

МБОУ "СОШ № 16"
имени Кирсанова
Василия Никаноровича

Подписан: МБОУ "СОШ № 16" имени Кирсанова Василия
Никаноровича
DN: C=RU, O=Барздун Наталья Леонидовна, CN="МБОУ
"СОШ № 16" имени Кирсанова Василия Никаноровича",
E=school16@tbl.kubannet.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
дата: 2022.04.04 16:15:10+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

1

Согласован на заседании
педагогического совета
«30» августа 2021г.
протокол № 1

Утвержден приказом
Директора МБОУ «СОШ № 16»
от 31.08.21г. № 236

Отчёт о результатах самообследования

общеобразовательного учреждения

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 16»

Краснодарский край, Тбилисский район, ст. Геймановская, ул. Октябрьская, 72
(место нахождения)

Ст. Геймановская
2021 год

| № п\п | Содержание | стр. |
|--------------|--|--------------|
| 1 | Аналитическая часть отчета | |
| 1.1 | Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| 1.2 | Оценка образовательной деятельности организации | 3-7 |
| 1.3 | Оценка системы управления организации | 7-8 |
| 1.4 | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 8-13 |
| 1.5 | Оценка организации учебного процесса | 13-14 |
| 1.6 | Оценка востребованности выпускников | 15 |
| 1.7 | Оценка качества кадрового обеспечения | 15-16 |
| 1.8 | Оценка библиотечно-информационного обеспечения | 16 |
| 1.9 | Оценка материально-технической базы | 16 |
| 1.10 | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 17-18 |
| 2 | Показатели деятельности | 19-22 |

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Аналитическая часть отчета

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Основные принципы деятельности МБОУ «СОШ № 16» регламентированы Уставом МБОУ «СОШ № 16». Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16»

Юридический адрес: 352352 Краснодарский край, Тбилисский район, станица Геймановская, ул. Октябрьская, 72.

Фактический адрес: 352352 Краснодарский край, Тбилисский район, станица Геймановская, ул. Октябрьская, 72.

Телефон: 8(86158) 6-12-18.

Факс: 8(86158) 6-12-69.

e-mail: school16@tbl.kubannet.ru

официальный интернет сайт школы: mbou-soch-16.ucos.ru

Учредитель образовательной организации: муниципальное образование Тбилисский район в лице администрации муниципального образования Тбилисский район.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16» имени Кирсанова Василия Никаноровича утвержден постановлением администрации муниципального образования Тбилисский район от 3 ноября 2020 года № 1060.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения 2364 поставлена на учет 15 октября 1997 г. ИНН 2351008595

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 23 № 003352920, 15 ноября 2002 года, выдано Инспекцией МНС России по Тбилисскому району Краснодарского края ОГРН 1022304719810

Свидетельство о праве на имущество: серия 23-АИ № 494127, 24.03.2011 г, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

Свидетельство о праве на земельный участок: серия 23-АИ № 494128, 24.03.2011 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

Свидетельство о государственной аккредитации: 23А01 № 0001317, выдано 9 февраля 2016 года Министерством образования и науки Краснодарского края, действительно до 9 февраля 2028 года.

Лицензия на правоведения образовательной деятельности: № 10001, выдана 05.07.2021 г Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, срок действия лицензии – бессрочно.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

Содержание общего образования в МБОУ «СОШ №16» определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми МБОУ «СОШ №16» на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

При этом МБОУ «СОШ №16» реализует общеобразовательные программы, обеспечивающие изучение учебных предметов на базовом уровне. Основные

общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учётом образовательных потребностей и запросов обучающихся, и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся. Дополнительные общеобразовательные программы включают в себя рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

МБОУ «СОШ №16» исходя из государственной гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней осуществляет образовательную деятельность, соответствующую трем уровням образования и реализует следующие основные общеобразовательные программы:

первый уровень – основная общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);

второй уровень – основная общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);

третий уровень – основная общеобразовательная программа среднего общего образования ФКГОС (нормативный срок освоения 2 года). Данные общеобразовательные программы являются преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей. Реализуемые в Учреждении основные общеобразовательные программы направлены на решение задач начального, основного, среднего общего образования.

В работе с обучающимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, приказами МОН Краснодарского края и УО, внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В 2020-2021 учебном году продолжилась работа по формированию педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала школы. Вопросы по реализации ФГОС ООО в школе рассматривались на заседаниях школьных методических объединений учителей и педагогических советах. Проведен анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения, используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеурочной деятельности. ФГОС ООО включает в себя новые требования. В связи с этим в школе создана нормативно-правовая база введения ФГОС ООО, включающая документы федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, созданы локальные нормативные акты, закрепленные педагогическим советом, внесены изменения в должностные инструкции в связи с переходом на новые ФГОС.

