

Муниципальное образование Тбилисский район
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»


УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30 августа 2019 года протокол №1

Председатель  Барздун Н.Л.

Основная образовательная программа среднего общего образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы № 16»
Муниципального образования Тбилисский район
на 2019-2021 учебный год
10 – 11 класс

Принята Управляющим Советом
МБОУ «СОШ № 16»
30.08.2019 года протокол № 1
Протокол № 1 от 30.08.2019г.
Председатель Управляющего Совета
 М.У. Корякина

СОДЕРЖАНИЕ

I.Целевой раздел

Пояснительная записка

II. Содержательный раздел

Программы отдельных учебных предметов, курсов.

III. Организационный раздел

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

I.Целевой раздел

Пояснительная записка

При разработке настоящей программы для X – XI классов, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», были учтены следующие документы с изменениями:

-приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

-Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказами Минобразования РФ от 09.03.04 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241 “О внесении изменений в федеральный базисный

учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 г.);

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» - приложение № 1;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» - приложение № 2;

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2013 № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края»;
- письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».

Образовательная программа школы адресована всем субъектам образовательного процесса и партнёрам школы:

- администрации школы (для реализации путей развития образовательного учреждения),
- педагогическому коллективу (для разработки и составления рабочих учебных программ по предметам учебного плана как компонентам образовательной программы и направлениям дополнительного образования),
- родителям учащихся (для удовлетворения информационных запросов родителей о содержании образования, путях реализации целей среднего образования, соответствующих особенностям и возможностям школы, о задачах школы по повышению качества образования; для развития продуктивных отношений между школой и родителями),

Настоящая образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного среднего образования и направлена на:

- формирование** общей культуры;
- развитие** духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное, обеспечивающие их социальную успешность,

-развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Программа разработана с учётом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Цели общего образования

Образовательная программа МБОУ «СОШ № 16» соответствует задачам государственной и региональной политики в сфере образования, направленной на обеспечение доступности качественного образования для всех детей и на достижение такого качества образования, которое отвечает социальным запросам в сфере образования.

Образовательная программа МБОУ «СОШ № 16» на 2015-2016 учебный год предназначена удовлетворять потребность

1) учащихся

- в обеспечении обязательного минимума усвоения содержания образования и максимальный для каждого обучающегося уровень успешности;

- в расширении возможностей для удовлетворения проявившегося интереса к тому или иному учебному предмету и программам обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение;

- в обеспечении оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;

- в развитии необходимых знаний и умений;

2) общества и государства

- в реализации образовательных программ, обеспечивающих ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры и воспитание молодого поколения специалистов.

Образовательная программа МБОУ «СОШ № 16» ориентирована на реализацию следующих целей образования:

1) формирование личности учащихся:

- умеющей учиться - находить способы и пути преодоления своих трудностей; уметь переносить способы действия из одной предметной области в другую, в социальную жизнь;

- способной понимать и принимать ценность образования, быть мотивированной к его продолжению в тех или иных формах;
- обладающей социальным опытом, позволяющим ориентироваться в быстро меняющемся мире и взаимодействовать с людьми с разными ценностными и культурными установками;
- обладающей развитыми формами мышления, способствующими решению большого круга предметных, социально-ориентированных и личностных задач.

2) формирование у обучающихся таких умений, как: общение, творческое мышление, умение решать проблемы разными путями; умение работать самостоятельно, в группе, признавая ценность индивидуальных различий;

3) воспитание выпускника – человека и гражданина, уважающего права и свободу личности, ответственно относящегося к своей жизни и здоровью, обладающего культурными потребностями, самосознанием, коммуникативной культурой;

4) становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей возможно при условии решения следующих **основных задач**:

- обеспечение соответствия образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, их

профессиональных склонностей через систему секций, и кружков, организацию общественно полезной деятельности с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта,) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, сотрудничество с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной ориентации;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности. В основе реализации основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 16» лежит идея перехода на системно-деятельностный подход, который предполагает:
- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных запросов и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

II. Содержательный раздел

СПИСОК РАБОЧИХ ПРОГРАММ МБОУ «СОШ № 16»

