

Согласован на заседании
педагогического совета
«10» февраля 2021г.
протокол № 5

Утвержден приказом
Директора МБОУ «СОШ № 16»
от 11.02.21г. № 52/1

Отчёт о результатах самообследования

общеобразовательного учреждения

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 16»

Краснодарский край, Тбилисский район, ст. Геймановская, ул. Октябрьская, 72
(место нахождения)

Ст. Геймановская
2020 год

№ п/п	Содержание	стр.
1	Аналитическая часть отчета	
1.1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2	Оценка образовательной деятельности организации	3-7
1.3	Оценка системы управления организации	7-8
1.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8-13
1.5	Оценка организации учебного процесса	13-14
1.6	Оценка востребованности выпускников	14-15
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения	15
1.8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	15-16
1.9	Оценка материально-технической базы	16
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17-18
2	Показатели деятельности	19-27

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Аналитическая часть отчета

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Основные принципы деятельности МБОУ «СОШ № 16» регламентированы Уставом МБОУ «СОШ № 16». Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16»

Юридический адрес: 352352 Краснодарский край, Тбилисский район, станица Геймановская, ул. Октябрьская, 72.

Фактический адрес: 352352 Краснодарский край, Тбилисский район, станица Геймановская, ул. Октябрьская, 72.

Телефон: 8(86158) 6-12-18.

Факс: 8(86158) 6-12-69.

e-mail: school16@tbl.kubannet.ru

официальный интернет сайт школы: mbou-soch-16.ucos.ru

Учредитель образовательной организации: муниципальное образование Тбилисский район в лице администрации муниципального образования Тбилисский район.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16» утвержден постановлением администрации муниципального образования Тбилисский район от 17 июля 2015 года № 487.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 23 № 008350653 15 октября 1997 г. ИНН 235100859568

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 23 № 003352920, 15 ноября 2002 года, выдано Инспекцией МНС России по Тбилисскому району Краснодарского края ОГРН 1022304719810

Свидетельство о праве на имущество: серия 23-АИ № 494127, 24.03.2011 г, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

Свидетельство о праве на земельный участок: серия 23-АИ № 494128, 24.03.2011 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

Свидетельство о государственной аккредитации: 23А01 № 0001317, выдано 9 февраля 2016 года Министерством образования и науки Краснодарского края, действительно до 9 февраля 2028 года.

Лицензия на правоведения образовательной деятельности: РО № 017827, выдана 04 марта 2011 г Департаментом образования и науки Краснодарского края, срок действия лицензии – бессрочно.

1.1 Оценка образовательной деятельности организации

Содержание общего образования в МБОУ «СОШ №16» определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми МБОУ «СОШ №16» на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

При этом МБОУ «СОШ №16» реализует общеобразовательные программы, обеспечивающие изучение учебных предметов на базовом уровне. Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного

стандарта с учётом образовательных потребностей и запросов обучающихся, и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся. Дополнительные общеобразовательные программы включают в себя рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

МБОУ «СОШ №16» исходя из государственной гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней осуществляет образовательную деятельность, соответствующую трем уровням образования и реализует следующие основные общеобразовательные программы:

первый уровень – основная общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);

второй уровень – основная общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);

третий уровень – основная общеобразовательная программа среднего общего образования ФКГОС (нормативный срок освоения 2 года). Данные общеобразовательные программы являются преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей. Реализуемые в Учреждении основные общеобразовательные программы направлены на решение задач начального, основного, среднего общего образования.

В работе с обучающимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, приказами МОН Краснодарского края и УО, внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В 2019-2020 учебном году продолжилась работа по формированию педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала школы. Вопросы по реализации ФГОС ООО в школе рассматривались на заседаниях школьных методических объединений учителей и педагогических советах. Проведен анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения, используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеурочной деятельности. ФГОС ООО включает в себя новые требования. В связи с этим в школе создана нормативно-правовая база введения ФГОС ООО, включающая документы федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, созданы локальные нормативные акты, закрепленные педагогическим советом, внесены изменения в должностные инструкции в связи с переходом на новые ФГОС.

