

Принято на педагогическом совете
Протокол №7 от 20.05.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №16»

Н.Л.
Барздун Приказ
№279 от 30.08.2024г.

МБОУ "СОШ № 16"
имени Кирсанова
Василия
Никаноровича

Подписано цифровой
подписью: МБОУ "СОШ
№ 16" имени Кирсанова
Василия Никаноровича
Дата: 2024.10.11
17:58:45 +03'00'

**ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ МБОУ
«СОШ № 16» имени
Кирсанова В.Н.
в СООТВЕТСТВИИ с ФГОС и
ФОП НОО,
ООО, СОО на 2024-2025
учебный год**

Оглавление

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.	4
1.2. Направления воспитания.....	4
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	13
2.1. Уклад Школы.	13
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.	16
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	31
3.1. Кадровое обеспечение.	31
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.	33
3.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	Error! Bookmark not defined.
3.4. Анализ воспитательного процесса.....	34

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16» имени Кирсанова Василия Никаноровича (МБОУ «СОШ №16») (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ «СОШ №16»;
- разработана с участием коллегиальных органов управления МБОУ «СОШ №16», в том числе Совета обучающихся и утверждена педагогическим советом школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ №16» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает традиционные российские духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания:

развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать

первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценностей научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП установлены ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания,

воспитательного пространства.

1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;</p> <p>сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;</p> <p>понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;</p> <p>понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;</p> <p>имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;</p> <p>принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;</p> <p>сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;</p> <p>доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание
<p>способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;</p>

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;</p> <p>понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;</p> <p>проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;</p> <p>проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;</p> <p>выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;</p> <p>принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое воспитание
<p>сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;</p> <p>проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;</p> <p>проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;</p> <p>знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;</p> <p>принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);</p> <p>выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;</p> <p>выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и</p>

ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Физическое воспитание

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

<p>ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;</p> <p>сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;</p> <p>сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;</p> <p>участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</p> <p>выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;</p> <p>сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;</p> <p>выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;</p> <p>участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;</p> <p>ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;</p> <p>развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);</p> <p>демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего

общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание <p>осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;</p> <p>сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;</p> <p>проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;</p> <p>ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;</p> <p>осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;</p> <p>обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание <p>выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;</p> <p>сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;</p> <p>проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;</p> <p>проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание <p>проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;</p> <p>действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;</p> <p>проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;</p>

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные

достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве; имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.

2.1. Уклад Школы.

Процесс воспитания в МБОУ «СОШ №16» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- Неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- Ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- Реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- Организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- Системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

В школе сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя три взаимозависимых и взаимосвязанных блока:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Внеурочная(внеучебная)деятельность.
3. Внешкольная деятельность.

Основными традициями воспитания в МБОУ «СОШ №16» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенкаувеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

МБОУ «СОШ №16» находится в станице Геймановской Муниципального

образования Тбилисский район Краснодарского края.. Социокультурное окружение гимназии – Геймановский КДЦ, Геймановская сельская библиотека, станичный храм, штаб Геймановского хуторского казачьего общества, Сельская администрация.

Сотрудничество с партнёрами проявляется в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, что способствует расширению круга общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получать социальный опыт, способствует развитию личностного потенциала.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ «СОШ №16» принимает участие:

- 1.РДДМ «Движение первых».
- 2.«Орлята России»
- 3.Школьный театр.
- 4.Школьный музей.
- 5.Школьный спортивный клуб.
- 6.Юнармия

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и Кубани;

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1.Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2.Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1.Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2.Поощрение деятельности активных родителей.

3.Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Нормы этикета обучающихся МБОУ «СОШ №16»:

1.Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.

2.Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.

3.Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, причёска – опрятной.

4. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.

5. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.

6. На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.

7. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.

8. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.

9. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.

10. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.

11. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.

12. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.

13. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.

14. Помогай младшим, не стесняйся попросить помощи у старших.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

2.1.1. Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2.1.2. Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности (далее – курс ВД), занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП):

занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), «Разговор о профессиях» (1-5 классы), «Семьеведение» (5-11 классы), программа «Орлята России» (1-4 классы), программа «Безопасные дороги Кубани» (1-11 классы), «Уроки мужества» (1-11 классы).

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» 5-9 класс, курс внеурочной деятельности «Математическая грамотность», «Читательская грамотность» 1-4 класс.

Кружки внеурочной деятельности на базе центра «Точка Роста»:

курс внеурочной деятельности «Занимательная биология» 4 класс, курс внеурочной деятельности «Финансовая математика» 5-6 класс, курс внеурочной деятельности «Практическая биология» 8-9 класс, курс внеурочной деятельности «Мир под микроскопом» 5-6 класс, курс внеурочной деятельности «Робототехника» (7-8 классы), «Цифровая лаборатория» (8-9 классы), «Шахматная гостиная» (1-4 классы), «Химия в жизни человека» (10-11 классы).

кружки, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: кружок «Резьба по дереву» 5-7 классы, кружок «Художественная обработка древесины» 7-8 класс, кружок ЮИДД» (5 классы), «Дружина юных пожарных» 10-11 класс;

курсы, занятия туристско-краеведческой направленности: ДООП «Краеведческий туризм»;

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: ДООП

2.1.3. Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

2.1.4. Модуль «Основные школьные дела».

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

2.1.5. Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и др., организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.1.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и

- видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
 - разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в том числе если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и др.) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
 - оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;
 - разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
 - подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
 - поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
 - разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
 - создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
 - деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
 - разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
 - разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.1.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

2.1.8. Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

2.1.9. Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях

формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
 - предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.); профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

Профилактика правонарушений и преступлений, организация безопасности обучающихся становятся наиболее актуальными направлениями деятельности образовательной организации в современное время. Увеличение числа детей, оказавшихся в трудной жизненной

ситуации, подростков, лишенных заботы и внимания со стороны взрослых, а особенно родителей, неуклонно растёт число несовершеннолетних, пострадавших в результате дорожно-транспортных происшествий, пожаров, детей, вовлеченных в киберпреступления или пострадавших от них, рост числа курящих учащихся, употребляющих ПАВ – всё вышеперечисленное требует от школы направленной систематической работы в области профилактики и безопасности. В МБОУ «СОШ №16» этот вид деятельности носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности.

Цель профилактической работы - организация комплексной системы работы по профилактике: профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся, профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании» («Антинарко»), профилактика экстремизма и терроризма. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся, Профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся, информационная безопасность обучающихся, профилактика дорожно- транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта, противопожарная безопасность, направленная на формирование культуры безопасности жизнедеятельности, Данная работа проводится по следующим направлениям:

Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся

организационная работа: планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия; организация работы Совета профилактики.

Диагностическая работа: Сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.

Профилактическая работа с детьми: реализация системы в воспитательной работы школы; организация правового всеобуча;

Индивидуальная профилактическая работа: беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, школьного-участкового, администрации школы с подростком; вовлечение в

творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции; *Профилактическая работа с родителями:*

выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль; проведение родительского всеобуча.

Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ,

наркомании

Организационная работа: Планирование работы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании;

Диагностическая работа: организация и проведение «Социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся»;

Профилактическая работа с детьми: беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, акции по формированию здорового образа жизни;

Профилактическая работа с родителями: родительские собрания, лекции, индивидуальные консультации; привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.