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с основными образовательными программами: ООП НОО для 1-4 классов, ООП ООО для 5-9 классов, ООП СОО 10 - 11 класса. Учебные планы как компоненты ООП разработанные в соответствии ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, примерных учебных планов образовательных организаций Краснодарского края (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом обязательного минимума содержания образовательных программ, а также потребностей обучающихся и их родителей. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных предметов;
- на введение учебных курсов (факультативных и др.), обеспечивающих различные интересы обучающихся;
- на организацию различных элективных курсов: в ходе предпрофильной подготовки в 9 классе (курсы по выбору) и элективные курсы для обучающихся 10 и 11 классов. Элективные курсы организованы для удовлетворения запросов учащихся.

Анализ деятельности по обеспечению реализации школой федерального и регионального компонента учебного плана в целях сохранения единого образовательного пространства позволил сделать следующие выводы:

- учебный план отвечает целям и задачам школы, обеспечивает единое образовательное пространство, гарантирует усвоение образовательных стандартов по всем предметам учебного плана.

В результате образовательной деятельности учебный план выполнен по всем учебным предметам и курсам, программы и практическая часть выполнены во всех классах по всем предметам.

Основной целью школы в 2020-2021 учебном году было продолжение работы по повышению качества образования учащихся через внедрение новых образовательных технологий, стандартов второго поколения, повышение профессиональной компетентности учителей, повышение эффективности работы по воспитанию у учащихся стремления к здоровому образу жизни.

Основными задачами по повышению качества образования в 2020-2021 учебном году явились:

- организация деятельности школы по реализации прав граждан на получение бесплатного образования;
- создание условий для получения качественного образования;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО) и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО);
- совершенствование системы мониторинга образования за формированием и развитием УУД;
- организация профориентационной работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию;
- выполнение учебных программ и практической части программы;
- организация подготовки проведения государственной итоговой аттестации;
- формирование здоровьесберегающего пространства школы, выполнение норм СанПиН, профилактика травматизма;
- выполнение требований ведения школьной документации;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов.

Деятельность школы по реализации прав граждан на получение бесплатного общего образования планомерно осуществлялась. Все обучающиеся, проживающие в микрорайоне школы, посещали занятия. В сентябре 2020 и январе 2021 года проведен подворовой обход микрорайона школы, учтены все дети от 0 до 18 лет.

Все дети школьного возраста, проживающие в микрорайоне школы, обучаются. Отчисления учащихся, не достигших 15-летнего возраста, нет. В школе созданы условия для охвата всех детей учебной и сохранения контингента:

- использование различных форм обучения: очная форма обучения (99%), обучение на дому (1%)

В 2020-2021 учебном году на базе школы была организована подготовка дошкольников к обучению в школе «Малышкина школа», где проводились развивающие занятия по математике, обучению грамоте и письму.

В течение учебного года осуществляется контроль за движением учащихся: на начало 2020-2021 учебного года в МБОУ «СОШ № 16» обучалось 286 человек, на конец года – 284 человека. За 2020-2021 учебный год в школу из других образовательных учреждений прибыло 12 учащихся, выбыло 14 учащихся, из них: смена места жительства – 9 учащихся. Поступили в ССУЗы – 5. Все выбывшие учащиеся поступили в другие образовательные учреждения, о чем школа получила подтверждение.

В 2020-2021 учебном году школа работала в режиме пятидневной недели для 1-11 классов. Классов комплектов в школе-16, в которых на конец года обучались 284 человека:

- 1 – 4 классы – 115 человек
- 5 – 9 классы – 154 человек
- 10 – 11 классы – 15 человек

Средняя наполняемость классов по уровням образования представлена в таблице:

| Учебный год | По школе | | Начальная школа | | Основная школа | | Средняя школа | |
|-------------|-------------|-----------|-----------------|-----------|----------------|-----------|---------------|-----------|
| | Численность | Плотность | Численность | Плотность | Численность | Плотность | Численность | Плотность |
| 2017 – 2018 | 281 | 18,7 | 125 | 20,8 | 128 | 18,2 | 28 | 14 |
| 2018 – 2019 | 276 | 19,7 | 114 | 22,8 | 114 | 19 | 29 | 14,5 |
| 2019 – 2020 | 276 | 19,7 | 115 | 19,1 | 141 | 20,1 | 20 | 10 |
| 2020 - 2021 | 284 | 17,7 | 115 | 19,1 | 154 | 19,2 | 15 | 7,5 |

Из таблицы видно, что показатели начальной и основной школы стали приближены к требованиям СанПиН. Наполняемость 10 и 11 классов становится меньше, объяснение в том, что многие обучающиеся после 9 класса получают профессиональное образование.