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с основными образовательными программами: ООП НОО для 1-4 классов, ООП ООО для 5-9 классов, 10 - 11 класса на основе ФКГОС-2004. Учебные планы как компоненты ООП разработанные в соответствии ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС-2004, примерных учебных планов образовательных организаций Краснодарского края (БУП-2004, ФГОС НОО, ФГОС ООО), с учетом обязательного минимума содержания образовательных программ, а также потребностей обучающихся и их родителей.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных предметов;
- на введение учебных курсов (факультативных и др.), обеспечивающих различные интересы обучающихся;
- на организацию различных элективных курсов: в ходе предпрофильной подготовки в 9 классе (курсы по выбору) и элективные курсы для обучающихся 10 и 11 классов. Элективные курсы организованы для удовлетворения запросов учащихся.

Анализ деятельности по обеспечению реализации школой федерального и регионального компонента учебного плана в целях сохранения единого образовательного пространства позволил сделать следующие выводы:

- учебный план отвечает целям и задачам школы, обеспечивает единое образовательное пространство, гарантирует усвоение образовательных стандартов по всем предметам учебного плана.

В результате образовательной деятельности учебный план выполнен по всем учебным предметам и курсам, программы и практическая часть выполнены во всех классах по всем предметам.

Основной целью школы в 2019-2020 учебном году было продолжение работы по повышению качества образования учащихся через внедрение новых образовательных технологий, стандартов второго поколения, повышение профессиональной компетентности учителей, повышение эффективности работы по воспитанию у учащихся стремления к здоровому образу жизни.

Основными задачами по повышению качества образования в 2019-2020 учебном году явились:

- организация деятельности школы по реализации прав граждан на получение бесплатного образования;
- создание условий для получения качественного образования;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО) и ФКГОС СОО;
- совершенствование системы мониторинга образования за формированием и развитием УУД;
- организация профориентационной работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию;
- выполнение учебных программ и практической части программы;
- организация подготовки проведения государственной итоговой аттестации;
- формирование здоровьесберегающего пространства школы, выполнение норм СанПиН, профилактика травматизма;
- выполнение требований ведения школьной документации;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов.

Деятельность школы по реализации прав граждан на получение бесплатного общего образования планомерно осуществлялась. Все обучающиеся, проживающие в микрорайоне школы, посещали занятия. В сентябре 2019 и январе 2020 года проведен подворовой обход микрорайона школы, учтены все дети от 0 до 18 лет.

Все дети школьного возраста, проживающие в микрорайоне школы, обучаются. Отчисления учащихся, не достигших 15-летнего возраста, нет. В школе созданы условия для охвата всех детей учебой и сохранения контингента:

- использование различных форм обучения: очная форма обучения (99%), обучение на дому (1%)

В 2019-2020 учебном году на базе школы была организована подготовка дошкольников к обучению в школе «Малышкина школа», где проводились развивающие занятия по математике, обучению грамоте и письму.

В течение учебного года осуществляется контроль за движением учащихся: на начало 2019-2020 учебного года в МБОУ «СОШ № 16» обучалось 276 человек, на конец года – 276 человек. За 2019-2020 учебный год в школу из других образовательных учреждений прибыло 16 учащихся, выбыло 16 учащихся, из них: смена места жительства – 13 учащихся, достижение 18 летнего возраста 3 человека. Все выбывшие учащиеся поступили в другие образовательные учреждения, о чем школа получила подтверждение.

В 2019-2020 учебном году школа работала в режиме пятидневной недели для 1-8 классов и шестидневной недели для 9-11 классов. Классов комплектов в школе-14, в которых на конец года обучались 276 человек:

- 1 – 4 классы – 115 человек
- 5 – 9 классы – 141 человек
- 10 – 11 классы – 20 человек

Средняя наполняемость классов по уровням образования представлена в таблице:

Учебный год	По школе		Начальная школа		Основная школа		Средняя школа	
2013-2014	257	18,3	114	19	129	21,5	14	7
2014-2015	251	17,9	109	18,1	127	21,1	15	7,5
2015-2016	261ч.	18,7ч	119ч.	19,8	118ч.	19,8	24ч.	12
2016 – 2017	279	18,6	130	18,5	120	20	29	14,5

2017 – 2018	281	18,7	125	20,8	128	18,2	28	14
2018 – 2019	276	19,7	114	22,8	114	19	29	14,5
2019 - 2020	276	19,7	115	19,1	141	20,1	20	10

Из таблицы видно, что показатели начальной и основной школы стали приближены к требованиям СанПиН. Наполняемость 10 и 11 классов остается стабильной, объяснение в том, что многие обучающиеся после 9 класса получают среднее общее образование.