Профилактика экстремизма и терроризма. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся

Организационная работа: планирование работы по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений среди обучающихся; *Профилактическая работа с детьми:*

предупреждение вовлечения учащихся в экстремистских настроенные организации и группировки, распространение литературы, пропагандирующей антинациональную, антирелигиозную рознь, идеифашизма среди обучающихся; проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения диалогу культур;

Профилактическая работа с родителями: родительские собрания, родительский всеобуч; привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях;

Профилактика суицидального поведения подростков и формирование жизнестойкости обучающихся

Организационная работа: планирование работы по формированию жизнестойкости; *Диагностическая работа:* проведение диагностик и психологических методик; *Профилактическая работа с детьми:* психологические, правовые классные часы,

уровня. дискуссионные площадки; участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного

Профилактическая работа с родителями: родительские лектории, тематические встречи, индивидуальные консультации.

Информационная безопасность обучающихся

Организационная работа: планирование работы по информационной безопасности обучающихся.

Профилактическая работа с детьми: проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в акциях.

Профилактическая работа с родителями: родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток, проведение классных часов, мероприятий, интернет- уроков, участие в акция.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта

Организационная работа: планирование работы по профилактике дорожно- транспортного травматизма и безопасности на объектах железнодорожного транспорта; планирование работы по информационной безопасности обучающихся.

Профилактическая работа с детьми: проведение классных часов, уроков безопасности совместно с работниками ГИБДД и РЖД, участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня; активизация деятельности школьного отряда «ЮИД»

Профилактическая работа с родителями: родительские собрания, беседы с сотрудниками ГИБДД, изучение памяток.

Противопожарная безопасность

Организационная работа: планирование работы по противопожарной безопасности. *Профилактическая работа с детьми:* участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня,

Профилактическая работа с детьми: активизация деятельности школьного отряда ДЮП

Профилактическая работа с родителями: родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток.

2.1.10. Модуль «Социальное партнёрство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.1.11. Модуль «Профорентация».

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

2.1.12. Модуль «Трудовая деятельность».

Реализация воспитательного потенциала трудовой деятельности в Школе предусматривает:

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

– умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;

– физический труд на учебных занятиях по технологии.

Общественно-полезный труд:

– шефство над младшими;

– шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;

– благоустройство класса, школы, города;

– благоустройство пришкольной территории: посадка аллеи выпускников, акция «Сад памяти» и т.п.;

– шефство над историческими памятниками;

– экологические субботники, акции;

– акция «Чистая школа» (раз в четверть).

Производительный труд:

– трудовые отряды в летний период: разбивка, прополка, полив клумб; помощь в уборке школы после ремонта;

– деятельность на пришкольном учебно-опытном участке, в школьной теплице;

– плетение маскировочных сетей для участников СВО;

– изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.

Самообслуживающий труд:

– самообслуживание;

– подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;

– дежурство в классном (учебном) кабинете;

– дежурство по школе, в столовой.

2.1.13. Модуль «Школьный музей».

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

- на индивидуальном уровне – проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;

- на классном уровне – организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;

- на школьном уровне – организация и проведение уроков Мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;

- на внешкольном уровне – организация и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных

уровней; размещение экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы; онлайн-экскурсии.

2.1.14. Модуль «Детские общественные объединения».

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории школы; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории, и т.п);
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения - имеет эмблему, флаг, гимн, отражающих содержательность ОУ).
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности Первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых». Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия.

Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой обучающийся старше 6 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

2.1.15. Модуль «Школьные медиа».

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки-обзоры, уроки –персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок –диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.
- **школьный медиациентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров.

2.1.16. Модуль «Школьный театр».

На базе школы работает театральная группа «Театральные ступеньки». Школьный театр – это то место, где ребёнок может попробовать себя в разных ролях, что способствует его самоопределению и дальнейшей самореализации. Ученик овладевает минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности и функциональной грамотности. Именно школьный театр может стать местом, где произойдет становление личностного самосознания, сформируется культура чувств, способность к общению, овладение собственным телом, голосом, пластической выразительностью движений, воспитается чувство меры и вкус, необходимые человеку для успеха в любой сфере деятельности.

Театрально-эстетическая деятельность, органично включенная в воспитательный процесс, — универсальное средство развития личностных способностей человека.

Основное направление деятельности – разработка сценарных материалов, знакомство с основами режиссёрской деятельности, подготовка оригинальных сценических решений, необходимых для звукового, музыкального, светового оформления спектакля, проведение уроков актёрского мастерства, репетиций, показ спектакля.

Участие в проекте предполагает самостоятельный выбор учащимися сферы творческой самореализации без ограничений. Участники проекта приобретают серьёзный опыт актёрской и режиссёрской деятельности, а также навыки работы над сценарием произведения. Конечный продукт – спектакль или мини-спектакль.

2.1.17. «Экскурсии, походы».

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

- ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

- выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

3.1. Кадровое обеспечение.

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными

		учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	<p>Организует воспитательную работу в Школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана.</p> <p>Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации.</p> <p>Контролирует организацию питания в Школе.</p> <p>Курирует деятельность Школьного ученического самоуправления волонтерского объединения. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба.</p> <p>Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.</p> <p>Курирует работу с платформой «Навигатор дополнительного образования» в части школьных программ.</p>
Педагог-психолог	1	<p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.</p> <p>Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Обеспечивает сопровождение учащихся с ОВЗ.</p>
Советник, куратор РДДМ	1	<p>Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.</p> <p>Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учёта в программы различные мероприятия.</p>
Классный руководитель	15	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	19	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений и НКО, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность;

		организует деятельность по созданию социальных инициатив учащихся ОО, осуществляет сопровождения детских социальных проектов. Организует взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.
--	--	--

Общая численность педагогических работников МБОУ «СОШ №16» 22 человека основных педагогических работников, из них 88 процентов имеют высшее педагогическое образование, 1,2 процента – высшую квалификационную категорию, 40 процентов – первую квалификационную категорию. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагог-психолог. Классное руководство в 1–11-х классах осуществляют 15 классных руководителей.

Ежегодно педагоги проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ЗП, участковый, специалисты УСЗН, ОДМ, ЦЗН.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение.

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ «СОШ №16» обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве;
- Положение о дежурстве;
- Положение о школьном методическом объединении;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение о школьной форме;
- Положение о ПМПК;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о школьном наркологическом посте;
- Положение о школьной медиатеке;
- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- Положение об организации дополнительного образования;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
- Положение об ученическом самоуправлении;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых»;
- Положение о школьном спортивном клубе;
- Положение о школьном музее;
- Положение о школьном театре.

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: [ССЫЛКА](#).

3.3 Требования к условиям работы детей с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия.
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями в школе являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями учителя школы ориентируются:

- на формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов;
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

Оказание медицинской помощи проводится в специализированном медицинском кабинете. Данные обучающиеся обеспечены льготным питанием.

Оказание психологической помощи осуществляется педагогом-психологом. В школе проводятся групповые коррекционные занятия по развитию интеллектуальных способностей обучающихся. В школе обеспечены условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ в здание школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

1. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- школьного музея.