Среднее общее образование

№ п/п	Наименование программы	Классы	ФИО разработчика
1	Русский язык	10-11 класс	Никитина Р.И.
2	Литература	10-11 класс	Никитина Р.И.
3	Английский язык	10-11 класс	Чаюкова О.И.
4	Алгебра и начала анализа	10-11 класс	Жидкова Г.Ю.
5	Геометрия	10-11 класс	Жидкова Г.Ю.
6	Информатика и ИКТ	10-11 класс	Чаюкова О.И.
7	История	10-11 класс	Голикова Н.Ю.
8	Обществознание	10-11 класс	Голикова Н.Ю.
9	География	10-11 класс	Спирягина Е.В.
10	Биология	10 – 11 класс	Поморцева Н.И.
11	Физика	10-11 класс	Жидкова Г.Ю.
12	Химия	10-11 класс	Поморцева Н.И.
13	Технология	10 – 11 класс	Спирягина Е.В.
14	Физическая культура	10 – 11 класс	Ручкин Н.Н.
15	Основы безопасности жизнедеятельности	10 – 11 класс	Ручкин Н.Н.
16	Кубановедение	10 – 11 класс	Ревина Л.М.
	Курсы по выбору:		
17	Русское правописание: орфография и пунктуация	10 – 11 класс	Никитина Р. И.
18	Избранные вопросы математики	10 – 11 класс	Жидкова Г.Ю.
19	Подготовка к сдаче ЕГЭ по биологии	10 – 11 класс	Поморцева Н.И.

20	Подготовка к ЕГЭ по географии	11 класс	Спирягина Е.В.
21	Подготовка к ЕГЭ по химии	10 класс	Поморцева Н.И.
22	Основы предпринимательской деятельности	10 класс	
23	Готовимся к ЕГЭ по обществознанию	11 класс	Голикова Н.Ю.

Рабочие программы по учебным предметам федерального компонента учебного плана и компонента образовательного учреждения прилагаются.

III. Организационный раздел

3.1. Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16» муниципального
образования Тбилисский район для 10-11 классов
универсального обучения по БУП – 2004
на 2015 – 2016 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

В МБОУ «СОШ №16» 10 - 11 классы на уровне среднего общего образования реализуют государственные образовательные стандарты в соответствии с БУП – 2004.

Цель - достижение уровня общекультурной компетентности и допрофессиональной компетентности, а также повысить качество развития базовых способностей обучающихся, используя для этого имеющиеся ресурсы (вариативная часть учебного плана, независимые процедуры оценки качества знаний, реализация программ профильного обучения).

На данном уровне реализуются следующие задачи обучения:

- развитие потребности к непрерывному образованию;
- развитие творческих, исследовательских способностей учащихся;
- развитие коммуникативных навыков, гуманитарной культуры личности;
- развитие культуры умственного труда, навыков самообразования;
- создание условий для специализированной подготовки, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся;
- воспитание уважения к закону, правопорядку.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой МБОУ «СОШ № 16» в части

реализации общеобразовательных программ на уровне среднего общего образования (10-11 классы) это:

- достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Особенности и специфика образовательной организации

10-11 классы - классы универсального обучения по БУП – 2004

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Согласно Федеральным государственным образовательным стандартам и в соответствии с п. 2.2. Устава МБОУ «СОШ № 16» школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования осуществляет образовательный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой среднего общего образования.

Нормативный срок освоения общеобразовательной программы среднего общего образования – 2 года. Программа обеспечивает развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ «СОШ № 16» составлен на основе следующих федеральных и региональных нормативных документов:

Основные федеральные нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312(с изменениями от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.05.2014 № 598;

Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29 июня 2011 г.).

Основные региональные нормативные документы:

- Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2013 г. № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 16» регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования установлен в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и п. 3.5.2., 3.5.4., 3.5.6. Устава образовательной организации.

Продолжительность учебного года, его деление на четверти, полугодия:

	10 - 11 классы
34 учебные недели	+

Обучение в 10- 11 классах ведется по полугодиям (1, 2- е полугодия).

Продолжительность учебной недели по классам составляет:

10 – 11 классы – 6 дней.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10) по классам:

Классы	6-ти дневная учебная неделя
10 - 11	37 часов

Начало учебных занятий – 8.30.

Расписание звонков:

1 смена	
10,11 классы	Перемена
1 урок 8.30– 9.10	10 мин.
2 урок 9.20 – 10.00	20 мин.
3 урок 10.20 – 11.00	20 мин.
4 урок 11.20 – 12.00	20 мин.
5 урок 12.20 – 13.00	10 мин.
6 урок 13.10 -13.50	10 мин.
7 урок 14.00 – 14.40	10 мин.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) в 10 - 11 классах - до 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 08.06.2015г. № 576) и утвержденных решением педагогического совета МБОУ «СОШ №16» (протокол №1 от 31 августа 2015 года).