Динамика численности обучающихся 2019-2020 учебного года носит стабильности по количеству детей. Анализ контингента обучающихся МБОУ «СОШ №16» за последние три года отражает полноту выполнения требований законодательства о всеобщем основном образовании.

Школа осуществляет подвоз 89 обучающихся, проживающих в микрорайоне школы:

- х. Дубовиково – 4 человека;
- х. Советский – 11 человек;
- х. Дальний – 74 человек.

1	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального, общего и среднего образования	276
1.1	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования	115
	<i>из них</i>	
1.1.1	Численность детей – инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования	1
1.2	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования	141
	<i>из них</i>	
1.1.2	Численность детей – инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования	3
1.3	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	20
	<i>из них</i>	
1.1.3	Численность детей – инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	0

Социальный паспорт

МБОУ «СОШ №16»

2019-2020 учебный год

- Количество обучающихся 1 – 11 классов – 276 чел.
- Количество обучающихся начальных классов – 115 чел.
- Количество обучающихся 5 – 9 классов – 141 чел.
- Количество обучающихся 10 – 11 классов – 20 чел.
- Количество обучающихся в возрасте от 7 до 15 лет – 200 чел.
- Количество обучающихся в возрасте от 14 – 18 лет – 76 чел.
- Количество обучающихся, находящихся на подвозе школьным транспортом – 89 чел.
- Количество многодетных семей – 52
- Количество детей, проживающих в многодетных семьях – 186 чел.
- Количество малообеспеченных семей – 20
- Количество семей участников боевых действий в Чеченской республике – 12
- Дети – инвалиды – 6
- Опекать дети, дети, оставшиеся без попечения родителей – 0
- Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете – 0
- Количество семей, состоящих на внутришкольном учете – 0
- Количество обучающихся, состоящих на учете ОПДН – 0
- Количество семей, состоящих на учете ОПДН – 0
- Количество обучающихся, состоящих на списочном учете в КДН и ЗП - 1
- Количество обучающихся, находящихся в СОП – 8
- Количество семей, находящихся в СОП – 4
- Количество семей, находящихся в ТЖС – 2
- Количество детей, проживающих в семьях, находящихся в ТЖС – 10

1.3 Оценка системы управления организации

Высшим органом управления МБОУ «СОШ № 16» является управляющий совет. Органом, решающим вопросы образовательного процесса, совершенствования деятельности и развития школы является педагогический совет школы. Заседания педагогического совета проводятся не реже 1 раза в четверть. Его задача – рассмотрение вопросов связанных с состоянием учебно - воспитательной работы, ее промежуточными итогами и способами достижения поставленных целей. Работа по организации управления школой направлена на повышение культуры управленческой деятельности. Конечный результат любых управленческих действий ориентирован на качественную подготовку выпускника школы, имея ввиду совокупность образовательных, нравственных, духовных приобретений, а также развитие его индивидуальных и творческих способностей. Результаты решения этой задачи – с учетом того, что она должна быть неизменной во времени и в обществе, - основной критерий оценки эффективности системы управления.

Аппарат управления и распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

Директор

Заместитель директора по УВР

Ответственный за методическую работу

Заместитель директора по ВР

Заведующий хозяйством.

Координация деятельности аппарата управления осуществляется через систему административных совещаний, распорядительных и нормативных документов. С педагогическим коллективом не реже 1 раза в месяц проводятся совещания при директоре, заместителе директора

по УВР. По актуальным вопросам образовательной деятельности проводятся заседания рабочих групп, методических объединений классных руководителей, МО учителей предметников и малые педсоветы.

Требования, предъявляемые к образованию на современном этапе, предусматривают кардинальные изменения в содержании образовательной среды, обновление образовательных методик и технологий, что обуславливает необходимость модернизации системы управления школой, усиление роли самоанализа и самоконтроля в деятельности педагогов.

В школе введена система внутренней экспертизы образовательного процесса на всех уровнях (педагогов, методического объединения и администрации).

С целью повышения эффективности управления реализацией образовательной программы разработаны критерии оценки успешности работы школы и каждого ученика.

Положительно влияет на успешность школы модернизация системы методической работы: деятельность методических объединений, проведение научно-практических семинаров, недель педагогического мастерства, работа круглых столов – все это составляет основу методического сопровождения реализации образовательной программы школы. Среди ведущих факторов, составляющих основу организации методической службы школы, выделяются следующее:

- специальный заказ на творческую личность педагога;
- личностно-гуманистическую ориентацию образования в условиях его непрерывности;
- инновационную деятельность педагогов;
- реализацию федеральной, региональной и внутришкольной политики в образовании.