Динамика численности обучающихся 2020-2021 учебного года носит стабильный характер по количеству детей. Анализ контингента обучающихся МБОУ «СОШ №16» за последние три года отражает полноту выполнения требований законодательства о всеобщем основном образовании.

Школа осуществляет подвоз 79 обучающихся, проживающих в микрорайоне школы:

х. Дубовиково – 4 человека;

х. Советский – 11 человек;

х. Дальний – 64 человека.

| | | |
|-------|--|-----|
| 1 | Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального, общего и среднего образования | 284 |
| 1.1 | Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования | 115 |
| | <i>из них</i> | |
| 1.1.1 | Численность детей – инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования | 1 |
| 1.2 | Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования | 154 |
| | <i>из них</i> | |
| 1.1.2 | Численность детей – инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования | 2 |
| 1.3 | Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования | 15 |
| | <i>из них</i> | |
| 1.1.3 | Численность детей – инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования | 0 |

Социальный паспорт

МБОУ «СОШ №16»

2020-2021 учебный год

- Количество обучающихся 1 – 11 классов – 284 чел.
- Количество обучающихся начальных классов – 115 чел.
- Количество обучающихся 5 – 9 классов – 154 чел.

- Количество обучающихся 10 – 11 классов – 15 чел.
- Количество обучающихся в возрасте от 7 до 14 лет – 200 чел.
- Количество обучающихся в возрасте от 14 – 18 лет – 84 чел.
- Количество многодетных семей – 50
- Количество детей, проживающих в многодетных семьях – 179 чел.
- Количество малообеспеченных семей – 28
- Количество семей участников боевых действий в Чеченской республике – 12
- Дети – инвалиды – 6
- Опеканые дети, дети, оставшиеся без попечения родителей – 0
- Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете – 3
- Количество семей, состоящих на внутришкольном учете – 0
- Количество обучающихся, состоящих на учете ОПДН – 0
- Количество семей, состоящих на учете ОПДН – 0
- Количество обучающихся, состоящих на списочном учете в КДН и ЗП - 3
- Количество обучающихся, находящихся в СОП – 0
- Количество семей, находящихся в СОП – 3
- Количество семей, находящихся в ТЖС – 2
- Количество детей, проживающих в семьях, находящихся в ТЖС – 10
- Количество обучающихся, находящихся на подвозе школьным транспортом – 79 чел.

1.3 Оценка системы управления организации

Высшим органом управления МБОУ «СОШ № 16» является управляющий совет. Органом, решающим вопросы образовательного процесса, совершенствования деятельности и развития школы является педагогический совет школы. Заседания педагогического совета проводятся не реже 1 раза в четверть. Его задача – рассмотрение вопросов связанных с состоянием учебно - воспитательной работы, ее промежуточными итогами и способами достижения поставленных целей. Работа по организации управления школой направлена на повышение культуры управленческой деятельности. Конечный результат любых управленческих действий ориентирован на качественную подготовку выпускника школы, имея ввиду совокупность образовательных, нравственных, духовных приобретений, а также развитие его индивидуальных и творческих способностей. Результаты решения этой задачи – с учетом того, что она должна быть неизменной во времени и в обществе, - основной критерий оценки эффективности системы управления.

Аппарат управления и распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

Директор

Заместитель директора по УВР

Ответственный за методическую работу

Заместитель директора по ВР

Заведующий хозяйством.

Координация деятельности аппарата управления осуществляется через систему административных совещаний, распорядительных и нормативных документов. С педагогическим коллективом не реже 1 раза в месяц проводятся совещания при директоре, заместителе директора по УВР. По актуальным вопросам образовательной деятельности проводятся заседания рабочих групп, методических объединений классных руководителей, МО учителей предметников и малые педсоветы.

Требования, предъявляемые к образованию на современном этапе, предусматривают кардинальные изменения в содержании образовательной среды, обновление образовательных методик и технологий, что обуславливает необходимость модернизации системы управления школой, усиление роли самоанализа и самоконтроля в деятельности педагогов.

В школе введена система внутренней экспертизы образовательного процесса на всех уровнях (педагогов, методического объединения и администрации).

| | | | | | | |
|--|---|----|----|----|---|---|
| 11 класс | 7 | 16 | 11 | 13 | 9 | 9 |
| 11. Не допущены к итоговой аттестации | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 12. Аттестат особого образца 9 класс | 2 | 5 | 1 | 4 | 2 | 0 |
| 13. Медаль «За особые успехи в учении» | - | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 |

В 2020 - 2021 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9х классов из – за угрозы КОВИД – 19 проходила по двум основным предметам – русскому языку и математике. ГИА 11 класса МБОУ «СОШ № 16» проходила в форме единого государственного экзамена (далее ЕГЭ). В 11 классе обучающиеся сдавали 2 обязательных предмета русский язык, математику и предметы по выбору. Допуском к ЕГЭ являлось успешное написание итогового сочинения, с которым справились все 9 выпускников 11 класса в декабре 2020года.

Сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена (в сравнении по годам) представлен в таблице:

| | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | |
|-----------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|--------------|-------------|-------------|-----------|-------------|------------|------------|------------|
| | Успев аем. | Сре д. Балл | Усп евае м. | Сре д балл | Усп евае м. | Сре д балл | Ус пев ае м. | Сре д. Балл | Усп евае м. | Ср. бал л | Усп евае м. | Сре дбал л | Успев аем. | Сре дбал л |
| Русский язык | 100 | 57,0 | 100 | 65 | 100 | 57 | 100 | 62,8 | 100 | 65 | 100 | 63 | 100 | 70,5 |
| Математи ка (П) | 100 | 61,0 | 100 | 50 | 100 | 41 | 99 | 30,5 | 100 | 39,7 | 100 | 44,8 | 100 | 36 |
| Математи ка (Б) | | | | | | | | | | | 99 | 4,5 | 85,7 | 3,5 |
| Биология | 100 | 49,5 | - | - | 100 | 47,8 | 100 | 49 | 100 | 50 | 100 | 68 | 100 | 51,3 |
| Физика | - | - | - | - | 100 | 46 | - | 43 | 100 | 54 | | | | |
| Общество знание | 100 | 64,6 | 100 | 59,2 | 100 | 55 | 99,3 | 57,5 | 100 | 56 | 100 | 60,8 | 100 | 56 |
| Химия | - | - | 100 | 58 | 100 | 50 | | 61 | 100 | 59 | 100 | 59 | 50 | 30 |
| Географи я | | | | | | | 100 | 37 | | | | | | |
| История | 100 | 37,0 | - | - | | | 92,5 | 56 | | | | | 100 | 52 |
| Литерату ра | - | - | - | - | 100 | 46 | 100 | 54 | | | | | | |

| | 2017 | | 2018 | | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|-----------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|--------------|-------------|-----------|-------------|------------|------------|------------|
| | Успев аем. | Сре д. Балл | Усп евае м. | Сре д балл | Усп евае м. | Сре д балл | Усп евае м. | Ср ед. Бал л | Усп евае м. | Ср. бал л | Усп евае м. | Сре дбал л | Успев аем. | Сре дбал л |
| Русский язык | 100 | 72,6 | 100 | 73 | 100 | 70,6 | 100 | 71,7 | 100 | 67,2 | | | | |
| Математи ка (П) | 93,7 | 43,7 | 100 | 71 | 88,8 | 51,8 | 100 | 69,3 | 100 | 51,3 | | | | |

| | | | | | |
|------------------------|---------------------|----|--|------------|----------------|
| 2 | Медведева Светлана | 9 | | призер | Иванова Т.В. |
| 3 | Арзиева Евгение | 10 | | призер | |
| биология | | | | | |
| 4 | Медяникова Ксения | 7 | | победитель | Поморцева Н.И. |
| 5 | Савин Дмитрий | 8 | | призер | |
| 6 | Федунов Иван | | | призер | |
| 7 | Мишин Николай | | | призер | |
| 8 | Свистунова Валерия | | | победитель | |
| история | | | | | |
| 9 | Медяникова Ксения | 7 | | призер | Голикова Н.Ю. |
| 10 | Ручкин Максим | 7 | | призер | |
| 11 | Дерябина Дарья | 8 | | призер | |
| 12 | Худякова Татьяна | 10 | | призер | |
| 13 | Учкурова Дарья | 11 | | призер | |
| русский язык | | | | | |
| 14 | Дерябина Дарья | 8 | | победитель | Иванова Т.В. |
| 15 | Арзиева Евгения | 10 | | призер | |
| 16 | Стрелкова Екатерина | 11 | | призер | |
| 17 | Учкурова Дарья | 11 | | призер | |
| английский язык | | | | | |
| 18 | Сперанская Ксения | 7 | | победитель | Шуляк Т.И. |
| 19 | Медяникова Ксения | 7 | | победитель | |
| 20 | Павленко Игорь | 7 | | победитель | Чаюкова О.И. |
| 21 | Ковалева Алиса | 8 | | победитель | |
| 22 | Худякова Татьяна | 10 | | призер | |
| право | | | | | |
| 23 | Стрелкова Екатерина | 11 | | победитель | Голикова Н.Ю. |
| 24 | Учкурова Дарья | 11 | | победитель | |
| математика | | | | | |
| 25 | Югова Кира | 7 | | победитель | Моторкина О.А. |
| 26 | Годзеля Мария | 7 | | призер | |
| 27 | Павленко Игорь | 7 | | призер | |
| 28 | Сперанская Ксения | 7 | | призер | Саурина А.А. |
| 29 | Дубенко Дарья | 8 | | победитель | |
| 30 | Дерябина Дарья | 8 | | победитель | |
| 31 | Савин Дмитрий | 8 | | призер | |
| 32 | Учкурова Дарья | 11 | | призер | |
| 33 | Манжина Юлия | 9 | | призер | Свистунов В.С. |
| 34 | Плотникова Светлана | 9 | | призер | |
| экология | | | | | |
| 35 | Медяникова Ксения | 7 | | призер | Поморцева Н.И. |
| 36 | Свистунова Валерия | 11 | | победитель | |