Итогом самоанализа воспитательной работы школы будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2024-2025 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

**Список тем классных часов согласно
утвержденному Федеральному календарному плану
воспитательной работы
(является единым для образовательных
организаций)**

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций. Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности. Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей. Все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в 2024-2025 учебном году**

1-4 КЛАССЫ

1.Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия.	Классы	Дата проведения	Ответственные
Праздник «Первый звонок».	1-4 класс	1 сентября	Зам директора по ВР
Еженедельная церемония поднятия государственного флага РФ и исполнение гимнов РФ и Краснодарского края	1-4 классы	еженедельно, по понедельникам, в 7-50	Советник директора по ВР
Еженедельная церемония спуска флага РФ	1-4	Еженедельно попятницам, в 13-00	Советник директора по ВР
Классный час ВУД «Разговоры о важном» (согласно РП и КТП по классам)	1-4	еженедельно, по понедельникам, в 8-00	Классные
«Уроки Мужества» (согласно плана проведения Уроков мужества в 2024-2025 учебном году»)	1-4	еженедельно, повторникам, в 8-00	Классные руководители
«Орлята России»	1-4	еженедельно, посредам, в 8-00	Классные руководители
Классный час ВУД «Мир профессий»	1-4	еженедельно, почетвергам, в 8-00	Классные руководители
Классный час ВУД «Безопасные дороги Кубани»	1-4	последняя пятница месяца, в 8-00	Классные руководители
Классный час День образования Краснодарского края	1-4 класс	13 сентября	классные руководители
Классные часы модуля «Профилактика»	1-4 класс	2-я пятница месяца, в 8-00	классные руководители

Классные часы модуля «Безопасность»	1-4 класс	3-я пятница месяца, в 8-00	кл. руководители
Краевые спортивные соревнования «Президентские спортивные состязания»	3-4 класс	октябрь	Руководитель ШСК
Веселые старты, приуроченные ко Дню Здоровья	1-4 классы	октябрь	Руководитель ШСК
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-4 класс	октябрь	классные руководители
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного материала.	1-4 класс	октябрь	классные руководители
Краевая добровольческая Акция «Осень добрых дел»	4 класс	сентябрь	классные руководители
День туризма	1-4 класс	27 сентября	классные руководители
День Отца	1-4 класс	3-е воскресенье октября	классные руководители
День пожилых людей	1-4 класс	1 октября	классные руководители
День музыки	1-4 класс	5 октября	классные руководители
День защиты животных	1-4 класс	4 октября	классные руководители
Всемирный день почты	1-4 класс	9 октября	классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4 класс	28 октября	классные руководители

Беседы, классные часы, посвящённые празднику «День народного единства»	1-4 класс	ноябрь	классные руководители
Школьный шахматно-шашечный турнир	1-4 класс	ноябрь	
Классный час «День Героев Отечества»	1-4 класс	декабрь	кл. руководитель
Классный час «Сказочные герои отстаивают свои права»	1-4 класс	декабрь	кл. руководитель
Конкурс «Кормушка для птиц»	1-4 класс	декабрь	кл. руководитель
День здоровья	1-4 класс	16 декабря	кл. руководитель
Новогодние представления.	1-4 класс	26-27 декабря	кл. руководитель
Месячник военно-патриотического воспитания и спортивно- массовой работы (по отдельному плану)	1-4 класс	январь- февраль	кл. руководитель
Акция «Солдаты Родины»	1-4 класс	январь	кл. руководитель
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады.	1-4 класс	27 января	кл. руководитель
Классный час «Я гражданин своей страны»;	1-4 класс	1-2 неделя февраля	кл. руководитель
Веселые старты	1-4 класс	февраль	
Конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество»	1-4 класс	февраль	
Праздник «Восславим женщину, чье имя мать!» посвященный Международному женскому дню.	1-4 класс	6-7 марта	кл. руководители
Классный час «День воссоединения Крыма и России»	1-4 класс	17 марта	кл. руководители

Спортивная игра «Папа, мама, я- спортивная семья»	1-4 класс	24 марта	
День космонавтики.	1-4 класс	12 апреля	кл. руководитель
Конкурс рисунков на тему « Пусть всегда будет солнце»	1-4 класс	20-26 апреля	
Классный час «День Победы»	1-4 класс	5-8 мая	кл. руководители
Конкурс «Строя и песни»	1-4 класс	4-5 мая	кл. руководитель
Праздник «Последний звонок»	1-4 класс	24 мая	кл. руководитель
Праздник «Созвездие талантов»	1-4 класс	24 мая	кл. руководитель
Праздник «Прощание с начальной школой».	1-4 класс	24 мая	кл. руководитель

3. Курсы внеурочной деятельности

согласно учебного плана на 2024-2025 учебный год

1. Мир вокруг нас (2-4 классы – «Точка Роста»)
2. Читательская грамотность (1-4 классы)
3. Математическая грамотность (1-4 классы)
4. Разговор о профессиях (1-4 классы)
5. Основы Финансовой грамотности (1-4 классы)
6. Самбо (1-4 классы)
7. Шахматная Гостиная (1-4 классы – «Точка Роста»)

4.Школьный урок (киноуроки)

Класс	Уровень начального общего образования (НОО)			
	1	2	3	4
Сентябрь	Киноурок «ЭРА» (мечта)	Киноурок «Хорошие песни» (доброжелательность)	Киноурок «Песня ветра» (дружелюбие)	Киноурок «Первое дело» (убежденность, идейность)
Октябрь	Киноурок «Мандарин» (радость за другого)	Киноурок «Друг в беде не бросит» (помощь вместо осуждения)	Киноурок «Три солнца» (уважение)	Киноурок «Думать тишину» (чуткость)
Ноябрь	Киноурок «Не трус и не предатель» (дружба)	Киноурок «Мой танец» (честность)	Киноурок «Трудный выбор» (моральный выбор)	Киноурок «Другой мир» (верность идеалам)
Декабрь	Киноурок «Новогодний подарок» (добро)	Киноурок «С Новым годом, Раиса Родионовна!» (благодарность, признательность)	Киноурок «Торопись жить» (обязанность)	Киноурок «Торопись жить» (обязанность)
Январь	Киноурок «Воин света» (отзывчивость)	Киноурок «Чистодей» (трудолюбие)	Киноурок «За руку с Богом» (бескорыстие)	Киноурок «Прогулка по Вселенной» (искренность)
Февраль	Киноурок «Шайба» (мужество)	Киноурок «Ванька-адмирал» (герой, пример для подражания)	Киноурок «Звёзды из колодца» (смелость)	Киноурок «Две девушки и скейтбордисты» (великодушие)
Март	Киноурок «Мой друг – единорог» (воображение, фантазия)	Киноурок «Экзамен» (аккуратность)	Киноурок «8 марта» (наблюдательность, внимательность)	Киноурок «8 марта» (наблюдательность, внимательность)
Апрель	Киноурок «Когда небо улыбается» (радость познания)	Киноурок «Мой друг Дима Зорин» (благородство)	Киноурок «Стеша» (экологичность)	Киноурок «Стеша» (экологичность)

Май	Киноурок «Наследники Победы» (патриотизм)	Киноурок «Наследники Победы» (патриотизм)	Киноурок «Лошадка для героя» (чувство долга)	Киноурок «Василёк» (решительность)
-----	--	--	---	--

5.Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4 класс	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4 класс	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4 класс	май	Классные руководители

6.Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	1-4 класс	октябрь	классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	1-4 класс	февраль	классный руководитель
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистая станица - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	1-4 класс	апрель	классный руководитель
Участие в проектах и акциях РДШ	1-4 класс	В течение года	Советник директора по воспитанию

7.Экскурсии, экспедиции, походы.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочно время проведения	Ответственные
-------------------------------	--------	---------------------------------------	---------------

Посещение выездных представлений ЦЭВД	1-4 класс	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей	1-4 класс	октябрь	
Сезонные экскурсии на природу	1-4 класс	По плану клас.рук.	Классные руководители
Туристические однодневные походы	1-4 класс	май	Классные руководители

8.Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочно время проведения	Ответственные
Месячник профориентации в школе: -конкурс рисунков; -проект «Профессии моих родителей»; -викторина «Все профессии важны- выбирай на вкус!»	1-4 класс	январь	Классные руководители

9.Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочно время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте школы и страницах социальных сетей	1-4 класс	В течение года	Классные руководители.
Видео, фотосъёмка классных мероприятий.	1-4 класс	В течение года	Классные руководители.