Управление деятельностью школы рассматривается как система согласованных действий с целью достижения позитивного результата.

С целью сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса о нововведениях в образовательной организации проводится анкетирование участников образовательного процесса и родителей, с опубликованием итогов на информационных стендах для родителей и обучающихся, на сайте школы. По итогам сбора информации об организации платных образовательных услуг в школе продолжают работу «Малышкина школа» для подготовки к школе и углубленная подготовка по учебным предметам: русский язык, математика, английский язык.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В МБОУ «СОШ №16» обучение происходит по рабочим программам, которые составлены по всем предметам учебного плана 1-11-х классов на основании Государственного стандарта обучения, Примерной образовательной программы, ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 класс), ФКГОС (10 - 11 класс), Федерального перечня учебников Российской Федерации и методических рекомендаций. Созданы условия реализации образовательных программ ФГОС 1-4, 5--9х классов, ФКГОС в 10-11 классах.

Педагогический коллектив школы продолжает работу по совершенствованию образовательного процесса, что позволило по итогам 2019-2020 учебного года говорить о стабильности в результатах.

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности по годам:

Показатели учебной деятельности	2014/ 2015	2015/ 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
1. Всего учащихся	251	261	279	281	276	276
2. Аттестовано всего	220	228	246	254	253	274
3. Обучаются на «5»	26	31	38	35	31	34
4. Обучаются на «4» и	85	90	92	102	89	77

«5»						
5. Качество знаний (%)	50,4	48,6	52,5	53,9	47,7	39,8
6. Успеваемость (%)	99,5	99	97,1	94,4	97,1	95,9
7. Условно переведены	0	1	7	13	8	9
8. Оставлены на повторный курс	1	0	0	1	1	1
9. Отчислены из 10 класса (изменена форма обучения)	0	0	0	1	7	2
10. Допущены к итоговой аттестации:						
9 класс	31	21	22	30	16	18
11 класс	7	7	16	11	13	9
11. Не допущены к итоговой аттестации	0	0	0	1	0	0
12. Аттестат особого образца 9 класс	5	2	5	1	4	2
13. Серебряная медаль	-	-	-	-	-	-
14. Золотая медаль	-	-	-	-	-	-
15. Медаль «За особые успехи в учении»	-	-	4	2	2	3

В 2019 - 2020 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9х классов не состоялась из – за угрозы КОВИД – 19. В аттестаты об основном общем образовании были выставлены годовые оценки за 9 класс. ГИА 11 класса МБОУ «СОШ № 16» проходила в форме единого государственного экзамена (далее ЕГЭ). В 11 классе обучающиеся сдавали 2 обязательных предмета русский язык и математику (профиль- 3), 4 предмета по выбору(биология-2 чел., химия-3 чел., обществознание- 4 чел., история- 2 чел.). Допуском к ЕГЭ являлось успешное написание итогового сочинения, с которым справились все 9 выпускников 11 класса в декабре 2019года.

Сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена (в сравнении по годам) представлен в таблице:

	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016	
	Успев аем.	Сре д. Балл	Усп евае м.	Сре д балл	Усп евае м.	Сре д балл	Ус пев ае м.	Сре д. Балл	Усп евае м.	Ср. бал л	Усп евае м.	Сре дбал л	Успев аем.	Сре дбал л
Русский язык	100	57,0	100	65	100	57	100	62,8	100	65	100	63	100	70,5
Математи ка (П)	100	61,0	100	50	100	41	99	30,5	100	39,7	100	44,8	100	36
Математи ка (Б)											99	4,5	85,7	3,5
Биология	100	49,5	-	-	100	47,8	100	49	100	50	100	68	100	51,3
Физика	-	-	-	-	100	46	-	43	100	54				
Общество знание	100	64,6	100	59,2	100	55	99,3	57,5	100	56	100	60,8	100	56
Химия	-	-	100	58	100	50		61	100	59	100	59	50	30
Географи							100	37						

я														
История	100	37,0	-	-			92,5	56					100	52
Литература	-	-	-	-	100	46	100	54						