Для успешной реализации программы «Одаренные дети» в школе работает школьное научное общество учащихся «Поиск» в состав, которого входит 24 учащихся, руководитель Серкина Н.Н. Деятельность ШНОУ осуществлялась по секциям: начальная школа, естественнонаучная, гуманитарная, историко-краеведческая. На начало учебного года за учащимися были закреплены учителя наставники и определены направления работы с ними.

Результатом работы НОУ «Поиск» является участие учащихся в различных конкурсах, соревнованиях, выставках.

**Мониторинг участия учащихся МБОУ «СОШ №16»
в конкурсах, конференциях в 2020 – 2021 учебном году**

| № | ФИ участника | класс | статус | Название конкурса | ФИО руководителя | |
|-----|----------------|-------|--------|--|--------------------------------|--------------|
| 1. | Климов Н. | 9 | 1 | Краевой конкурс «Формула успеха» | Чаюкова О.И. | |
| 2. | Савин Д. | 8 | 1 | Районный конкурс творческих работ «Победа деда – моя Победа | Саурина А.А. | |
| 3. | Манжина Ю. | 9 | 3 | | Чаюкова О.И. | |
| 4. | Арзиева Е. | 10 | призер | Всероссийский конкурс сочинений | Иванова Т.В. | |
| 5. | Дудина С. | 5 | 1 | Конкурс исследовательских работ «Кубань – жемчужина России» | Дудина Т.П. | |
| 6. | Дудин С. | 6 | 1 | | Дудина Т.П. | |
| 7. | Свистунова В. | 11 | 2 | Конкурс социальной рекламы «Спасем жизнь вместе» | Спирягина Е.В. | |
| 8. | Учкурова Д. | 11 | 1 | Конкурс научно- исследовательских проектов по теме охраны и восстановления водных ресурсов | Спирягина Е.В. | |
| 9. | Медяникова К. | 7 | 2 | Конкурс Изобразительного и декоративно- прикладного искусства «Моя Кубань – мой дом родной» | Саурина А.А. | |
| 10. | Сперанская К. | 7 | 3 | | Саурина А.А. | |
| 11. | Крехова Е. | 4 | 2 | | Серкина Н.Н. | |
| 12. | Калашникова Д. | 5 | 3 | | Большакова К.С. | |
| 13. | Годзеля М. | 7 | 1 | | Годзеля З.И. | |
| 14. | Кулагина В. | 2 | 2 | | Дудина Т.П. | |
| 15. | Сердюкова В. | 2 | 2 | | Дудина Т.П. | |
| 16. | Панежин Г. | 2 | 3 | | Дудина Т.П. | |
| 17. | Орлова А. | 2 | 3 | | Дудина Т.П. | |
| 18. | Серкина С. | 6 | 2 | | Конкурс «Моей любимой маме» | Годзеля З.И. |
| 19. | Дудина С. | 5 | 1 | | | Годзеля З.И. |
| 20. | Медяникова К. | 7 | 1 | | | Годзеля З.И. |
| 21. | Годзеля М. | 7 | 1 | | | Годзеля З.И. |
| 22. | Орлова А. | 2 | 1 | | | Дудина Т.П. |
| 23. | Сердюкова В. | 2 | 2 | | | Дудина Т.П. |
| 24. | Пискарев В. | 2 | 1 | | | Дудина Т.П. |
| 25. | Кулагина В. | 2 | 1 | | | Дудина Т.П. |
| 26. | Цопина В. | 3 | 1 | Никулина О.В. | | |
| 27. | Ревина А. | 3 | 1 | Никулина О.В. | | |
| 28. | Крехова Е. | 4 | 1 | Серкина Н.Н. | | |
| 29. | Педько Д. | 6 | 1 | Спирягина Е.В. | | |
| 30. | Бутонов Д. | 6 | 2 | Спирягина Е.В. | | |
| 31. | Панченко А. | 1 | 2 | Конкурс – фестиваль детского творчества «Светлый праздник – | | Годзеля З.И. |
| 32. | Ручкина А. | 8 | 2 | | Гюлбекян А.И. | |
| 33. | Орлова А. | 2 | 1 | | Дудина Т.П. | |

