоизма	1		Синтоизм - комплекс верований, культов японцев, который часто называют исконной японской религией. Термин «синто» появился в средневековье (6-7 вв.) и обозначает «путь богов».	Рассказ. Показ иллюстраций. Творческая работа. Изучение церковнославянской азбуки
3		Развитие индуизма	1		Индуизм уходит своими корнями в ведическую цивилизацию, из-за чего его называют древнейшей в мире религией. В отличие от авраамических религий, у индуизма не было своего основателя, в нём отсутствует единая система верований и общая доктрина. Индуизм представляет собой семейство	Рассказ. Показ иллюстраций. Творческая работа. Изучение церковнославянской азбуки

					<p>разнообразных религиозных традиций, философских систем и верований, основанных на монотеизме, политеизме, панентеизме, пантеизме, монизме и даже атеизме. Типичными для индуизма можно признать такие религиозные положения, как дхарма, карма, сансара, мокша и йога.</p>	
4		Развитие ислама	1		<p>С точки зрения мусульман, возникновение и развитие ислама в первую очередь связано с Божественным Откровением и предопределением.</p>	<p>Рассказ. Показ иллюстраций. Творческая работа. Изучение церковнославянской азбуки</p>
5		Развитие конфуцианства	1		<p>КОНФУЦИАНСТВО. Кигу [цзя/цзяо] – «(учение) школы ученых-интеллектуалов». Древнейшая философская система и одно из трех главных этико-религиозных учений (наряду с даосизмом и буддизмом) Дальнего Востока</p>	<p>Рассказ. Показ иллюстраций. Творческая работа. Изучение церковнославянской азбуки</p>
6		Православные Поместные церкви	1		<p>Единство Православных Церквей – это единство братьев, которые живут в разных концах земли, но</p>	<p>Рассказ. Показ иллюстраций. Творческая работа.</p>

		после мусульманских захватов			не забыли о собственном родстве.	Изучение церковнославянской азбуки
7		Христианство в Западной Европе	1		Западное христианство—термин, объединяющий Римскую католическую церковь, различные ветви Протестантизма и Церкви, позднее отделившиеся от Рима. Название связано с тем, что указанные направления христианства возникли в Западной Европе. В настоящее время различные ветви Западного христианства широко распространены во всём мире.	Рассказ. Показ иллюстраций. Творческая работа. Изучение церковнославянской азбуки
8		Православие и католицизм	1		Догматические, культовые и культурные различия Православия и римского католицизма (латинства) как отдельной религии и организации	Рассказ. Показ иллюстраций. Творческая работа. Изучение церковнославянской азбуки
9		Развитие римско-католической церкви в средние века	1		Церковь в средние века. Обязанности диаконов разыскивать и исправлять заблуждения в вере. Состав инквизиционного трибунала. Мотивы преследования еретиков. Церковно-политическое движение в Европе	Рассказ. Показ иллюстраций. Творческая работа. Изучение церковнославянской азбуки

					середины 16-17 веков, направленное против Реформации.	
10		Возникновение протестантизма.	1		Причины возникновения. Мартин Лютер	Рассказ. Показ иллюстраций. Творческая работа. Изучение церковнославянской азбуки
11		Распад протестантизма.	1		Лютеранство и кальвинизм	Рассказ. Показ иллюстраций. Творческая работа. Изучение церковнославянской азбуки
12		Англиканская церковь.	1		Англиканская церковь, одна из протестантских церквей: её культ и организационные принципы. Англиканская церковь, одна из протестантских церквей: её культ и организационные принципы Англиканская церковь, одна из протестантских церквей: её культ и организационные принципы Пуритане	Рассказ. Показ иллюстраций. Творческая работа. Изучение церковнославянской азбуки
13		Религиозные войны в Западной Европе	1		Религиозные войны XVI – XVII вв. в Европе: причины, последствия, роль, отличия Западной,	Рассказ. Показ иллюстраций. Творческая работа.

		XVI-XVII вв.			Центральной и Восточной Европы.	Изучение церковнославянской азбуки
14		Католичество, протестантизм	1		Католичество, протестантизм и европейская культура XVI–XVII веков.	Рассказ. Показ иллюстраций. Творческая работа. Изучение церковнославянской азбуки
15		Возрождение неоязычества в Европе.	1		Образ мира и человека в христианстве, философском гуманизме и творчестве деятелей эпохи Возрождения	Рассказ. Показ иллюстраций. Творческая работа. Изучение церковнославянской азбуки
16		Христианские миссионеры	1		Христианские миссионеры: общее и особенное в миссии православных христиан, римо-католиков, протестантов	Рассказ. Показ иллюстраций. Творческая работа. Изучение церковнославянской азбуки
17	<u>Важнейшие этапы истории Русской Православной Церкви (до XVIII в.)</u>	Славянские племена на территории нашей страны.	1		Язычество древних славян, его влияние на древнерусскую культуру. Народные праздники, обряды, календарь, культура. Нравственное состояние древних славян. Искание правды. Элементы языческой культуры в русской жизни	Рассказ. Показ иллюстраций. Творческая работа. Изучение церковнославянской азбуки
1		Приход	1		Путешествие апостола	Рассказ. Показ