	2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	Успешность	Сред. Балл	Успешность	Сред. Балл	Успешность	Сред. Балл	Успешность	Сред. Балл	Успешность	Сред. Балл	Успешность	Сред. Балл	Успешность	Сред. Балл
Русский язык	100	72,6	100	73	100	70,6	100	71,7						
Математика (П)	93,7	43,7	100	71	88,8	51,8	100	69,3						
Математика (Б)	100	4,6	100	4	100	4,7	-	-						
Биология	100	65	100	43	80	47,4	100	55,5						
Физика	100	51,5	100	61	100	49	-	-						
Обществознание	90	49,8	87,5	56,1	80	58	50	52,5						
Химия	100	61	100	31	100	64,5	66,6	47,3						
География	-	-	-	-	100	69	-	-						
История	100	53,5	100	48,6	100	79	50	31,5						
Литература	100	63	-	-		-	-	-						
Английский язык					100	87	-	-						

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2020 года показывает стабильность результатов по русскому языку и математике, по истории, обществознанию и биологии значительно ниже прошлогодних. Математика (П) и русский язык результаты выше прошлогодних.

Мониторинг выбора предметов ЕГЭ по выбору

Предмет	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Биология	-	5	4	1	3	3	2	1	5	2
Физика	-	3	2	1	-	-	3	1	1	-
География	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-
Обществознание	5	-	8	3	4	3	10	8	5	4
Химия	1-	1	1	1	1	2	1	1	2	3

История	-	-	1	-	-	1	2	6	2	2
Литература	2	1	3	-	-	-	3	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	2	-	1	-
Английский язык									1	-

В рамках программы «Одаренные дети» в 2019-2020 учебном году была продолжена работа по привлечению учащихся к участию в районных, зональных и региональных этапах олимпиад по различным предметам, интеллектуальных и творческих конкурсах по разным направлениям.

В результате чего победителями и призерами оказались 8 человек.

Для успешной реализации программы «Одаренные дети» в школе работает школьное научное общество учащихся «Поиск» в состав, которого входит 24 учащихся, руководитель Серкина Н.Н. Деятельность ШНОУ осуществлялась по секциям: начальная школа, естественнонаучная, гуманитарная, историко-краеведческая. На начало учебного года за учащимися были закреплены учителя наставники и определены направления работы с ними.

Результатом работы НОУ «Поиск» является участие учащихся в различных конкурсах, соревнованиях, выставках.

Мониторинг участия учащихся МБОУ «СОШ №16»

в конкурсах, конференциях в 2019 – 2020 учебном году

№	ФИ участника	класс	статус	Название конкурса	ФИО руководителя
1.	Савин Д.	7	1	Муниципальный этап краевого конкурса исследовательских работ «Природа Кубани»	Саурина А.А.
2.	Худякова Т.	9	1	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Годзеля З.И.
3.	Ручкин М.	6	3		Саурина А.А.
4.	Ручкин М.	6	2	Муниципальный этап краевого конкурса «Туризм – это мы, это спорт и мир вокруг нас»	Спирягина Е.В.
5.	Торба М.	2	2	Муниципальный этап краевого конкурса «Экологический костюм»	Никулина О.В.
6.	Цопина В.	2	3		Никулина О.В.
7.	Сергиевич И.	2	2		Сергиевич Е.В.
8.	Цопина В.	2	3		Никулина О.В.
9.	Ревин А.	2	3		Никулина О.В.
10.	Годзеля М.	6	2	Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник Рождество Христово»	Годзеля З.И.

1.	Водянов К.	4	3		Сергиевич Е.В.
2.	Савин Д.	7	1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Саурина А.А.
3.	Лазаренко О.	3	2		Серкина Н.Н.
4.	Водянов К.	3	3		Сергиевич Е.В.
5.	Савин Д.	7	3		Годзеля З.И.
6.	Крехова Е.	3	3		Серкина Н.Н.
7.	Дудин К. Игнатенко Н.	5	1		Годзеля З.И.