| | | | | | |
|-----|---------------|----|---|--|---|
| 34. | Сперанская К. | 7 | 2 | Рождество Христово» | Саурина А.А. |
| 35. | Крехова Е. | 4 | 1 | | Серкина Н.Н. |
| 36. | Орлова А. | 2 | 1 | Конкурс детских рисунков «Я выбираю безопасный труд» | Дудина Т.П. |
| 37. | Дудина С. | 5 | 1 | Конкурс «Семейные экологические проекты» | Дудина Т.П. |
| 38. | Пискарев В. | 2 | 1 | | Дудина Т.П. |
| 39. | Панежин Г. | 2 | 1 | | Дудина Т.П. |
| 40. | Арзиева Е. | 10 | 1 | Краеведческий конкурс «Была война...Была Победа...» | Иванова Т.В. |
| 41. | Сперанская К. | 7 | 1 | | Саурина А.А. |
| 42. | Бочаров К. | 5 | 3 | Конкурс «Отчизны верные сыны» | Спирягина Е.В. |
| 43. | Годзеля М. | 7 | 3 | | Спирягина Е.В. |
| 44. | Крехова Е. | 4 | 2 | | Спирягина Е.В. |
| 45. | Савин Д. | 8 | 2 | | Спирягина Е.В. |
| 46. | Черенкова В. | 3 | 3 | | Спирягина Е.В. |
| 47. | Яровой П. | 4 | 2 | | Спирягина Е.В. |
| 48. | Панченко А. | 1 | 2 | | Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» |
| 49. | Алексеев А. | 1 | 2 | Годзеля З.И. | |
| 50. | Магчин И. | 1 | 3 | Годзеля З.И. | |
| 51. | Щербакова Л. | 2 | 3 | Дудина Т.П. | |
| 52. | Кулагина В. | 2 | 2 | Дудина Т.П. | |
| 53. | Орлова А. | 2 | 2 | Дудина Т.П. | |
| 54. | Цопина В. | 3 | 2 | | |

1.5 Оценка организации учебного процесса

Школа, реализуя программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соблюдает все условия доступного и бесплатного образования по основным общеобразовательным программам. Учебные планы в МБОУ «СОШ № 16» на 2020-2021 учебный год составлены согласно нормативных документов, с учетом необходимых требований и рекомендаций, в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Федеральный и региональный компоненты соблюдены. Учебный план школы является нормативной основой для разработки рабочих программ по предметам, обеспечивающий преемственность между уровнями обучения и формирования базовых знаний для последующего получения профессионального образования. Учебный план определяет количество часов изучения учебных предметов, а также максимальный объем учебной нагрузки в соответствии с требованиями санитарных норм и правил: 1 класс – 21 час, 2-4 классы – 23 часа, 5 класс – 29 часов, 6 класс – 30 час, 7 класс – 32 часа, 8 класс – 33 часа, 9 класс – 33 часа, 10-11 классы – 34 часа. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта ориентирован на реализацию компетентного подхода в образовании, на формирование ключевых (базовых, универсальных) компетенций, то есть готовности обучающегося использовать усвоенные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности в жизни для решения практических и теоретических задач. Обязательная учебная нагрузка, определенная региональным БУП, выполняется, итоговая учебная нагрузка не превышает величину максимально допустимой. Первый уровень обучения: в учебном плане 1- 4 классов предусмотрены и реализуются все предметы федерального компонента. В 1- 4 классах реализуется УМК «Школа России». В 4 классе реализуется предмет «Основы религиозных культур и светской этики» как предмет федерального компонента. Обязательная и предельно допустимая нагрузка соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20. В 4 классе предусмотрен и реализуется региональный компонент «ОБЖ» модульно в рамках предмета «Окружающий мир». На втором уровне: в 5-9

| | |
|----------------------|---------|
| 2 урок 9.20 – 10.00 | 20 мин. |
| 3 урок 10.20 – 11.00 | 20 мин. |
| 4 урок 11.20 – 12.00 | 20 мин. |
| 5 урок 12.20 – 13.00 | 10 мин. |
| 6 урок 13.10 -13.50 | 10 мин. |
| 7 урок 14.00 – 14.40 | |

Перер

ыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин.

Режим начала внеурочной деятельности и факультативных занятий

| Классы | Время начала занятий | |
|--------|--------------------------------|--|
| | Внеурочной деятельности (ФГОС) | Факультативных (ФК ГОС-2004) |
| | 1 смена | 1 смена |
| 1 | с 13.25 (1 четверть) | |
| 1 | с 13.25 (2 четверть) | |
| 1 | с 13.55 (3,4 четверти) | |
| 2 - 4 | с 14.50 | |
| 5 - 9 | с 15.20 | |
| 10 | с 15.20 | |
| 11 | | Чередование уроков и элективных курсов |

1.6 Оценка востребованности выпускников

Результаты ЕГЭ многим выпускникам дали возможность удачно определиться с поступлением в ВУЗы – 7 человек (77,7 %), и ССУЗы – 1 человек (11,1 %), 1 выпускник пошёл в армию (11,1 %), три выпускника получили медали «За отличные успехи в учении». Аттестаты об основном общем образовании получили все 16 выпускников 9 класса. Пять человек получили аттестаты с оценками «хорошо» и «отлично».