Особенности учебного плана

10-11 классы работают по БУП-2004, разработанному на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования. Учебный план составлен для классов универсального (непрофильного) обучения.

Цель: Создать единое образовательное пространство на основе компетентностного подхода через реализацию образовательных программ по предметам, дополнительных образовательных, инновационных программ.

Задача: Развить содержание образования учащихся с учётом требований общества к выпускнику школы.

Ожидаемые результаты среднего общего образования (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

При изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе организуются 5-дневные учебные сборы по основам военной службы (далее – ОВС) в объёме 35 часов в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по ОВС в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Учебные сборы проводятся с юношами 10 классов в конце учебного года в рамках освоения ими годовой учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

УМК, используемые для реализации учебного плана

Учебный план на уровне среднего общего образования реализуется на основе УМК допущенных к использованию предметных линий издательств: «Просвещение», «Дрофа», «Мнемозина», «Русское слово», «БИНОМ. Лаборатория знаний», «Титул», в том числе учебников утвержденных

решением педагогического совета МБОУ «СОШ №16» (протокол №1 от 31 августа 2015 года).

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебных планов является:

- ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится в 10-11 классах по 1 часу в неделю, из части компонента образовательной организации;
- ведение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе в объеме 2 часов в неделю, в 11 классе в объеме 1 часа в неделю.

Компонент общеобразовательного учреждения

Компонент общеобразовательного учреждения раскрывается в соответствии с особенностями обучения по программам среднего общего образования.

Для 10 класса универсального обучения:

В 10 классе региональный компонент и компонент образовательного учреждения распределяется следующим образом:

- 1) для преподавания предмета «Кубановедение» - 1 час;
- 2) на увеличение часов базовых учебных предметов федерального компонента: физика -1час, алгебра и начала анализа – 1 час, химия – 1 час, биология – 1 час, основы безопасности жизнедеятельности - 1 час;
- 3) для изучения элективных учебных предметов - 5 часов.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный курс в объеме 2-х часов в неделю.

Для 11 класса универсального обучения:

В 11 классе региональный компонент и компонент образовательного учреждения распределяется следующим образом:

- 1) на изучение предмета «Кубановедение» – 1 час;
- 2) на увеличение часов базовых предметов федерального компонента: русский язык - 1час, алгебра и начала анализа – 1 час, физика – 1 час, химия – 1 час, биология – 1 час;
- 3) для изучения элективных учебных предметов – 5 часов.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный курс в объеме 1 часа в неделю.

Элективные учебные предметы

В 10 классе – 5 часов:

«Русское правописание: орфография и пунктуация» - 1 час; «Избранные вопросы математики» - 1 час; «Подготовка к сдаче ЕГЭ по биологии» - 1 час; «Готовимся к ЕГЭ по химии» - 1 час - обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации и расширяют учебный материал базовых предметов.

«Основы предпринимательской деятельности» - 1 час - удовлетворяет познавательные интересы обучающихся.

В 11 классе – 5 часов:

«Русское правописание: орфография и пунктуация» - 1 час; «Избранные вопросы математики» - 1 час; «Подготовка к ЕГЭ по географии» - 1 час; «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию» - 1 час - обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации и расширяют учебный материал базовых предметов.

«Основы предпринимательской деятельности» - 1 час - удовлетворяет познавательные интересы обучающихся.

При организации изучения элективных учебных предметов обучающимися 10-11-х классов оформляются заявления. Система оценивания результатов освоения обучающимися программ элективных учебных предметов ежегодно утверждается педагогическим советом школы.

Деление классов на группы

Классы делятся на группы при изучении английского языка, физической культуры при наполняемости не менее 20 человек.

Учебные планы для X-XI классов

Таблица – сетка часов учебного плана МБОУ «СОШ № 16» для 10 класса универсального обучения реализующего БУП-2004 в приложении № 5.

Таблица – сетка часов учебного плана МБОУ «СОШ № 16» для 11 класса универсального обучения реализующего БУП-2004 в приложении № 6.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о системе оценивания, форме, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», принятом на педагогическом совете школы, протокол № 1 от 31.08.2015г.

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 10 – 11 классов и состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (выходная диагностика).

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- аттестацию по итогам полугодия (полугодичную промежуточную аттестацию), проводимую в 10 – 11 классах;
- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию), проводимую в 10– 11 классах;

Годовая оценка является оценкой промежуточной аттестации обучающихся.

Для обучающихся 11 класса в качестве промежуточной аттестации в декабре последнего года обучения проводится итоговое сочинение (изложение), срок которого устанавливается Рособрнадзором.