1.5 Оценка организации учебного процесса

Школа, реализуя программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соблюдает все условия доступного и бесплатного образования по основным общеобразовательным программам. Учебные планы в МБОУ «СОШ № 16» на 2019-2020 учебный год составлены согласно нормативных документов, с учётом необходимых требований и рекомендаций, в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Федеральный и региональный компоненты соблюдены. Учебный план школы является нормативной основой для разработки рабочих программ по предметам, обеспечивающий преемственность между уровнями обучения и формирования базовых знаний для последующего получения профессионального образования. Учебный план определяет количество часов изучения учебных предметов, а также максимальный объем учебной нагрузки в соответствии с требованиями санитарных норм и правил: 1 класс – 21 час, 2-4 классы – 23 часа, 5 класс – 29 часов, 6 класс – 30 час, 7 класс – 32 часа, 8 класс – 33 часа, 9 класс – 36 часов, 10-11 классы – 36 часов. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта ориентирован на реализацию компетентного подхода в образовании, на формирование ключевых (базовых, универсальных) компетенций, то есть готовности обучающегося использовать усвоенные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности в жизни для решения практических и теоретических задач. Обязательная учебная нагрузка, определенная региональным БУП, выполняется, итоговая учебная нагрузка не превышает величину максимально допустимой. Первый уровень обучения: в учебном плане 1- 4 классов предусмотрены и реализуются все предметы федерального компонента. В 1- 4 классах реализуется УМК «Школа России». В 4 классе реализуется предмет «Основы религиозных культур и светской этики» как предмет федерального компонента. Обязательная и предельно допустимая нагрузка соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10. В 4 классе предусмотрен и реализуется региональный компонент «ОБЖ» модульно в рамках предмета «Окружающий мир». На втором уровне: в 5-9 классах (ФГОС) и третьем уровне в 10-11 классах (ФКГОС) - реализуются все предметы федерального компонента. В 9 классе часы компонента образовательного учреждения используется на организацию предпрофильной подготовки обучающихся. Учебный план является нормативной основой для разработки рабочих программ по предметам, обеспечивающей преемственность между уровнями обучения и формирования базовых знаний

для последующего получения профессионального образования. Реализация учебного плана обеспечена педагогическими кадрами соответствующей квалификации и программно-методическими комплексами.

Режим функционирования образовательной организации.

Режим образовательного процесса в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с перечнем предметов и распределением объема часов по классам, а также в строгом соответствии с СанПиН. Продолжительность урока во II–XI классах составляет 40 минут. Для обучающихся 1 класса устанавливается следующий «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки: в сентябре и октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре и декабре — по 4 урока в день по 35 минут каждый; с января по май — по 4 урока в день по 40 минут каждый. В середине учебного дня (после второго урока) проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	02.09– 02.11	9 нед	Осенние	03.11–10.11	8	11.11.2018
II четверть	II полугодие	11.11-29.12	7 недель	Зимние	30.12-12.01	14	13.01.2019
III четверть		13.01-21.03	10 недель	Весенние	22.03-29.03	8	30.03.2020
IV четверть		30.03-23.05	8 нед				
Итого			34 недели			30 дней	
				Летние		99 дней	

Дополнительные каникулы для 1-х классов с 17.02 по 24.02.2019 года

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы – 26 мая 2019 года - 31 августа 2019 года

- 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2019 года

1. Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена (1 классы)		1 смена	2 смена (3-4 классы)
1 полугодие	2 полугодие	2, 5-11 классы	
1 урок 8.30 – 9.05	1 урок 8.30 – 9.10	1 урок 8.30 – 9.10	-
2 урок 9.15 – 9.50	2 урок 9.20 – 10.00	2 урок 9.20 – 10.00	-
динамическая пауза 10.00–10.40	дин. пауза 10.10–10.55	3 урок 10.20 – 11.00	-
3 урок 11.00 – 11.35	3 урок 11.15 – 11.55	4 урок 11.20 – 12.00	-
4 урок 11.45 – 12.20	4 урок 12.15 – 12.55	5 урок 12.20 – 13.00	-
	5 урок 13.05 – 13.45	6 урок 13.10 – 13.50	-
		7 урок 14.00 – 14.40	-

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин.

1.6 Оценка востребованности выпускников

Результаты ЕГЭ многим выпускникам дали возможность удачно определиться с поступлением в ВУЗы – 4 человека (44,4 %), и ССУЗы – 4 человека (44,4 %), 1 выпускник пошёл в армию (11,1 %), три выпускника получили медали «За отличные успехи в учении».

Аттестаты об основном общем образовании получили все 18 выпускников 9 класса. Два человека получили аттестат с отличием и 4 человека получили аттестаты с оценками «хорошо» и «отлично».

Поступление выпускников 9 класса 2020г. в образовательные организации СПО – 9 человек и 9 выпускников 9 класса 2020 г. вернулись в школу.