8		православия на Русь.			Андрея Первозванного в северный удел. Появление первых христиан на территории нашей страны. Аскольд и Дир – первые князья – христиане	иллюстраций. Творческая работа. Изучение церковнославянской азбуки
19		Христиане в славянских государствах.	1		Деятельность свв. Кирилла и Мефодия. Принятие христианства св. Ольгой. Распространение христианства на Руси	Рассказ. Показ иллюстраций. Творческая работа. Изучение церковнославянской азбуки
20		Первые христиане-мученики на Руси	1		Первые христиане-мученики на Руси: варяги Федор и Иоанн. Выбор веры. Деятельность св. Владимира. Крещение Руси. Соединение язычества и христианства в народном сознании: «двоеверие». Роль Православия в развитии древнерусского государства и общества, философско-богословские мысли, художественной культуры, просвещения и образования	Рассказ. Показ иллюстраций. Творческая работа. Изучение церковнославянской азбуки
21		Распространение православия в XI в.	1		Первые святые русской земли - благоверные князья – Борис и Глеб. Их канонизация. Почитание святых князей, выражение	Рассказ. Показ иллюстраций. Творческая работа. Изучение церковнославя

					непримирения и осуждение русским народом братоубийственных распри	русской азбуки
2 2		Первые русские митрополиты.	1		Начало монашества на Руси. Прп. Антоний и Феодосий – основатели Киево-Печерского монастыря. Монастырское строительство на Руси. Монастырь как центр культуры и летописания на Руси. Киево-Печерский патерик	Рассказ. Показ иллюстраций. Творческая работа. Изучение церковнославянской азбуки
2 3		Расцвет русской культуры и образования в XI веке.	1		Политическая раздробленность Древней Руси – главная причина крушения древнерусского государства	Рассказ. Показ иллюстраций. Творческая работа. Изучение церковнославянской азбуки
2 4		Монгольское нашествие и роль Церкви в сохранении русского народа	1		Героические подвиги русских христиан. Св. кн. Александр Невский и его деятельность по спасению русских земель. Святой Михаил Черниговский и боярин Федор – образец патриотизма русского человека	Рассказ. Показ иллюстраций. Творческая работа. Изучение церковнославянской азбуки
2 5		Политическая раздробленность и	1		Усилия по объединению Руси. Святые этого периода. Зарождение Московского княжества.	Рассказ. Показ иллюстраций. Творческая работа.

		Русская Православная Церковь.			Даниил Московский. Иван Калита. Деятельность митрополитов Петра и Алексея по упрочению Московского государства	Изучение церковнославянской азбуки
2 6		Борьба против монгольского ига	1		Борьба против монгольского ига: преподобный Сергий Радонежский и святой князь Дмитрий Донской. Роль прп. Сергия Радонежского в становлении великого русского государства и развитии его культуры. Куликовская битва и ее значение в деле освобождения русского народа	Рассказ. Показ иллюстраций. Творческая работа. Изучение церковнославянской азбуки
2 7		Значение Православия в жизни русского общества в XV–XVI вв.	1		Роль Церкви в формировании государственной идеологии. Совместная деятельность Ивана III и св. митрополита Ионы	Рассказ. Показ иллюстраций. Творческая работа. Изучение церковнославянской азбуки
2 8		Преподобные – основатели новых земель.	1		Основание Белозерской обители, Соловецкого и других монастырей	Рассказ. Показ иллюстраций. Творческая работа. Изучение церковнославянской азбуки
2 9		Святые преподобные	1		Святые преподобные Андрей Рублев, Феофан	Рассказ. Показ иллюстраций.