10.Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4 класс	В течение года	кл. руководитель
Оформление классных уголков	1-4класс	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4класс	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»	1-4 класс	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное оформление кабинетов, окон кабинета	1-4 класс	В течение года	Классные руководители

11.Профилактика

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Блиц-урок для первоклассников, по безопасности дорожного движения с приглашением сотрудников ОГИБДД Отдела МВД России по Тбилисскому району	1 класс	сентябрь	классные руководители
Единый День безопасности. Беседы в классах по ТБ, ПДД, ОБЖ, поведению при ЧС Беседы в классах «Электробезопасность в быту и на улице»	1-4 класс	2 сентября	классные руководители

Беседы о недопущении нарушений закона 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае »	1-4 класс	5-6 сентября	классные руководители
День здоровья. Проведение ежедневной утренней зарядки	1-4 класс	сентябрь	
Соревнование «Безопасное колесо»	1-4 класс	октябрь	Учителя физической культуры
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4 класс	28 октября	классные руководители
Конкурс рисунков «Осторожно, огонь!» 2-7 класс Классные часы: «Мы дети одной планеты»	1-4 класс 1-4 класс	16 ноября 16-18 ноября	Кудрявцева Е.Н. кл. руководители
Беседы в классах «Вредные привычки мешают нам жить» в рамках международного дня отказа от курения.	1-4 класс	16-18 ноября	кл. руководители
Вн. мероприятие « Хочу быть здоровым»	1-4 класс	ноябрь	кл. руководитель
Беседа «Безопасность движения в зимний период»	1-4 класс	22-23 декабря	кл. руководитель
Беседа «Чтобы не омрачить праздник»	1-4 класс	26 декабря	кл. руководитель

Встреча с инспектором ГАИ	1-4 класс	январь	
Беседы по ПДД «Зимняя дорога таит опасность»			
Беседы в классах «Электробезопасность в быту и на улице»	1-4 класс	март	кл. руководитель
Викторина «Правила движения - закон улиц и дорог»	1-4 класс	март	кл. руководитель
Конкурсная программа «Это должен знать каждый»	1-4 класс	14 апреля	кл. руководитель
Выставка рисунков «Берегись огня»	1-4 класс	апрель	кл. руководитель

12. Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочно время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	1-4	В течение года	классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	сентябрь, май	Администрация школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
в 2024-2025 учебном году**

5-9 КЛАССЫ

1. Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочно время проведения	Ответственные
Праздник «Первый звонок».	5-9 класс	1 сентября	кл. руководитель
Праздник «Первый звонок».	5-9 класс	1 сентября	Зам директора по ВР
Еженедельная церемония поднятия государственного флага РФ и исполнение гимнов РФ и Краснодарского края	5-9	еженедельно, по понедельникам, в 7-50	Советник директора по ВР
Еженедельная церемония спуска флага РФ	5-9	Еженедельно по пятницам, в 13-00	Советник директора по ВР
Классный час ВУД «Разговоры о важном» (согласно РП и КТП по классам)	5-9	еженедельно, по понедельникам, в 8-00	Классные
«Уроки Мужества» (согласно плана проведения Уроков мужества в 2024-2025 учебном году)	5-9	еженедельно, по вторникам, в 8-00	Классные руководители
«Орлята России»	5-9	еженедельно, по средам, в 8-00	Классные руководители
Классный час ВУД «Мир профессий»	5-9	еженедельно, по четвергам, в 8-00	Классные руководители

Гречишкинские поминаения, посвящённые подвигу сотни Андрея Гречишкина.	5-9 класс	14 сентября	классные руководители
День Здоровья	5-9 класс	9сентября	кл. руководители

Беседа: «Россия многонациональное государство»	5-9 класс	3 октября	кл. руководители
Кл. час «Всеобщая декларация прав человека»	5-9 класс	октябрь	кл. руководители
День Здоровья	5-9 класс	21 октября	кл. руководители
Школьные соревнования по футболу	5-9 класс	октябрь	
Праздник, посвященный Дню Учителя День самоуправления	5-9 класс	5 октября	Совет старшеклассников
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9 класс	До 16.10.2023	кл. руководители
Осенний бал	8-9 класс	20 октября	Совет старшеклассников
Беседы « Конвенция ООН о правах ребёнка» Беседы, классные часы, посвящённые празднику «День народного единства»	5-9 класс	7 ноября	классные руководители
Школьный шахматный турнир	5-9 класс	ноябрь	ШСК
Классный час « День Героя Отечества»	5-9 класс	9 декабря	кл. руководители
Тематическая викторина «Их имена в веках», посвящённая Дню Неизвестного солдата.	5-9 класс	2 декабря	кл. руководители
Встреча с юристом в рамках международного дня инвалидов.	9 класс	5 декабря	Зам директора по ВР
Новогодние представления	5-9 класс	26-28 декабря	кл. руководитель

Месячник военно-патриотического воспитания и спортивно- массовой работы	5-9 класс	с 23января	кл. руководитель
Классный час .День полного освобождения Ленинграда от блокады.	5-9 класс	27 января	кл. руководители
Школьные соревнования по волейболу, пионерболу	5-8 класс	январь	ШСК«Олимп»
День Здоровья	5-9 класс	20января	ШСК «Олимп»
День Российской науки	5-9 класс	8 февраля	
Спортивные соревнования в рамках месячника	5-9 класс	февраль	ШСК
Квест военно-патриотической направленности.	5-8 класс	февраль	ШВР
Квест военно-патриотической направленности	9 класс	февраль	ШВР
Праздник «Восславим женщину, чье имя мать!» посвященный Международному женскому дню.	5-9 класс	6-7 марта	кл. руководители
Классный час «День воссоединения Крыма и России»	5-9 класс	17марта	кл. руководители
День космонавтики	5-9 класс	12 апреля	кл. руководители
Классный час «Права ребенка. Молодёжь и её участие в выборах»	5-9 класс	апрель	учитель истории
День здоровья	5-9 класс	апрель	ШВР
День местного самоуправления	9 класс	21 апреля	кл. руководители

Конкурс рисунков на тему « Пусть всегда будет солнце»	5-7 класс	до 26 апреля	
Библиотечная выставка «Героям Чернобыля посвящается»	5-9 класс	20-26 апреля	
Классный час «Героям Чернобыля посвящается»	5-9 класс	20-26 апреля	кл. руководители
Классный час «Героям, павшим и живым - Салют»	5-9 класс	8мая	кл. руководители
Круглый стол «Я – гражданин России. Избирательный процесс: понятие, структура, стадии.	9 класс	В течение 2 недели месяца	ШВР
Конкурс «Строя и песни»	5-9 класс	4-5 мая	кл. руководители
Вахта Памяти	9 класс	8-9 мая	ШВР
Праздник «Последний звонок»	5-9 класс	24 мая	кл. руководители