Оценивание итогового сочинения (изложения) осуществляется по системе «зачет», «незачет». Положительный результат за итоговое сочинение

(изложение) является условием допуска к государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, освоившие в полном объёме учебные программы основной образовательной программы среднего общего образования и имеющие положительный результат за итоговое сочинение (изложение) допускаются к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ «СОШ № 16»

Н.Л. Барздун

Приложение № 5

Утверждено
 решением педагогического совета
 протокол № 1 от 31 августа 2015г.
 Директор МБОУ « СОШ №16»
 _____ Н.Л. Барздун

**Таблица – сетка часов учебного плана МБОУ « СОШ №16»
 муниципального образования Тбилисский район
 для 10 класса универсального обучения на основе БУП – 2004
 на 2015-2016 учебный год.**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	10 2015-2016 учебный год	11 2016 -2017 учебный год
Русский язык	1	2
Литература	3	3
Английский язык	3	3
Алгебра и начала анализа	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание	2	2
География	1	1
Биология	2	2
Физика	3	3
Химия	2	2
Технология	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	2	1
ВСЕГО	31	31
Кубановедение	1	1
Русское правописание: орфография и пунктуация	1	1
Избранные вопросы математики	1	1
Подготовка к сдаче ЕГЭ по биологии	1	1
Подготовка к ЕГЭ по географии		1
Готовимся к ЕГЭ по химии	1	
Готовимся к ЕГЭ по обществознанию		1
Основы предпринимательской деятельности	1	
ВСЕГО	6	6
ИТОГО	37	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37

Приложение № 6

Утверждено
 решением педагогического совета
 протокол № 1 от 31 августа 2015г.
 Директор МБОУ « СОШ №16»
 _____ Н.Л. Барздун

**Таблица – сетка часов учебного плана МБОУ « СОШ №16»
 муниципального образования Тбилисский район
 для 11 класса универсального обучения на основе БУП – 2004
 на 2015-2016 учебный год.**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	10 2014-2015 учебный год	11 2015 -2016 учебный год
Русский язык	1	2
Литература	3	3
Английский язык	3	3
Алгебра и начала анализа	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание	2	2
География	1	1
Биология	2	2
Физика	3	3
Химия	2	2
Технология	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	2	1
ВСЕГО	31	31
Кубановедение	1	1
Русское правописание: орфография и пунктуация	1	1
Избранные вопросы математики	1	1
Подготовка к сдаче ЕГЭ по биологии	1	1
Природа и жизнь	1	
Подготовка к ЕГЭ по географии		1
Готовимся к ЕГЭ по обществознанию	1	1
ВСЕГО	6	6
ИТОГО	37	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы основного среднего образования.

1. Освоение обязательного минимума содержания образования на уровне основного среднего образования всеми обучающимися.

Показатели достижения планируемых результатов:

- успеваемость (текущая) – 100%
- качество знаний по школе не ниже 50%,
- успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации – основное среднее образование 100%,

Способы выявления результатов:

- независимая экспертиза – экзамены в форме ЕГЭ
- административный контроль в виде контрольных работ по тексту администрации, муниципальных и краевых диагностических работ
- текущая успеваемость по итогам четвертей
- итоговая успеваемость по итогам года.

Основные пути достижения результатов:

- реализация учебных рабочих программ
- реализация программ вариативной части учебного плана

2. Формирование умений и навыков, обеспечивающих самостоятельность учащихся в различных видах и сферах деятельности.

Показатели достижения планируемого результата:

- приобретение коммуникативных навыков в общении со сверстниками
- приобретение навыков самообразования
- формирование общеучебных умений и навыков
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
- увеличение числа участников интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов различного уровня

Способы выявления:

- социологические и психологические исследования
- диагностические работы
- систематизация и обобщение педагогических исследований
- ведение персонального учета участия учащихся в мероприятиях.

3. Формирование у учащихся опыта участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Показатели достижения планируемого результата:

- увеличение числа участников очных и заочных мероприятиях интеллектуальной направленности.

Способы выявления планируемого результата:

- ведение персонального учета участия учащихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

Основные пути достижения планируемого результата:

- индивидуальное сопровождение детей, имеющих повышенную учебную мотивацию.

4. Создание условий для социальной адаптации, дальнейшего самоопределения.

Способы выявления:

- социологические и психологические исследования, диагностические работы, систематизация и обобщение педагогических исследований.

Пути достижения:

- вовлечение учащихся в дополнительное образование (кружки, секции, объединения);

- привлечение к школьному самоуправлению.