		е Андрей Рублев, Феофан Грек, Епифаний Премудрый			Грек, Епифаний Премудрый и их роль в развитии русской культуры	Творческая работа. Изучение церковнославя нской азбуки
3 0		Значение Церкви в деле строительст ва русской семьи.	1		История «Домостроя» и его содержание	Рассказ. Показ иллюстраций. Творческая работа. Изучение церковнославя нской азбуки
3 1		Митрополит Макарий. Митрополит Филипп.	1		Книгопечатание. Введение патриаршества на Руси	Рассказ. Показ иллюстраций. Творческая работа. Изучение церковнославя нской азбуки
3 2		Православие в XVII веке.	1		Смутное время и роль Православной Церкви в преодолении смуты. Деятельность св. патриарха Гермогена. Троице-Сергиева Лавра как идеологический, духовный и военный центр отражения иностранной интервенции и преодоления внутренних нестроений	Рассказ. Показ иллюстраций. Творческая работа. Изучение церковнославя нской азбуки
3 3		Патриарх Филарет	1		Роль патриарха Филарета в строительстве русского государства	Рассказ. Показ иллюстраций. Творческая

						работа. Изучение церковнославя нской азбуки
3 4		Раскол в Русской Православно й церкви	1		Раскол в Русской Православной церкви и начало старообрядчества. Предпосылки и корни раскола. Патриарх Никон, протопоп Аввакум. Особенности вероучения и культа старообрядцев. Последствия раскола для русской истории	Рассказ. Показ иллюстраций. Творческая работа. Изучение церковнославя нской азбуки

УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ.

1. Бородина А.В. История религиозной культуры: Основы православной культуры: Учеб. пособие для основной и старшей ступеней общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – М.: Покров, 2003.

2. Бородина А.В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Учеб-метод. пособие для учителя. – М.: Православная педагогика, 2004.

3. Давыдова Н.В. Евангелия и древнерусская литература: Учеб. пособие для учащихся среднего возраста. – М.: МИРОС, 1993.

4. Давыдова Н.В. Путь на Маковец. Читаем житие Сергия Радонежского: Учеб. пособие. – М.: МИРОС, 1991.

5. Древнерусская литература. Книга для чтения. 5–9 классы/ Сост. Е. Рогачевская. – М.: Школа-Пресс, 1993.

6. Даули Т. Библейский атлас. – М.: Российское библейское общество, 2002.

7. Евфимий, епископ. Прекрасный Божий мир. Пособие по церковной катехизации для детей 9–12 лет. – М.: Даниловский вестник; Миссионерский отдел Елладской Православной Церкви, 1996.

8. Журавлев В.К. Рассказы о русской святости, русской истории и русском характере: Кн. для учащихся. – М.: Просветитель, 2004.

9. Закон Божий для семьи и школы со многими иллюстрациями/ Сост. прот. Серафим Слободской. – Различные издания.

10. Коротких Сергей, свящ. Основы православной культуры и нравственности. Ч. 1-2. – М., 2003.

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ.

1. Андрицова М.Ю., Валуев Д.В., Довгий Т.П. История православной культуры земли Смоленской: Учеб. пособие. – Смоленск: СОИУУ, 2002.
2. Берсенева Т.А., Рычкова В.А. Духовно-психическая безопасность личности: Пособие для учителей. – СПб., 2004.
3. Дунаев М.М. Православие и русская литература: В 6 ч. – М.: Христианская литература, 2001.
4. Православная культура: концепции, учебные программы, библиография / Сост. Самогаев; под общ. ред. иером. Киприана (Яценко) и Л.Л. Шевченко. – М.: Покров, 2003.
5. Православная культура: нормативно-правовые акты, документы, обоснование введения курса в учебную программу общеобразовательных учреждений / Сост. В.М. Бычкова. Под общей ред. А.Г. Богатырева и иером. Киприана (Яценко). – М.: Покров, 2004.
6. Воробьев Владимир. В помощь учителю: Рекомендательный указатель православно-ориентированных книг. Вып. I. – М.: Изд-кий совет РПЦ, 2003.
7. Галицкая И.А., Метлик И.В. Новые религиозные культы и школа: Пособие для руководителей образования и учителей. – М.: Сентябрь, 2001.
8. Кошмина И.В. Наследие духовной культуры: музыка, изобразительное искусство: Пособие для педагогов. Ч.1. – М.: Менеджер, 1998.
9. Кураев А., диакон. Библия в школьной хрестоматии: Метод. реком. к библейским текстам из хрестом. по лит-ре для сред. шк. – М.: Высш. православные курсы «Содействие», 1995.
10. Примерное содержание образования по учебному предмету «Православная культура»: Приложение к письму Минобразования России от 22.10.2002 г. № 14 – 52 876 ИН/16. – М., 2002.
11. Сипинев Ю.А., Сипинева И.А. Русская культура и словесность: Учеб.-метод., культурологич. и литературовед. пособие к учебнику-хрестоматии «Животворящая святыня». Ч. 1: (6-й класс). – СПб.: Специальная литература, 1997.
12. Шамаева С.Е. Библейские сказания в школе: Учеб.-метод. пособие. – Воронеж: Левый берег, 1996.
13. Шамаева С.Е. Библия как Книга книг: Методическое пособие. – Воронеж: Левый берег, 1996.