**2.Классное руководство
Разговоры о важном**

сентябрь

День знаний (зачем учиться?) (интеллектуальный марафон)	5-7 класс	5 сентября	кл. руководитель
Родина, души моей родинка (работа с интерактивно й картой)	5-7 класс	12 сентября	кл. руководитель
Земля - это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивн ая звездная карта)	5-7 класс	19 сентября	кл. руководитель
Моя музыка (музыкальный конкурс талантов)	5-7 класс	26 сентября	кл. руководитель
День знаний (зачем учиться?) (интеллектуальный марафон)	8-9 класс	5 сентября	кл. руководитель

Родина, души моей родинка (работа с интерактивной картой)	8-9 класс	12 сентября	кл. руководитель
Земля - это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта)	8-9 класс	19 сентября	кл. руководитель
Что мы музыкой зовем (музыкальный конкурс талантов)	8-9 класс	26 сентября	кл. руководитель
октябрь			
С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках (социальная реклама)	5-7 класс	3 октября	кл. руководитель
Ежедневный подвиг учителя (минисочинение)	5-7 класс	10 октября	кл. руководитель
Отецродоначальник (фотоистории)	5-7 класс	17 октября	кл. руководитель
Счастлив тот, кто счастлив у себя дома (групповая дискуссия)	5-7 класс	24 октября	кл. руководитель
С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках (социальная реклама)	8-9 класс	3 октября	кл. руководитель
Ежедневный подвиг учителя (минисочинение)	8-9 класс	10 октября	кл. руководитель
Образ отца в отечественной литературе (литературная гостиная)	8-9 класс	17 октября	кл. руководитель
Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	8-9 класс	24 октября	кл. руководитель
ноябрь			
Мы — одна страна! (работа с интерактивной картой)	5-7 класс	8 ноября	кл. руководитель
Языки и культура народов России: единство в разнообразии (работа с интерактивной картой)	5-7 класс	14 ноября	кл. руководитель

О руки наших матерей (конкурс стихов, конкурс чтецов)	5-7 класс	21 ноября	кл. руководитель
Герб страны как предмет нашей гордости (экспертное интервью)	5-7 класс	28 ноября	кл. руководитель
Мы — одна страна! (работа с интерактивной картой)	8-9 класс	8 ноября	кл. руководитель
Языки и культура народов России: единство в разнообразии (работа с интерактивной картой)	8-9 класс	14 ноября	кл. руководитель
О руки наших матерей (Чтоб жила на свете мама) (конкурс стихов)	8-9 класс	21 ноября	кл. руководитель
Двуглавый орел: история легендарного герба (обсуждение видеоматериалов)	8-9 класс	28 ноября	кл. руководитель
декабрь			
Жить – значит действовать (проблемная дискуссия)	5-7 класс	5 декабря	кл. руководитель
Герои мирной жизни (встреча с героями нашего времени)	5-7 класс	9 декабря	кл. руководитель
«Величественны и просты слова Единого Закона всей Отчизны, Дарующего главные права: Работать, радоваться жизни» (эвристическая беседа)	5-7 класс	12 декабря	кл. руководитель
Зачем мечтать? (групповое обсуждение)	5-7 класс	26 декабря	кл. руководитель
Жить – значит действовать (проблемная дискуссия)	8-9 класс	5 декабря	кл. руководитель
Герои мирной жизни (встреча с героями нашего времени)	8-9 класс	9 декабря	кл. руководитель
Конституция - основа правопорядка (деловая игра)	8-9 класс	12 декабря	кл. руководитель
Полет мечты (групповое обсуждение)	8-9 класс	26 декабря	кл. руководитель

январь			
«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...» (музыкальная гостиная)	5-7 класс	16 января	кл. руководитель
«...осталась одна Таня» (работа с дневником героя)	5-7 класс	23 января	кл. руководитель
К.С. Станиславский и погружение в волшебный мир театра (чтение по ролям)	5-7 класс	30 января	кл. руководитель
«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...» (музыкальная гостиная)	8-9 класс	16 января	кл. руководитель
«Никто не забыт и ничто не забыто» (работа с историческими документами)	8-9 класс	23 января	кл. руководитель
С чего же начинается театр? (юбилею К.С. Станиславского посвящается) (анализ биографии театрального деятеля)	8-9 класс	30 января	кл. руководитель
февраль			
«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...» (интеллектуальный марафон)	5-7 класс	13 февраля	кл. руководитель
Россия в мире (работа с интерактивной картой)	5-7 класс	20 февраля	кл. руководитель
На страже Родины (литературная гостиная: рассказы о войне)	5-7 класс	27 февраля	кл. руководитель
«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...» (интеллектуальный марафон)	8-9 класс	13 февраля	кл. руководитель
Россия в мире (работа с интерактивной картой)	8-9 класс	20 февраля	кл. руководитель

Идут российские войска (работа с видеоматериалами)	8-9 класс	27 февраля	кл. руководитель
март			
«Я знаю, что все женщины прекрасны... » (конкурс стихов о женщинах)	5-7 класс	6 марта	кл. руководитель
Гимн России (работа с газетными и интернетпубликация ми)	5-7 класс	13 марта	кл. руководитель
Путешествие по Крыму (виртуальная экскурсия)	5-7 класс	20 марта	кл. руководитель
Искусство и псевдоискусств о (творческая лаборатория)	5-7 класс	27 марта	кл. руководитель
«Я знаю, что все женщины прекрасны... » (конкурс стихов о женщинах)	8-9 класс	6 марта	кл. руководитель
Гимн России (работа с газетными публикациями, интернетпубликациями)	8-9 класс	13 марта	кл. руководитель
Крым на карте России (работа с интерактивн ой картой)	8-9 класс	20 марта	кл. руководитель
Искусство и псевдоискусств во (творческая лаборатория)	8-9 класс	27 марта	кл. руководитель
апрель			
Новость слышала планета: «Русский парень полетел» (работа с биографией)	5-7 класс	3 апреля	кл. руководитель
Надо ли вспоминать прошлое? (проблемная дискуссия)	5-7 класс	10 апреля	кл. руководитель
Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений (фестиваль идей)	5-7 класс	17 апреля	кл. руководитель
Праздник Первомай (встреча с людьми разных профессий)	5-7 класс	24 апреля	кл. руководитель
Он сказал: «Поехали» (работа с видеоматери алами)	8-9 класс	3 апреля	кл. руководитель
Без срока давности (работа с историческими документами)	8-9 класс	10 апреля	кл. руководитель

«Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений (фестиваль идей)	8-9 класс	17 апреля	кл. руководитель
История Дня труда (встреча с людьми разных профессий)	8-9 класс	24 апреля	кл. руководитель
май			
«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...» (литературная гостиная)	5-7 класс	15 мая	кл. руководитель
День детских общественных организаций (работа с видеоматериалами)	5-7 класс	22 мая	кл. руководитель
Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб)	5-7 класс	29 мая	кл. руководитель
Русские писатели и поэты о войне (литературная гостиная)	8-9 класс класс	15 мая	кл. руководитель
День детских общественных организаций (социальная реклама)	8-9 класс	22 мая	кл. руководитель
Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб)	8-9 класс	29 мая	кл. руководитель

3. Курсы внеурочной деятельности

согласно учебного плана на 2024-2025 учебный год

1. Финансовая математика (5, 6 класс)
2. Читательская грамотность
3. Основы финансовой грамотности (6-9 классы)
4. Профорientационные занятия (5-8 класс)
5. Самбо (5 класс)
6. Естественнонаучная грамотность «Мир под микроскопом» (5-6 классы – «Точка роста»)
7. ОПК (7-8 классы)
8. Информационная работа и профильная ориентация (9 класс)
9. Практическая биология (7, 9, 10 классы – «Точка роста»)
10. Химия в жизни человека (9-10 классы – «Точка Роста»)
11. Цифровая лаборатория (9-10 классы – «Точка Роста»)
12. Робототехника (8 классы – «Точка Роста»)