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

В МБОУ «СОШ №16» стабильный педагогический коллектив.

Численность педагогического коллектива – 22 человека (19 человек – постоянные работники и 2 человека – внешних совместителей).

Из них:

-руководящие работники – 2 человека;

- учителя – 21 человек;

Средний возраст педагогических работников школы составляет 47 лет.

Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 40 лет и выше. Все учителя имеют педагогическое образование и работают на штатной основе. 100% педагогов имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Из них имеют первую квалификационную категорию-7, соответствие занимаемой должности -9, не имеют категорию – 4.

Свыше 20 лет стаж педагогической работы у 8 педагогов, от 10 до 20 лет - 5 человека, 5 – 10 лет - 5 ч., до 5 лет-3 ч. Курсы повышения квалификации пройдены всеми педагогами.

В МБОУ «СОШ №16» работают молодые специалисты. На начало года за каждым были закреплены учителя – наставники. В течение года молодым педагогам оказывалась методическая помощь в составлении рабочих программ, КТП, в планировании и проведении уроков.

1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Наличие библиотеки: имеется.

Читальный зал отсутствует.

Число книг 7777, фонд учебников 7297.

Научно – педагогическая и методическая литература – 100 - 1,5 %.

Обеспеченность учебниками (%) 100.

Потребность в обновлении книжного фонда (имеется/ отсутствует).

отсутствие электронной базы данных (электронный каталог).

Библиотека школы обеспечена современной информационной базой. Компьютеры имеют выход в интернет, используются медиатека, электронные учебники. Обучающимся предоставлена возможность использовать средства сканирования, копирования и распечатки материалов.

Два персональный компьютера имеют выход в интернет.

Весь учебный фонд школы реализован в полном объеме.

Всего в школе 49 компьютеров используемые обучающимися. К локальной сети с доступом в интернет подключено 100% кабинетов. Официальный сайт по своему содержанию соответствует требованиям к структуре официального сайта ОО.

1.9 Оценка материально-технической базы

Общая площадь помещений 2 323, 9 м² учебные площади 1 351, 8 м².

Имеется физкультурный зал: вместимость 30 человек, площадь 170,2м², наличие спортивного оборудования, раздевальных для мальчиков 1 и девочек 1, душевые. Наличие спортивного оборудования, инвентаря по норме, его состояние удовлетворительное, акт готовности на использование спортивного оборудования в образовательном процессе от 16.07.2018 г. № 2.

Имеются учебные мастерские (типовое помещение), вместимость 30 человек, профиль мастерских - столярная мастерская, количество единиц профиля 1, кабинет домоводства. В период весенних каникул проведен ремонт полов в столярной мастерской.

В течение летнего периода проведен капитальный ремонт спортивного зала, косметический ремонт всех помещений. В соответствии с санитарными правилами и нормами в кабинетах начальной школы необходима установка раковин с проточной горячей водой.

Все учебные кабинеты оснащены необходимым учебным оборудованием и материалами.

В соответствии с требованиями пожарной безопасности установлено 7 межэтажных дверей, 2 противопожарные двери в складских помещениях, 2 лаза на чердачное помещение, отделяющие помещения разные по функциональному назначению, но необходимо провести замену электропроводки.

По программе антитеррор установлено 6 камер видеонаблюдения на первом этаже здания школы.

Для полноценного питания обучающихся в школе имеется собственная столовая, работающая на сырье. Для хранения продуктов имеется достаточное количество холодильного оборудования в том числе морозильная камера больших объемов. Продукты закупаются на основании договоров с различными поставщиками. Приготовление блюд, согласно утвержденного примерного десятидневного меню, осуществляют повара из штата работников школы. Охват горячим питанием учащихся составляет 100%. В расписании школы предусмотрены три 20 – ти минутных перемены для приема пищи обучающимися. Количество посадочных мест - 115. В течение летнего периода в зале для приема пищи, кладовой, сырьевом цехе, моечной и на пищеблоке проведен косметический ремонт и закуплено столовой посуды на сумму 1500 тыс.руб.

Для лечебно – оздоровительной работы имеется медицинский кабинет (процедурная и кабинет врача). С МБУЗ «Тбилисская ЦРБ» заключен договор о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников. Кадровое обеспечение – 0,5 ставки медсестры, находящейся в штате МБУЗ «Тбилисская ЦРБ».