Поступление выпускников 9 класса 2020г. в образовательные организации СПО – 11 человек и 5 выпускников 9 класса 2020 г. вернулись в школу.

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

В МБОУ «СОШ №16» стабильный педагогический коллектив.

Численность педагогического коллектива – 21 человека (18 человек – постоянные работники и 3 человека – внешних совместителей).

Из них:

-руководящие работники – 2 человека;

- учителя – 21 человек;

Средний возраст педагогических работников школы составляет 47 лет.

Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 40 лет и выше. Все учителя имеют педагогическое образование и работают на штатной основе. 100% педагогов имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Из них имеют первую квалификационную категорию-7, соответствие занимаемой должности -11, не имеют категорию – 0.

Свыше 20 лет стаж педагогической работы у 8 педагогов, от 10 до 20 лет - 5 человека, 5 – 10 лет - 5 ч., до 5 лет- 3 ч. Курсы повышения квалификации пройдены всеми педагогами.

В МБОУ «СОШ №16» работают молодые специалисты. На начало года за каждым были закреплены учителя – наставники. В течение года молодым педагогам оказывалась методическая помощь в составлении рабочих программ, КТП, в планирование и проведении уроков.

1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Наличие библиотеки: имеется.

Читальный зал отсутствует.

Число книг 7777, фонд учебников 7297.

Научно – педагогическая и методическая литература – 100 - 1,5 %;

Обеспеченность учебниками (%) 100.

Потребность в обновлении книжного фонда (имеется/ отсутствует).

отсутствие электронной базы данных (электронный каталог).

Библиотека школы обеспечена современной информационной базой. Компьютеры имеют выход в интернет, используются медиатека, электронные учебники. Обучающимся предоставлена возможность использовать средства сканирования, копирования и распечатки материалов.

Два персональный компьютера имеют выход в интернет.

Весь учебный фонд школы реализован в полном объеме.

Всего в школе 49 компьютеров используемые обучающимися. К локальной сети с доступом в интернет подключено 100% кабинетов. Официальный сайт по своему содержанию соответствует требованиям к структуре официального сайта ОО.

1.9 Оценка материально-технической базы

Общая площадь помещений 2 323, 9 м² учебные площади 1 351, 8 м².

Имеется физкультурный зал: вместимость 30 человек, площадь 170,2м², наличие снарядных, раздевальных для мальчиков 1 и девочек 1, душевые 2. Наличие спортивного оборудования, инвентаря по норме, его состояние удовлетворительное, акт готовности на использование спортивного оборудования в образовательном процессе от 16.07.2021 г. № 2.

Имеются учебные мастерские (типовое помещение), вместимость 30 человек, профиль мастерских - столярная мастерская, количество единиц профиля 1, кабинет домоводства.

В течение летнего периода проведен капитальный ремонт второго этажа здания школы, замена отопления, благоустройство школьного двора. В соответствии с санитарными правилами и нормами в кабинетах начальной школы необходима установка раковин с проточной горячей водой.

Все учебные кабинеты оснащены необходимым учебным оборудованием и материалами.

В соответствии с требованиями пожарной безопасности установлена новая АПС, приобретено 10 огнетушителей.

В целях антитеррористической безопасности установлено 6 камер видеонаблюдения на втором этаже здания школы и 13 камер по периметру школы.

Для полноценного питания обучающихся в школе имеется собственная столовая, работающая на сырье. Для хранения продуктов имеется достаточное количество холодильного оборудования в том числе морозильная камера больших объемов. Продукты закупаются на основании договоров с различными поставщиками. Приготовление блюд, согласно утвержденного примерного десятидневного меню, осуществляют повара из штата работников школы. Охват горячим питанием учащихся составляет 100%. В расписании школы предусмотрены три 20 – ти минутных перемены для приема пищи обучающимися. Количество посадочных мест - 115. В течение летнего периода в зале для приема пищи, кладовой, сырьевом цехе, моечной и на пищеблоке проведен косметический ремонт и закуплено столовой посуды на сумму 60 000 тыс. руб.

Для лечебно – оздоровительной работы имеется медицинский кабинет (процедурная и кабинет врача). С МБУЗ «Тбилисская ЦРБ» заключен договор о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников. Кадровое обеспечение – 0,5 ставки медсестры, находящейся в штате МБУЗ «Тбилисская ЦРБ».