4. Школьный урок (киноуроки)

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

5.Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9 класс	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9 класс	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Конкурс «Лучший ученический класс»	5-9класс	В течение года	Зам. директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	5-9 класс	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9 класс	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за учебный год	5-9 класс	май	Заместитель директора по ВР

6.Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	5-9 класс	октябрь	кл. руководитель
Экологическая акция «Бумажный бум»	5-9 класс	апрель	кл. руководитель

Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистая станица - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.)	5-9 класс	апрель	кл. руководитель
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9 класс	В течение года	

7.Экскурсии, походы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений ЦЭВД	5-9 класс	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей	5-7 класс	январь	Рук. школьного музея
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	5-9 класс	По плану клас.рук.	Классные руководители
Туристические однодневные походы	5-9 класс	май	Классные руководители

8.Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	5-9 класс	январь	классные руководители

Встреча с работниками полиции, наркоконтроля «Моя будущая профессия»	9 класс	апрель	ШВР
9.Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, репортажей на страницах школьного сайта и социальных сетей	5-9 класс	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9 класс	В течение года	Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9 класс	В течение года	
10.Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9 класс	В течение года	
Оформление классных уголков	5-9 класс	В течение года	Классные руководители
Акция «Чистая школа»	5-9 класс	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9 класс	Сентябрь, апрель, май	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9 класс	В течение года	Классные руководители
11. Профилактика			
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9 классы	3 сентября	Классные руководители инспектор ОПДН

Единый День безопасности. Беседы в классах по ТБ, ПДД, ОБЖ, поведению при ЧС	5-9 классы	2 сентября	Классные руководители учитель ОБЖ
Беседы в классах «Электробезопасность в быту и на улице»	5-9 классы	2 сентября	Классные руководители
Классный час «Что значит законопослушный гражданин?»	7-9 класс	сентябрь, в течение месяца	Классные руководители
Классный час «Что я знаю о своих правах и обязанностях?»	5-6 класс	сентябрь, в течение месяца	Классные руководители
Проведение «круглого стола» по вопросам гармонизации межнациональных отношений в Краснодарском крае, профилактике этнического и религиозного экстремизма в рамках Международного Дня мира.	7-8 классы	16 сентября	Социальный педагог представите ли духовенства
Беседы о недопущении нарушения Закона Краснодарского края № 1539- КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»	5-9 классы	2-6 сентября	Классные руководители инспектор ОПДН
Акция «Вместе против терроризма» День памяти жертв терроризма.	5-9 классы	2 сентября	Классные руководители
Социальный опрос «Знаю ли я свои права»	5-9 классы	октябрь (1 декада)	педагог- психолог
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9 классы	28 октября	Классные руководители

Встреча – беседа учащихся с инспектором ОПДН «Закон обо мне и мне о Законе»	5-9 классы	октябрь (2 декада)	Социальный педагог, инспектор ОПДН
Викторина «Дорога, транспорт, пешеход»	5-8 классы	октябрь, в течение месяца	учитель ОБЖ, сотрудник ОГИБДД
Выставка рисунков «Осторожно, огонь!»	5-7 классы	16 ноября	учитель ИЗО, учитель технологии
Классные часы: «Терроризм - угроза человечеству»	5-9 классы	ноябрь (1-я декада)	Классные руководители
Беседы в классах «Вредные привычки мешают нам жить» в рамках международного дня отказа от курения.	5-9 классы	16-19 ноября	Классные руководители
Акция «Сообщите, где торгуют смертью»	7-9 классы	ноябрь (1-я декада)	специалисты ШВР
Круглый стол «Актуальные вопросы правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников»	7-8 классы	ноябрь (3-я декада)	Социальный педагог, инспектор ОПДН
Викторина «Правила нужны, правила важны!»	5-7 классы	7 декабря	учитель ОБЖ
Деловая игра «Гражданином быть обязан»	9 класс	12 декабря	специалисты ШВР
Конкурс сочинений о правах человека и толерантности «Права человека и будущее России»	8-9 класс	8-9 декабря	Учителя русского языка 8-9 класс
			специалисты ШВР
Классный час «Права и обязанности и ответственность ребёнка»	7-9 класс	декабрь(2-я декада)	Классные руководители инспектор ОПДН

Выставка рисунков «Я и мои права», «Я имею право», посвящённый Дню Конституции Российской Федерации.	5-7 класс	8-12 декабря	Учителя ИЗО
Беседа «Безопасность движения в зимний период»	5-9 классы	22-23 декабря	Классные руководители сотрудник ОГИБДД
Беседа «Безопасный Новый год»	5-9 классы	26 декабря	Классные руководители инспектор ОПДН
Круглый стол по актуальным вопросам правового воспитания и формирование законопослушного поведения школьников с привлечением родительской общественности, правоохранительных органов	5-9 класс	декабрь, в течение месяца	Специалисты ШВР, инспектор ОПДН
Встреча с наркологом о вреде алкоголя и наркомании. Просмотр фильма	7-9 классы	январь, в течение месяца	Заместитель директора по ВР, врач- нарколог
Проведение «круглого стола» по вопросам гармонизации межнациональных отношений в Краснодарском крае, профилактике этнического и религиозного экстремизма.	8-9 классы	13 января	специалисты ОДМ, представители духовенства;
Встреча с инспектором ОГИБДД ОМВД России по	5-9 классы	январь (3-я декада)	Заместитель директора по
Тбилисскому району Беседы по ПДД «Зимняя дорога таит опасность»			ВР, инспектор ОГИБДД
Конкурс рефератов «Что значит законопослушный гражданин»	5-8 класс	январь (3-я декада)	Учителя истории и обществознания

Беседы медицинского работника с девушками по вопросу полового воспитания	5-9 классы	1 января	медицинский работник школы
Конкурс «Красный. Жёлтый. Зелёный»	5-7 классы	27 февраля	учитель ОБЖ
Классный час «Я гражданин своей страны»	5-6 класс	февраль (1-я декада)	Классные руководители
Всемирный день гражданской обороны.	5-9 классы	1 марта	учитель ОБЖ, специалисты ГО и ЧС
Беседы в классах «Электробезопасность в быту и на улице» Соревнование «Безопасное колесо»	5-9 классы 5-7 классы	март (1-я декада) 23 марта	Классные руководители Классные руководители учитель ОБЖ
Игра «Светофор»	5-7 классы	март, в течение месяца	учитель ОБЖ сотрудник ОГИБДД
Классные часы: «Правила поведения - правила жизни», «Конфликты в нашей жизни и как их избежать»	5-9 классы	март (2-я декада)	Классные руководители
Конкурс сочинений о правах человека и толерантности «Права человека и будущее России»	7-8 класс	март, в течение месяца	Учителя русского языка
Социальный опрос «Что значит законопослушный гражданин?»	7-9 классы	март (3-я декада)	Социальный педагог, ПДО
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	8-9 классы	апрель (1-я декада)	учитель ОБЖ, сотрудник
Беседа «Безопасность движения на велосипедах и мопедах»	5-9 классы	апрель (2-я декада)	инспектор ОПДН
Встреча с работниками полиции, наркоконтроля «Подростки и наркотики в современном мире»	5-8 классы	апрель (2-я декада)	специалисты ШВР, сотрудники ОМВД

Круглый стол «Актуальные вопросы правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников»	9 класс	апрель (3-я декада)	специалисты ШВР, инспектор ОПДН
Конкурсная программа «Это должен знать каждый»	5-8 классы	12 мая	Совет старшеклассников
Беседы в классах по ТБ, ПДД, ОБЖ, поведению при ЧС	5-9 классы	май, в течение месяца	Классные руководители сотрудники ОГИБДД
Беседы в классах «Электробезопасность в быту и на улице»	5-9 классы	май, в течение месяца	Классные руководители

12. Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-9 класс	В течение года	классный руководитель
Общешкольное родительское собрание	5-9 класс	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9 класс	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9 класс	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные Консультации	5-9 класс	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии	5-9 класс	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9 класс	По плану Совета	Председатель Совета

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ в 2024-2025 учебном году**

10-11 КЛАССЫ

1.Ключевые общешкольные дела.