Для обеспечения беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья при входе в здание школы имеется пандус, перилла, выполнена соответствующая контрастная маркировка входных дверей и ступеней.

Для обеспечения безопасности пребывания обучающихся и сотрудников здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой. По периметру здания установлено 4 видеокамеры наружного наблюдения и 6 видеокамер внутреннего наблюдения.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния работы школы для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Внутришкольная система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур. МБОУ «СОШ №16» руководствуется положением о внутренней системе оценки качества образования при:

- оценке индивидуальных достижений обучающихся;
- оценке образовательных программ (включая образовательные программы, для которых не предусмотрены государственные федеральные, региональные и муниципальные образовательные стандарты);
- оценке качества управления образовательной системой учреждения.

Руководствуясь положением о внутренней системе оценки качества образования, осуществляется мониторинг написания входных (стартовых) административных диагностических работ, КДР, итоговая аттестация. Результаты отображены в графиках, диаграммах, аналитических справках, портфолио учащихся.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы, образовательных программ школы, знаний обучающихся, достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов, мониторинга успеваемости по учебным предметам.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль в 2018-2019 учебном году осуществлялся на основании плана работы школы. По итогам внутришкольного

контроля составлялись аналитические материалы, издавались приказы директора. ВШК строился в соответствии с целями и задачами школы. Администрацией школы использовались различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, комплексно- обобщающий. Результаты ВШК обсуждались на совещаниях при директоре, при завуче, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволил судить об учебных возможностях учащихся, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность. Для работы в 2018-2019 учебном году был составлен план внутришкольного контроля на весь учебный год. План ВШК включал в себя контроль за:

- системой учета и контроля успеваемости обучающихся, воспитанников, объективностью оценки знаний;
- методикой преподавания (специфические приемы и методы, использование современных образовательных и коррекционных технологий на уроках);
- качеством ЗУН по учебным предметам;
- проверкой правильности и качества навыка чтения учащихся 1-5 классов;
- реализацией плана подготовки и организации государственной итоговой аттестации, в 4-х классах работы «Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся», Всероссийские проверочные работы;
- итоговым сочинением в 11 классе;
- подготовкой итоговой государственной аттестацией в 9, 11 классах в форме ЕГЭ, ОГЭ;
- участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах всех уровней;
- промежуточной аттестацией учащихся 2-8,10 классов.

При этом использовались следующие формы контроля: классно-обобщающий контроль 1, 5, 10 классах (фронтальный вид контроля: деятельность учителей, классных руководителей, организация повторения учебного материала за курс начальной школы, контроль ЗУН); обзорный контроль (тематический) – состояние школьной документации: классных журналов, дневников и тетрадей учащихся, контроль рабочих программ и КТП; организация обучения на дому, выполнение программ и практической части программы; организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации (организация итогового повторения учебного материала, проведение консультаций и индивидуальных занятий по подготовке к ГИА, посещаемость этих занятий, работа со слабоуспевающими обучающимися); административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам – стартовый контроль, контроль по итогам 1 и 2 полугодия, репетиционные экзамены по предметам в выпускных классах.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по предметам учебного плана в виде административных контрольных работ, целью которых было отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости, определение ЗУН при переходе обучающихся в следующий класс, выявление недостатков в работе для планирования работы по контролю за теми вопросами, в ходе проверки которых получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Использовались следующие методы контроля:

- наблюдение;
- проверка знаний учащихся;
- изучение документации (рабочие программы, КТП, классные журналы, тетради обучающихся);
- анкетирование;
- собеседование.

Директор МБОУ «СОШ № 16»
(подпись)
М.П.



Н.Л. Барздун

Приложение № 1
 Утверждаю:
 Директор МБОУ «СОШ №16»
 Н.Л. Барзду
 11.02.2021 года



Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
МБОУ «СОШ № 16» за 2019 – 2020 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	276 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	115 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	141 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20 человек 77 человек/31,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71,7 балла 69,3 баллов(П) 4,8 балла (Б)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/18,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/32%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	7 человек/32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/36,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 13,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/13,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/33,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	94 человек/ 34%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	54 человек/ 19,5%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/68%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	4 человека/18,2%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/18,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/32%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	7 человек/32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/36,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 13,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/13,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	276человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,4 кв.м

Директор МБОУ «СОШ № 16»



Handwritten signature in blue ink.

Н.Л. Барздун