

Справка «Состояние преподавания математики в 9х, 11 классе»

На основании плана внутришкольного контроля МБУ СОШ №16 на 2021-2022 учебный год в ноябре и декабре 2021 года была осуществлена проверка эффективности работы учителя математики в 9, 11 классах Сауриной А.А.

С этой целью проверено выполнение рабочих программ, проведен контрольный срез знаний по математике, посещены и проанализированы уроки в 9, 11 классах, проведен анализ создания условий для индивидуальной работы с обучающимися.

Посещенные уроки показали, что учитель математики Саурина А.А. готовится к каждому уроку, использует ИКТ технологии обучения, создаёт условия для индивидуальной работы. Но не всегда на уроке достаточно прослеживается работа со слабыми обучающимися. К обобщению материала привлекаются более сильные обучающиеся.

Анализ контрольных срезов показал:

- алгебра 9а класс уровень обученности 87% , успеваемость – 48% ;
- алгебра 9б класс уровень обученности 76% , успеваемость – 34% ;
- алгебра 11 класс уровень обученности 100%, успеваемость 65% ;

В связи со средним образовательном уровнем уч-ся 9х, 11 классов имеется необходимость изменения в методах и формах работы. Данная необходимость обусловлена тем, что изменились требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся в материалах экзамена по математике. Существенно сместился акцент к требованиям умений и навыкам. Изменилась формулировка вопросов: вопросы стали нестандартными, задаются в косвенной форме, ответ на вопрос требует детального анализа задачи. И это всё в первой части экзамена, которая предусматривает обязательный уровень знаний. Содержание задач изобилует математическими тонкостями, на отработку которых в общеобразовательной программе не отводится достаточное количество часов. В обязательную часть включаются задачи, которые либо изучались давно, либо на их изучение отводилось малое количество времени (проценты, стандартный вид числа, свойства числовых неравенств, задачи по статистике, чтение графиков функций), а также задачи, требующие знаний по другим предметам.

При подготовке к ОГЭ следует знать специфику класса и уровень знаний по предмету.

Для работы по подготовке к ОГЭ всех учащихся разделить на 2 группы, перед каждой поставить свои задачи.

- 1) должны выучить всю теорию;

- 2) научиться решать все типы заданий базового уровня;
- 3) на контрольных работах, тестах и зачетах не списывать.
- 4) если получена «2», то отработать (но не более 2 раз)
- 5) научиться решать все типы заданий любой темы разными способами;
- 6) уметь объяснять, почему так решаешь;
- 7) уметь решать задачи на уравнения, проценты, прогрессии;
- 8) знать теорию геометрии и уметь решать задачи с параметрами.
- 9) посещать элективные курсы;
- 10) прорешивать все дополнительные задания

Проводить дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ:

- консультации для слабых учащихся (решение 1 части);
- консультации для сильных ребят (решение заданий 2 части);
- индивидуальные консультации

На занятиях отдельные задания выполнять коллективно, с полным объяснением и записью на доске, прорешивать несколько тестов (1 часть). При этом знакомить с тем, как правильно читать задания, несколько раз прочитать вопрос задания. Стараться каждого ученика вызывать к доске.

Систематически включать в устную работу заданий из ОГЭ открытого банка задач части 1.

Использование в домашних заданиях материалов КИМов.

Те задания, которые вызывают затруднения, разбирать на доске.

Проводить тематическое повторение .

Наиболее оптимальное решение - это - тематические тесты.

Для этого из заданий открытого банка задач составить задания по прототипам (тематические тесты) и по результатам выполнения теста заполнять таблицу.

Выводы и предложения:

1. Состояние учебного процесса в 9х, 11 классе удовлетворительное.
2. Уровень образовательной подготовки средний.
3. Учителю математики, работающему в 9х, 11 классе:

3.1.продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, слабым ученикам оказать поддержку, используя индивидуализацию и дифференциацию обучения,

3.2.систематически проводить консультации с целью устранения наметившихся пробелов,

3.3.вести тематический учёт знаний,

3.4.усилить работу по подготовке к государственной (итоговой) аттестации за курс основной и средней школы.

Зам. директора по УВР



Г.А. Саенко

Ознакомлена:



А.А. Саурина