Дела	Классы	Ориентировочно время проведения	Ответственные
Праздник «Первый звонок».	10-11 класс	1 сентября	Зам директора по ВР
Всекубанский урок «87 лет Краснодарскому краю»	10-11 класс	1 сентября	Классные руководители
Еженедельная церемония поднятия государственного флага РФ и исполнение гимна	1-4 классы	еженедельно, по понедельникам, в 8-30	Зам директора по ВР
Еженедельная церемония спуска флага РФ	1-4	Еженедельно по пятницам, в 13-00	Зам директора по ВР
Классный час ВУД «Разговоры о важном» (согласно РП и КТП по классам)	10-11 класс	Понедельник, 8-00	Классные руководители
«Уроки Мужества» (согласно плана проведения Уроков мужества в 2024- 2025 учебном году»)	10-11 класс	Вторник, 8-00	Классные руководители
Семьеведение	10-11 класс	Среда, 8-00	Классные руководители
Россия – мои горизонты	10-11 класс	Четверг, 8-00	Классные руководители
Гречишкинские поминовения, посвящённые подвигу сотни Андрея Гречишкина.	10-11 класс	14 сентября	классные руководители
День Здоровья	10-11 класс	9сентября	Классные руководители
Кл. час «Всеобщая декларация прав человека»	10-11 класс	октябрь	Классные руководители
День Здоровья	10-11 класс	октябрь	Руководитель ШСК

Школьные соревнования по футболу	10-11 класс	октябрь	Руководитель ШСК
----------------------------------	-------------	---------	------------------

Праздник, посвященный Дню Учителя День самоуправления	10-11 класс	5 октября	Совет старшекласников
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10-11 класс	октябрь	Классные руководители
Осенний праздник «Королева осени»	10-11 класс	21 октября	Совет старшекласников
Беседы « Конвенция ООН о правах ребёнка» Беседы, классные часы, посвящённые празднику «День народного единства».	10-11 класс	7 ноября	классные руководители
Школьный шахматно-шашечный турнир	10-11 класс	ноябрь	ШСК
Классный час « День Героя Отечества»	10-11 класс	декабрь	классные руководители
Тематическая викторина «Их имена в веках», посвящённая Дню Неизвестного солдата.	10-11 класс	2 декабря	Классные руководители
Новогодние представления	10-11 класс	26-28 декабря	Классные руководители
Месячник военно-патриотического воспитания и спортивно- массовой работы	10-11 класс	с 23 января	Классные руководители
Акция «Солдату Родины»	10-11 класс	январь	ШВР
Классный час День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	10-11 класс	27 января	кл. руководители Классные руководители
День Здоровья	10-11 класс	20 января	ШСК «Олимп»
Спортивные соревнования в рамках месячника	10-11 класс	февраль	Классные руководители
Всемирный день гражданской обороны.	10-11 класс	1 марта	Классные руководители

Праздник «Восславим женщину, чье имя мать!» посвященный Международному женскому дню.	10-11 класс	5-7 марта	Классные руководители
Классный час «День воссоединения Крыма и России»	10-11 класс	17марта	Классные руководители
День космонавтики.	10-11 класс	12 апреля	Классные руководители
Классный час «Права ребенка. Молодёжь и её участие в выборах»	10-11 класс	апрель	Классные руководители
День здоровья	10-11 класс	апрель	ШВР
День местного самоуправления	10-11 класс	21 апреля	Классные руководители
Библиотечная выставка «Героям Чернобыля посвящается»	10-11 класс	20-26 апреля	библиотекарь
Классный час «Героям Чернобыля посвящается»	10-11 класс	20-26 апреля	Классные руководители
Классный час «Героям, павшим и живым-Салют»	10-11 класс	8мая	Классные руководители
Круглый стол «Я – гражданин России. Избирательный процесс: понятие, структура, стадии.	10-11 класс	В течение 2 недели месяца	ШВР
Конкурс «Строя и песни»	10-11 класс	4-5 мая	Классные руководители
Вахта Памяти	10-11 класс	8-9 мая	ШВР
Праздник «Созвездие талантов»	10-11 класс	24 мая	Классные руководители
Праздник «Последний звонок»	10-11 класс	24 мая	Классные руководители
2.Классное руководство Разговоры о важном.			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочно евремя проведения	Ответственные
сентябрь			

День знаний (что я знаю?) (групповая дискуссия)	10-11 класс	5 сентября	Классные руководители
Родину не выбирают... (конкурс стихов, конкурс чтецов)	10-11 класс	12 сентября	Классные руководители
Земля - это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта)	10-11 класс	19 сентября	Классные руководители
Что мы музыкой зовем (музыкальн ый конкурс танантов)	10-11 класс	26 сентября	Классные руководители
октябрь			
С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках (социальная реклама)	10-11 класс	3 октября	Классные руководители
Ежедневный подвиг учителя (минисочинение)	10-11 класс	10 октября	Классные руководители
Роль отца в формировании личности ребенка (урокрассуждение)	10-11 класс	17 октября	Классные руководители
Счастлив тот, кто счастлив у себя дома (групповая дискуссия)	10-11 класс	24 октября	Классные руководители
ноябрь			
Мы едины, мы — одна страна! (работа с интерактивн ой картой)	10-11 класс	8 ноября	Классные руководители
Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивной картой)	10-11 класс	14 ноября	Классные руководители
О руки наших матерей (конкурс стихов) (Она молилась за победу) (конкурс чтецов)	10-11 класс	21 ноября	Классные руководители
Герб как составная часть государственно й символики Российской Федерации (обсуждение видеоматериал ов)	10-11 класс	28 ноября	Классные руководители

декабрь			
Жить – значит действовать (проблемная дискуссия)	10-11 класс	5 декабря	Классные руководители
Кто такой герой (Герои мирной жизни) (проблемная дискуссия)	10-11 класс	9 декабря	Классные руководители
Главный закон России (деловая игра)	10-11 класс	12 декабря	Классные руководители
Полет мечты (групповое обсуждение)	10-11 класс	26 декабря	Классные руководители
январь			
«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...» (Рождественские чтения)	10-11 класс	16 января	Классные руководители
Ленинградский метроном (работа с историческими документами)	10-11 класс	23 января	Классные руководители
К.С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы (анализ биографии театрального деятеля)	10-11 класс	30 января	Классные руководители
февраль			
Современная наука – современному человеку (встреча с молодыми учеными)	10-11 класс	6 февраля	Классные руководители
Россия в мире (работа с интерактивной картой)	10-11 класс	13 февраля	Классные руководители
«...ни солгать ни обмануть, ни с пути свернуть» (работа с видеоматериалами)	10-11 класс	20 февраля	Классные руководители
март			
«Я знаю, что все женщины прекрасны» (мини эссе)	10-11 класс	6 марта	Классные руководители
Гимн России (работа с газетными публикациями, интернетпубликациями)	10-11 класс	13 марта	Классные руководители
Крым на карте России (работа с интерактивной картой)	10-11 класс	20 марта	Классные руководители