Для обеспечения беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья при входе в здание школы имеется пандус, перилла, выполнена соответствующая контрастная маркировка входных дверей и ступеней.

Для обеспечения безопасности пребывания обучающихся и сотрудников здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой. По периметру здания установлено 13 видеокамеры наружного наблюдения и 12 видеокамер внутреннего наблюдения.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния работы школы для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Внутришкольная система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур. МБОУ «СОШ №16» руководствуется положением о внутренней системе оценки качества образования при:

- оценке индивидуальных достижений обучающихся;
- оценке образовательных программ (включая образовательные программы, для которых не предусмотрены государственные федеральные, региональные и муниципальные образовательные стандарты);
- оценке качества управления образовательной системой учреждения.

Руководствуясь положением о внутренней системе оценки качества образования, осуществляется мониторинг написания входных (стартовых) административных диагностических работ, КДР, итоговая аттестация. Результаты отображены в графиках, диаграммах, аналитических справках, портфолио учащихся.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы, образовательных программ школы, знаний обучающихся, достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов, мониторинга успеваемости по учебным предметам.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль в 2020-2021 учебном году осуществлялся на основании плана работы школы. По итогам внутришкольного контроля составлялись аналитические материалы, издавались приказы директора. ВШК строился в соответствии с целями и задачами школы. Администрацией школы использовались различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, комплексно- обобщающий. Результаты ВШК обсуждались на совещаниях при директоре, при завуче, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволил судить об учебных возможностях учащихся, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность. Для работы в 2020-2021 учебном году был составлен план внутришкольного контроля на весь учебный год. План ВШК включал в себя контроль за:

- системой учета и контроля успеваемости обучающихся, воспитанников, объективностью оценки знаний;
- методикой преподавания (специфические приемы и методы, использование современных образовательных и коррекционных технологий на уроках);
- качеством ЗУН по учебным предметам;
- проверкой правильности и качества навыка чтения учащихся 1-5 классов;
- реализацией плана подготовки и организации государственной итоговой аттестации, в 4-х классах работы «Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся», Всероссийские проверочные работы;
- итоговым сочинением в 11 классе;
- подготовкой итоговой государственной аттестацией в 9, 11 классах в форме ЕГЭ, ОГЭ;

- участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах всех уровней;
- промежуточной аттестацией учащихся 2-8,10 классов.

При этом использовались следующие формы контроля:
 классно-обобщающий контроль 1, 5, 10 классах (фронтальный вид контроля: деятельность учителей, классных руководителей, организация повторения учебного материала за курс начальной школы);
 обзорный контроль (тематический) – состояние школьной документации: классных журналов, дневников и тетрадей учащихся, контроль рабочих программ и КТП; организация обучения на дому, выполнение программ и практической части программы; организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации (организация итогового повторения учебного материала, проведение консультаций и индивидуальных занятий по подготовке к ГИА, посещаемость этих занятий, работа со слабоуспевающими обучающимися);
 административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам – стартовый контроль, контроль по итогам 1 и 2 полугодия, репетиционные экзамены по предметам в выпускных классах.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по предметам учебного плана в виде административных контрольных работ, целью которых было отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости, выявление недостатков в работе для планирования работы по контролю за теми вопросами, в ходе проверки которых получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Использовались следующие методы контроля:

- наблюдение;
- проверка знаний учащихся;
- изучение документации (рабочие программы, КТП, классные журналы, тетради обучающихся);
- анкетирование;
- собеседование.



Директор МБОУ «СОШ № 16»
 (подпись)
 М.П.


 (Ф.И.О.)

Н.Л. Барздун

Приложение № 1
 Утверждаю:
 Директор МБОУ «СОШ № 16»
 Н.Л. Барздун
 31.08.2021 года



Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
МБОУ «СОШ № 16» за 2020 – 2021 учебный год

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 284 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 115 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 154 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 15 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 99 человек/38,8% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,1 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,0 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 67,2 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 51,3 баллов(П) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |

| | | |
|--------|---|-------------------|
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 3 человека/33,3% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 94 человек/ 34% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 54 человек/ 19,5% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/0%) |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 22 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 16 человек/73% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 15 человек/68% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное | 4 человека/18,2% |

| | | |
|--------|--|------------------|
| | образование, в общей численности педагогических работников | |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человек/18,2% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человек/32% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.29.2 | Первая | 7 человек/32% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 человека/18% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 8 человек/36,3% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человек/ 13,6% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человек/13,6% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22 человека/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22 человек/100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 19 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |

| | | |
|-------|--|-----------------|
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 276человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5,4 кв.м |

Директор МБОУ «СОШ № 16»



Н.Л. Барздун