

## Справка

от 12.10.2021г.

*по итогам входящих контрольных работ по математике и русскому языку в 5 – 11 классах на начало 2021-2022 учебного года*

**Цель:** проверить уровень знаний по математике и русскому языку у учащихся 5 – 11 классов на начало учебного года.

**Проводил:** зам. директора по УВР Саенко Г.А.

Согласно плану работы ОУ были проведены административные контрольные работы по математике и русскому языку в 5 – 11 классах на начало учебного года. Результаты проверки приведены в таблице:

### МАТЕМАТИКА

№п\п	Класс	учитель	Писало работу	НА 5	НА 4	НА 3	НА 2	КО	УО
1	5	Свистунов В.С.	18	0	11	6	1	61	94
2	6а	Моторкина О.А.	11	1	3	4	3	36	72
3	6б	Моторкина О.А.	13	2	4	3	4	46	69
4	7	Моторкина О.А.	23	0	6	11	6	26	73
5	8а	Моторкина О.А.	10	1	3	5	1	40	90
6	8б	Моторкина О.А.	11	2	2	3	4	36	63
7	9А	Саурина А.А.	11	1	6	3	1	42	67
8	9Б	Саурина А.А.	17	0	5	3	9	34	48
9	10	Саурина А.А.	4	0	1	3	0	36	80
10	11	Саурина А.А.	4	0	3	1	0	31	75
<b>ИТОГО ПО ОУ</b>			122	7	44	42	29	38,8	73,1

Анализ выполненных заданий в 5 классе показывает, что обучающиеся хорошо справились с табличным умножением, но действия с натуральными числами - умножение и деление многозначных чисел в столбик, вызвало затруднения у обучающихся. Много допущено ошибок при нахождении НОК. Не все грамотно оформляют решение задачи. Кроме того, 2 человека (14%) за весь урок сделали только два задания, к остальным даже не приступали.

В 6х классах больше всего ошибок на решение текстовых задач на проценты и вычислительные навыки, действия с обыкновенными и десятичными дробями. Хорошие знания обучающиеся показали по разделам курса: вычитание и сложение натуральных чисел.

В 7 классе допущено больше всего ошибок при решении текстовых задач, действиях с положительными и отрицательными числами.

В 8х классах контрольная работа показала, что у обучающихся возникли трудности при выполнении заданий с применением формул сокращенного умножения, решение систем линейных уравнений с двумя переменными, функции и их графики

В 9х классах обучающиеся не справились с заданиями на преобразование буквенных выражений, сокращение дробей, с действиями с выделением двучлена из квадратного трехчлена, с решением неравенств.

В 10 классе больше всего ошибок обучающиеся допустили при решении квадратных неравенств, действиях со степенями, графиками функций.

В 11 классе была предложена тестовая контрольная работа из 10 заданий с 4 вариантами ответов по темам «Тригонометрия», «Производная», «Первообразная». Хорошо усвоены темы: «Первообразная функция», «Решение простейших тригонометрических уравнений». Допущены ошибки при преобразовании тригонометрических выражений, при решении систем квадратных уравнений, применении формул сокращенного умножения.



## РУССКИЙ ЯЗЫК

№п\п	Класс	учитель	Писало работу	НА 5	НА 4	НА 3	НА 2	КО	УО
1	5	Спирягина Е.В.	15	2	5	7	1	46	93
2	6а	Подрезова К.С.	14	4	2	5	3	43	78
3	6б	Подрезова К.С.	14	2	3	3	6	36	57
4	7	Витченко С.В.	29	4	15	10	0	65	100
5	8а	Иванова Т.В.	12	1	1	10	0	17	100
6	8б	Иванова Т.В.	11	1	3	7	0	37	100
7	9А	Иванова Т.В.	15	0	4	9	2	27	87
8	9Б	Иванова Т.В.	12	1	2	11	2	25	83
9	10	Иванова Т.В.	6	0	1	5	0	20	100
10	11	Иванова Т.В.	4	0	1	2	1		
ИТОГО ПО ОУ			132	15	37	70	15	31,6	79,8

Анализ выполненных заданий в 5 классе показывает, что обучающиеся затрудняются в правописании знаков препинания между однородными членами предложения, делают ошибки в правописании предлогов и безударных гласных в корне слова.

В 6х классах больше всего ошибок на правописание предлогов со словами и НЕ с глаголами.

В 7 классе допущено больше всего ошибок при написании приставок, наречий, а также при правописании безударных гласных в корне слова.

В 8х классах контрольная работа показала, что у обучающихся возникли трудности при выполнении заданий на правописание безударных гласных в корне слова, орфограмму Н, НН в причастиях

В 9х классах западающие вопросы – правописание безударных гласных в корне слова, причастные и деепричастные обороты.

В 10 классе больше всего ошибок обучающиеся допустили при правописании Н, НН в разных частях речи, запятых при вводных словах, причастных оборотах.

В 11 классе допущены ошибки при написании словарных слов.

### 3. Рекомендации по итогам контроля

1) Учителям математики Моторкиной О.А., Сауриной А.А. и Свистунову В.С. продолжить работу над формированием вычислительных навыков при умножении и делении в столбик и с остатком и отрабатывать навык решения текстовых задач. Учителям спланировать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки за контрольную работу, запланировать повторение через устные упражнения и индивидуальные задания по карточкам для устранения пробелов в знаниях. Провести самостоятельную работу со слабыми обучающимися и сдать её анализ во 2 четверти.

2) Учителям русского языка Подрезовой К.С., Ивановой Т.В., Витченко С.В., Спирягиной Е.В. продолжить работу над формированием у обучающихся орфографической зоркости, работу над правописанием орфограмм «Правописание безударных гласных в корне слова», правописанием непронизносимых согласных в корне слова, правописанием предлогов со словами и НЕ с глаголами, Н, НН в причастиях и других частях речи, правописанием причастных и деепричастных оборотов.

4) Учителям русского языка и математики необходимо организовать повторение указанных тем в справке. Продолжать работать в тетради для подготовки к ГИА и отрабатывать задания и темы, указанные в справке.

Зам. директора по УВР  Г.А. Саенко

Ознакомлены:

1. Саурина А. А. — Саф
2. Моморкина О. А. — Инф
3. Свислунов В. С. — Свиз
4. Вишняков С. В. — Витшина
5. Иванова Т. В. — Инф
6. Журилова К. С. — Жаз
7. Смиркина Е. А. — Саф