Искусство и псевдоискусство (творческая лаборатория)	10-11 класс	27 марта	Классные руководители
апрель			
День космоса (обсуждение фильма "Время первых")	10-11 класс	3 апреля	Классные руководители
Возмездие неотвратимо (работа с историческими документами)	10-11 класс	10 апреля	Классные руководители
«Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений (фестиваль идей)	10-11 класс	17 апреля	Классные руководители
День труда (моя будущая профессия) (встреча с людьми разных профессий)	10-11 класс	24 апреля	Классные руководители
май			
Современные писатели и поэты о войне (литературная гостиная)	10-11 класс	15 мая	Классные руководители
День детских общественных организаций (социальная реклама)	10-11 класс	22 мая	Классные руководители
Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб)	10-11 класс	29 мая	Классные руководители
3. Курсы внеурочной деятельности			
Согласно учебному плану на 2023-2024 учебный год			
1. Разговоры о важном (10-11 классы) 2. Россия – мои горизонты (10-11 класс)			
4. Школьный урок (киноуроки) (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
5. Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение	10-11 класс	сентябрь	Классные руководители

обязанностей.			
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	10-11 класс	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Рейд СОШ по проверке внешнего вида уч-ся	10-11 класс	март	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	10-11 класс	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11 класс	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год.	10-11 класс	май	Заместитель директора по ВР

6. Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	10-11 класс	октябрь	Классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	10-11 класс	апрель	Классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением Школы: «Чистая станция - чистая планета», «Памяти павших», «От сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», и др.)	10-11 класс	апрель	Классные руководители
			Классные руководители

Участие в проектах и акциях РДШ	10-11 класс	В течение года	Советник по воспитанию
7.Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Поездки в кинотеатр	10-11 класс	По плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	10-11 класс	По плану клас.рук.	Классные руководители
Туристические походы	10-11 класс	май	Классные руководители
8.Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	10-11 класс	январь	Классные руководители
Встреча с работниками полиции, наркоконтроля «Моя будущая профессия»	10-11 класс	апрель	ШВР
9.Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Публикации собственных рассказов, стихов, репортажей на страницах школьного сайта и социальных сетей	10-11 класс	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных и школьных мероприятий.	10-11 класс	В течение года	Классные руководители
10.Организация предметно-эстетической среды			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам	10-11 класс	В течение года	Кл. руководители
Оформление классных уголков	10-11 класс	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11 класс	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10-11 класс	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11 класс	В течение года	Классные руководители
11. Профилактика			
День солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11 классы	2 сентября	Классные руководители
Единый День безопасности. Беседы в классах по ТБ, ПДД, ОБЖ, поведению при ЧС Беседы в классах «Электробезопасность в быту и на улице»	10-11 классы	2 сентября	Классные руководители, сотрудники ОМВД
Проведение «круглого стола» по вопросам гармонизации межнациональных отношений в Краснодарском крае, профилактике этнического и религиозного экстремизма в рамках Международного Дня мира.	10-11 классы	16 сентября	специалисты ОДМ, представители духовенства

Беседы об обязательном исполнении Закона Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»	10-11 классы	2-6 сентября	Классные руководители, инспектор ОПДН
Акция «Вместе против терроризма» День памяти жертв терроризма.	10-11 классы	2 сентября	Классные руководители, инспектор ОПДН
Классный час «Что значит законопослушный гражданин?»	10-11 класс	сентябрь	Классные руководители
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10-11 классы	28 октября	Классные руководители
Встреча – беседа учащихся с инспектором ОПДН «Закон обо мне и мне о Законе»	10-11 классы	октябрь (3-я декада)	Социальный педагог, инспектор ОПДН
Социальный опрос «Знаю ли я свои права»	10-11 классы	октябрь (2-я декада)	Классные руководители, специалисты ШВР
Классные часы: «Терроризм - угроза человечеству»	10-11 классы	ноябрь (1-я декада)	Классные руководители
Беседы в классах «Вредные привычки мешают нам жить» в рамках международного дня отказа от курения.	10-11 классы	16-20 ноября	Классные руководители, специалисты ШВР, медицинские работники
Акция «Сообщите, где торгуют смертью»	10-11 классы	ноябрь (3-я декада)	специалисты ШВР, инспектор ОПДН
Конкурс сочинений о правах человека и толерантности «Права человека и будущее России»	10-11 класс	8-12 декабря	Учителя русского языка и литературы
Круглый стол по актуальным	5-9	декабрь,	Специалисты ШВР,

вопросам правового воспитания и формирование законопослушного поведения школьников с привлечением родительской общественности, правоохранительных органов	класс	в течение месяца	инспектор ОПДН
Классный час «Права, обязанности и ответственность ребёнка»	10-11 класс	декабрь	специалисты ШВР, инспектор ОПДН
Беседа «Безопасность движения в зимний период»	10-11 классы	6-27 декабря	Классные руководители, сотрудники ОГИБДД
Беседа «Чтобы не омрачить праздник»	10-11 классы	26 декабря	Классные руководители, инспектор ОПДН
Встреча с наркологом о вреде алкоголя и наркомании. Просмотр фильма	10-11 классы	январь в течение месяца	Заместитель директора по ВР, врач-нарколог
Проведение «круглого стола» по вопросам гармонизации межнациональных отношений в Краснодарском крае, профилактике этнического и религиозного экстремизма.	10-11 классы	13 января	Социальный педагог, специалисты ОДМ, представители духовенства
Встреча с инспектором ОГИБДД ОМВД России по Тбилисскому району Беседы по ПДД «Зимняя дорога таит опасность»	10-11 классы	январь (3-я декада)	Заместитель директора по ВР, сотрудники ОГИБДД
Беседы школьной мед. сестры с девушками по вопросу полового воспитания	10-11 классы	16 января	медицинский работник
Беседы в классах «Электробезопасность в быту и на улице»	10-11 классы	март (2-я декада)	Классные руководители

Классные часы: «Правила поведения - правила жизни», «Конфликты в нашей жизни и как их избежать»	10-11 классы	март (1-я декада)	Классные руководители, специалисты ШВР
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	10-11 классы	апрель (1-я декада)	учитель ОБЖ, специалисты отделения надзорной деятельности и профилактической работы
Беседа «Безопасность движения на велосипедах и мопедах»	10-11 классы	апрель (2-я декада)	инспектор ОПДН
Круглый стол «Актуальные вопросы правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников»	10-11 классы	апрель (3-я декада)	специалисты ШВР, инспектор ОПДН
Беседы в классах по ТБ, ПДД, ОБЖ, поведению при ЧС	10-11 классы	май, в течение месяца	Классные руководители
«Круглый стол «Я - гражданин России». Избирательный процесс: понятие, структура, стадии.	10-11 класс	май (2-я декада)	специалисты ШВР
Беседы в классах «Электробезопасность в быту и на улице»	10-11 классы	май, в течение месяца	Классные руководители
12. Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	10-11 класс	В течение года	Кл. руководитель
Общешкольное родительское собрание	10-11 класс	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11 класс	1 раз/четверть	Классные руководители

Информационное оповещение через школьный сайт	10-11 класс	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	10-11 класс	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11 класс	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11 класс	По плану Совета	Председатель Совета Профилактики